



## Zagadnienia do egzaminu dyplomowego

### Studia Podyplomowe: Przygotowanie Pedagogiczne

1. Istota procesu kształcenia. Proces kształcenia jako związek nauczania i uczenia się.
2. Charakterystyka celów kształcenia ogólnego.
3. Jakie są podstawowe cele samokształcenia?
4. Elementy składowe i ogniwa procesu kształcenia.
5. Główne zasady kształcenia.
6. Pojęcie programu kształcenia. Kryteria opracowania programu kształcenia.
7. Nowe tendencje w dziedzinie programowania kształcenia.
8. Metody nauczania - istota, charakterystyka, warunki skuteczności.
9. Charakterystyka wybranych metod kształcenia.
10. Nauczanie podające a nauczanie problemowe.
11. Czym charakteryzują się i różnią między sobą metody i techniki poznawania ucznia: obserwacja, wywiad, ankieta, socjometria?
12. Pojęcie, funkcje i klasyfikacja środków dydaktycznych.
13. Zastosowanie techniki i technologii ICT w procesach kształcenia.
14. Ocenianie, ocena, samoocena ucznia to "odwieczny problem w edukacji". Omów współczesne kierunki zmiany.
15. Przechodzenie od teorii do praktyki w kształceniu.
16. Jakie warunki powinny spełniać treści kształcenia w zakresie przedmiotów zawodowych?
17. Współczesne systemy wychowania.
18. Czym charakteryzują się wybrane systemy wychowania (w tym: system wychowania w Sparcie, system wychowania w średniowieczu, system wychowania Jana Amosa Komeńskiego).
19. Koncepcja wychowania naturalnego Rousseau.
20. Istota systemu klasowo- lekcyjnego, jego krytyka, koncepcje modyfikacji.
21. Nauczyciel jest jednym z czynników efektywności uczenia się i rozwoju ucznia. Wykaż jego rolę w obu zakresach.
22. Zasada świadomego i aktywnego udziału ucznia w procesie kształcenia i możliwość jej realizacji w współczesnej szkole.
23. Zasada indywidualizacji w kształceniu i jej zastosowanie we współczesnej szkole.
24. Nauczanie problemowe jako strategia nauczania-uczenia się.
25. Problem zadań domowych w kształceniu. Cele, wartości, krytyka, aktualne przemiany.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34  
72-300 Gryfice  
tel. +48 (91) 387 70 98  
gryfice@zpsb.pl

26. Dezorganizacja rodziny oraz czynniki wpływające na dezorganizację rodziny.
27. Pojęcie grupy rówieśniczej, jej klasyfikacja i wpływ na sytuację edukacyjną.
28. Uwarunkowania sukcesów i niepowodzeń szkolnych.
29. Czym jest nieprzystosowanie społeczne?
30. Problemy wychowawcze i edukacyjne w współczesnej szkole.
31. Zasady działania placówek oświatowo - wychowawczych.
32. Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
33. Rola i zadania współczesnego nauczyciela.
34. Predyspozycje i cechy osobowe nauczyciela. Jakie są najważniejsze elementy składowe kompetencji komunikacyjnych nauczycieli?
35. Wyzwania edukacyjne XXI wieku.
36. Znaczenie pojęcia: koncepcje psychologiczne. Na czym polega koncepcja poznawcza.
37. W jakim stopniu wiedza psychologiczna przedkłada się na oddziaływanie pedagogiczne?
38. Główne obszary badań psychologii społecznej.
39. Czynniki kształtujące osobowość społeczną.
40. Przedstaw przykład praktyczny wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii społecznej.
41. W jakich obszarach następuje rozwój człowieka (perspektywy rozwojowe).
42. Okresy rozwojowe w życiu człowieka – konsekwencje dla edukacji.
43. Omów podstawowe zasady diagnozowania psychopedagogicznego.
44. Opisz metody diagnostyczne stosowane w pedagogice i psychologii.
45. Omów wybrane narzędzia diagnostyczne w zakresie funkcjonowania ucznia w sytuacji szkolnej.
46. Scharakteryzuj wybrane metody aktywizujące dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną.
47. Kluczowe aspekty i płaszczyzny współpracy nauczyciela z rodzicami.
48. Przedmiot i zadania psychologii rozwojowej.
49. Pojęcie i charakterystyka wybranych metod aktywizujących wspomagających proces kształcenia.
50. Wybrane metody kształcenia wykorzystywane w edukacji uczniów niepełnosprawnych.