**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Moduł aktywności praktycznych** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika** |
| Nazwa specjalności: **wszystkie** |
| Jednostka prowadząca dany przedmiot (Wydział): **Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach** |
| Poziom studiów:**I** | Rok:**I- III** | Semestr:**II-V**  | Profil kształcenia: **praktyczny** |
| Język wykładowy:**Polski** | Kategoria przedmiotu:**Moduł aktywności praktycznych** | Status przedmiotu:**wybieralny** |
| **Godzinowy wymiar zaangażowania w dany rodzaj aktywności na studiach stacjonarnych** |
| **Razem** | Praktyka  | Inne aktywności |
| **min. 375** | 300 | dowolne, min. 75 godz.  |
| **Godzinowy wymiar zaangażowania w dany rodzaj aktywności na studiach niestacjonarnych** |
| **Razem** | Praktyka  | Inne aktywności |
| **min. 375** | 300 | dowolne, min. 75 godz. |
| **Cel przedmiotu** | Na Moduł aktywności praktycznych składają się: 3-miesięczna praktyka pedagogiczna (min. 300 godz./12 ECTS) oraz inna aktywność studenta (z poniższego katalogu lub inna, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i preferencjami studenta, min. 75 godz./3 ECTS)). Moduł aktywności praktycznych (MAP) stanowi integralną część procesu kształcenia studentów na kier. Pedagogika i podlega obowiązkowemu zaliczeniu (w sem. V). Głównym celem Modułu jest kreowanie umiejętności wykorzystania w praktyce osiąganych efektów kształcenia i aktywnej postawy studenta, w tym:1. *integrowanie wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów w toku studiowania przedmiotów, tj. z psychologii rozwojowej i społeczno- wychowawczej, z teorii wychowania, socjologii wychowania, które stanowią podstawę dla wszystkich specjalności.*
2. *doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktyczno- wychowawczej w szkole i innych instytucjach oświatowych oraz tworzenia warunków wielostronnej aktywności dzieci i młodzieży w różnych kręgach życia*
3. zdobywanie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów, czyli weryfikacja w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki,
4. rozwijanie kompetencji metodycznych i profilaktycznych, pozwalających na podjęcie pracy indywidualnej i grupowej w instytucjach resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, oświatowych, interwencyjnych, socjalizacyjnych i penitencjarnych,
5. aktywizacja społeczna, naukowa i zawodowa studentów, wspieranie inicjatyw i działań studentów (wolontariat, działalność w stowarzyszeniach, działania na rzecz środowiska lokalnego, uczelni itp.)

Rozłożenie modułu w czasie (4 semestry) to celowy zabieg, sprzyjający systematycznej aktywności studentów, indywidualnej lub grupowej, samodzielnej lub pod opieką wykładowców, pracowników firm/projektów, przedstawicieli instytucji kultury, oświaty i resocjalizacyjnych, a w niektórych przypadkach także innych studentów. |
| **Wymagania wstępne** | Przed przystąpieniem do realizacji modułu Student powinien posiadać wiedzę *z podstaw pedagogiki, psychologii (ogólnej, rozwojowej), socjologii wychowania, teorii wychowania oraz etyki zawodu pedagoga.* |
| **Efekty kształcenia** | Odniesienie efektów kształcenia przedmiotu do kierunkowych efektów kształcenia |
| **Wiedza** | 1. *Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowanie praktyczne.*
2. *Zna różne rodzaje struktury społeczne i instytucje życia społecznego, rozumie więzi oraz prawidłowości w nich zachodzące.*
3. *Zna podstawowe mechanizmy procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego.*
4. *Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej oraz o specyfice ich funkcjonowania.*
5. *Zna zasady i normy etyczne zawodu nauczyciela – wychowawcy.*
 | KP1\_W02KP1\_W05, KP1\_W06KP1\_W07KP1\_W14KP1\_W19 |
| **Umiejętności** | 1. *Umie stosować zdobytą wiedzę w praktyce.*
2. *Potrafi komunikować się z różnymi uczestnikami sytuacji szkolnych i pozaszkolnych.*
3. *Umie planować pracę dydaktyczno- wychowawczą w szkole i innych placówkach.*
4. *Umie tworzyć warunki wielostronnej aktywności dzieci i młodzieży w różnych kręgach życia.*
5. *Potrafi dokonać analizy własnych działań.*
 | KP1\_U02KP1\_U08KP1\_U12, KP1\_U13KP1\_U12, KP1\_U13KP1\_U17 |
| **Kompetencje społeczne** | 1. *Umie dokonać samooceny własnych kompetencji pedagogicznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego.*
2. *Jest przekonany o sensie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.*
3. *W stosunku do tematów etycznych dotyczących zasad etyki zawodowej ma stosunek refleksyjny.*
4. *Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy pedagogicznej oraz do aktywnego uczestnictwa w różnych grupach, instytucjach, które realizują działania pedagogiczne.*
 | KP1\_K01KP1\_K03KP1\_K05KP1\_K08, KP1\_K10 |
| **Pełny opis przedmiotu** (treści programowe) | Godzinowy, minimalny wymiar zaangażowania w daną aktywność |
| stacjonarne | niestacjonarne |
| **Rodzaj aktywności praktycznych – katalog** | **Warunki zaliczenia danej aktywności** | **300** | **300** |
| Praktyka zorganizowana przez Wydział w formie praktyki tradycyjnej lub wirtualnej. Student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów miedzy Uczelnią z organizacją przyjmująca na praktyki.  | Dokumentacja przebiegu praktyki studenckiej, tj. porozumienie Uczelni z instytucją, umowa o praktykę studencką, informacja o przebiegu praktyki i rodzaju wykonywanych zadań. | 300 | 300 |
| Praktyka indywidualna w formie praktyki tradycyjnej lub wirtualnej. Student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z organizacją przyjmująca na praktykę. Uczelnia sprawuje nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki.  | dokumentacja przebiegu praktyki studenckiej, tj. porozumienie Uczelni z instytucją, umowa o praktykę studencką, informacja o przebiegu praktyki i rodzaju wykonywanych zadań | 300 | 300 |
| *Wolontariat na terenie szkół i świetlic (socjoterapeutycznych, wiejskich, itp.) w swojej miejscowości – organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, pomoc w nauce.* | *pisemne potwierdzenie przez pracownika świetlicy* |  |  |
| *Współpraca z organizacjami zajmującymi się dziećmi i młodzieżą.* | *pisemne potwierdzenie organizatora* |  |  |
| *Organizacja na rzecz środowiska działań zgodnych z profilem kształcenia (np. czytanie książek dla dzieci w przedszkolu, przedstawienie „teatralne”) – działanie grupowe.* | *pisemne potwierdzenie przedstawiciela placówki* |  |  |
| Działalność zorganizowana przez Uczelnię, pozwalająca osiągnąć założone efekty praktyki zgodne z profilem kształcenia na kierunku studiów oraz specjalności, m.in.: 1. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych
2. opracowanie min. 2 studiów przypadków dotyczących realnego problemu zaobserwowanego w organizacji, z którą zawodowo jest związany student; materiał do wykorzystania na zajęciach
3. udział w projektach, badaniach i aktywnościach na rzecz interesariuszy Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach
4. udział w projektach realizowanych przez Uczelnię (m.in. projekty szkoleniowe, innowacyjne, badawcze)
5. uczestnictwo w warsztatach organizowanych przez Uczelnię w ramach cyklu spotkań z praktykami (min. 3 potwierdzone uczestnictwa w całym toku studiów)
6. testowanie produktów finalnych opracowanych w ramach projektów innowacyjnych realizowanych przez ZPSB,
7. pomoc w organizacji imprez organizowanych przez Uczelnię, w tym imprez skierowanych do społeczności lokalnych,
8. organizacja życia kulturalnego, sportowego oraz społecznego Uczelni
9. udział w szkoleniach i kursach podwyższających kompetencje studenta w obszarach zgodnych z profilem kształcenia organizowanych przez Uczelnię
 | potwierdzenie członkowstwaocena prowadzącego dany przedmiotpisemne potwierdzenie przez pracownika biura w ZPSBpisemne potwierdzenie przez pracownika biura projektulista obecności z warsztatówpisemne potwierdzenie przez pracownika biura projektupisemne potwierdzenie przez organizatora imprezypisemne potwierdzenie przez pracownika Biura Karier ZPSBzaświadczenie/certyfikat ukończenia szkolenia/kursu | 201020201030152515 | 201020201030152515 |
| Udokumentowana działalność indywidualna, pozwalająca osiągnąć założone efekty praktyki zgodne z profilem kształcenia na kierunku studiów oraz specjalności, m.in.: 1. wolontariat
2. organizacja imprez skierowanych do społeczności lokalnych
3. uczestnictwo w internetowych projektach społecznościowych (m.in. projekty związane z tworzeniem oprogramowania OpenSource, prowadzenie blogów/serwisów tematycznych)
4. aktywne członkowstwo w organizacjach społecznych, okołobiznesowych, pożytku publicznego, itp. (towarzystwo, stowarzyszenie, fundacja, itp.)
5. uczestnictwo w szkoleniach i kursach podwyższających kompetencje studenta w obszarach zgodnych z profilem kształcenia organizowanych poza Uczelnią
 | potwierdzenie, referencjepotwierdzenie organizatoraadresy serwisów internetowychpisemne potwierdzenie członkowstwazaświadczenie/certyfikat ukończenia szkolenia/kursu | 1510251015 | 1510251015 |
| **Metody kształcenia** | * spotkania konsultacyjne z koordynatorami modułu,
* dyskusje moderowane z innymi studentami oraz z praktykami,
* szkolenia i warsztaty realizowane w formie tradycyjnej i e-learningowej,
* instrukcje stanowiskowe (np. w miejscu odbywania praktyki studenckiej, Biuro Karier, Pracowni Badań Społecznych i Rynku QL, Centrum Rozwoju Biznesu, w biurach projektów, w przestrzeni testowej: fizycznej lub wirtualnej),
* spotkania grup/zespołów roboczych itp.
 |
| **Forma** **i warunki zaliczenia** | Przedmiot kończy się zaliczeniem (bez oceny).Zaliczenie modułu z wpisem do dokumentacji przebiegu studiów następuje po semestrze V, z tym, że przynajmniej jeden  Student w trakcie semestrów III-VI ma możliwość wyboru rodzaju aktywności praktycznej. Zakres aktywności oraz ich zaliczenie Student realizuje w ścisłych konsultacja z Opiekunem praktyk studenckich i/lub Dziekanem Wydziału. Warunkiem zaliczenia modułu aktywności praktycznych jest uzyskanie minimum 300 godzin z minimum 3 rodzajów aktywności praktycznej.  |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | Nr efektu kształcenia dla przedmiotu |
| Dyskusje moderowane | *KP1\_W01, KP1\_W07,* *KP1\_U11**KP1\_K01* |
| Sprawozdania z wykonanych zadań | *KP1\_W11, KP1\_W12,**KP1\_U03, KP1\_U04, KP1\_U06,**KP1\_U07< KP1\_U09**KP1\_K08* |
| Referencje opiekunów zadań/praktyk, oceny prowadzących zajęcia | *KP1\_U04, KP1\_U06**KP1\_K07* |
| Analiza stopnia pokrycia wykonywanych zadań z programem praktyk, ocena zgodności programu szkoleń z programem kształcenia na kierunku *Pedagogika* | *KP1\_W02, KP1\_W13**KP1\_U13, KP1\_U16**KP1\_K03, KP1\_K09* |
| **Nakład pracy studenta** | Liczba godzin pracy studenta |
| Stacjonarne | Niestacjonarne |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 375 | 375 |
| **Liczba punktów ECTS** | **15** | **15** |
| **Literatura podstawowa** | 1. Regulamin Praktyk w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.)
3. Przepisy wewnętrzne w miejscu odbywania praktyki studenckiej oraz wykonywania innych zadań z modułu.
 |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. „Poradnik Praktyk Studenckich” pod redakcją M. Ziółkowska, A. Michalska, P. Kraszewski, Samorząd Studentów Politechniki Warszawskiej, dostępny pod adresem: <http://bcpw.bg.pw.edu.pl/Content/1525/poradnik_praktyk_2009.pdf>
2. *M. Mendel, „Animacja współpracy środowiskowej”, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2005*
3. *Poradnik Praktyk Pedagogicznych, PWSZ, Włocławek 2011*
 |
| **Koordynator przedmiotu** | dr Joanna Balcer, Opiekun Praktyk Pedagogicznych |
| **Email do koordynatora przedmiotu** | jbalcer@zpsb.pl |