**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **Moduł aktywności praktycznych** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: | | | |
| Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika** | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **wszystkie** | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca dany przedmiot (Wydział): **Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach** | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów:  **I** | | | Rok:  **I- III** | | Semestr:  **II-V** | | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | |
| Język wykładowy:  **Polski** | | | | Kategoria przedmiotu:  **Moduł aktywności praktycznych** | | | | Status przedmiotu:  **wybieralny** | | | | |
| **Godzinowy wymiar zaangażowania w dany rodzaj aktywności na studiach stacjonarnych** | | | | | | | | | | | | |
| **Razem** | Praktyka | | | | | | Inne aktywności | | | | | |
| **min. 375** | 300 | | | | | | dowolne, min. 75 godz. | | | | | |
| **Godzinowy wymiar zaangażowania w dany rodzaj aktywności na studiach niestacjonarnych** | | | | | | | | | | | | |
| **Razem** | Praktyka | | | | | | Inne aktywności | | | | | |
| **min. 375** | 300 | | | | | | dowolne, min. 75 godz. | | | | | |
| **Cel przedmiotu** | Na Moduł aktywności praktycznych składają się: 3-miesięczna praktyka pedagogiczna (min. 300 godz./12 ECTS) oraz inna aktywność studenta (z poniższego katalogu lub inna, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i preferencjami studenta, min. 75 godz./3 ECTS)). Moduł aktywności praktycznych (MAP) stanowi integralną część procesu kształcenia studentów na kier. Pedagogika i podlega obowiązkowemu zaliczeniu (w sem. V). Głównym celem Modułu jest kreowanie umiejętności wykorzystania w praktyce osiąganych efektów kształcenia i aktywnej postawy studenta, w tym:   1. *integrowanie wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów w toku studiowania przedmiotów, tj. z psychologii rozwojowej i społeczno- wychowawczej, z teorii wychowania, socjologii wychowania, które stanowią podstawę dla wszystkich specjalności.* 2. *doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktyczno- wychowawczej w szkole i innych instytucjach oświatowych oraz tworzenia warunków wielostronnej aktywności dzieci i młodzieży w różnych kręgach życia* 3. zdobywanie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów, czyli weryfikacja w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki, 4. rozwijanie kompetencji metodycznych i profilaktycznych, pozwalających na podjęcie pracy indywidualnej i grupowej w instytucjach resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, oświatowych, interwencyjnych, socjalizacyjnych i penitencjarnych, 5. aktywizacja społeczna, naukowa i zawodowa studentów, wspieranie inicjatyw i działań studentów (wolontariat, działalność w stowarzyszeniach, działania na rzecz środowiska lokalnego, uczelni itp.)   Rozłożenie modułu w czasie (4 semestry) to celowy zabieg, sprzyjający systematycznej aktywności studentów, indywidualnej lub grupowej, samodzielnej lub pod opieką wykładowców, pracowników firm/projektów, przedstawicieli instytucji kultury, oświaty i resocjalizacyjnych, a w niektórych przypadkach także innych studentów. | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | Przed przystąpieniem do realizacji modułu Student powinien posiadać wiedzę *z podstaw pedagogiki, psychologii (ogólnej, rozwojowej), socjologii wychowania, teorii wychowania oraz etyki zawodu pedagoga.* | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | | | | | | | | | Odniesienie efektów kształcenia przedmiotu do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| **Wiedza** | 1. *Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowanie praktyczne.* 2. *Zna różne rodzaje struktury społeczne i instytucje życia społecznego, rozumie więzi oraz prawidłowości w nich zachodzące.* 3. *Zna podstawowe mechanizmy procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego.* 4. *Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej oraz o specyfice ich funkcjonowania.* 5. *Zna zasady i normy etyczne zawodu nauczyciela – wychowawcy.* | | | | | | | | | KP1\_W02  KP1\_W05, KP1\_W06  KP1\_W07  KP1\_W14  KP1\_W19 | | |
| **Umiejętności** | 1. *Umie stosować zdobytą wiedzę w praktyce.* 2. *Potrafi komunikować się z różnymi uczestnikami sytuacji szkolnych i pozaszkolnych.* 3. *Umie planować pracę dydaktyczno- wychowawczą w szkole i innych placówkach.* 4. *Umie tworzyć warunki wielostronnej aktywności dzieci i młodzieży w różnych kręgach życia.* 5. *Potrafi dokonać analizy własnych działań.* | | | | | | | | | KP1\_U02  KP1\_U08  KP1\_U12, KP1\_U13  KP1\_U12, KP1\_U13  KP1\_U17 | | |
| **Kompetencje społeczne** | 1. *Umie dokonać samooceny własnych kompetencji pedagogicznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego.* 2. *Jest przekonany o sensie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.* 3. *W stosunku do tematów etycznych dotyczących zasad etyki zawodowej ma stosunek refleksyjny.* 4. *Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy pedagogicznej oraz do aktywnego uczestnictwa w różnych grupach, instytucjach, które realizują działania pedagogiczne.* | | | | | | | | | KP1\_K01  KP1\_K03  KP1\_K05  KP1\_K08, KP1\_K10 | | |
| **Pełny opis przedmiotu** (treści programowe) | | | | | | | | | | Godzinowy, minimalny wymiar zaangażowania w daną aktywność | | |
| stacjonarne | niestacjonarne | |
| **Rodzaj aktywności praktycznych – katalog** | | | | | | **Warunki zaliczenia danej aktywności** | | | | **300** | **300** | |
| Praktyka zorganizowana przez Wydział w formie praktyki tradycyjnej lub wirtualnej. Student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów miedzy Uczelnią z organizacją przyjmująca na praktyki. | | | | | | Dokumentacja przebiegu praktyki studenckiej, tj. porozumienie Uczelni z instytucją, umowa o praktykę studencką, informacja o przebiegu praktyki i rodzaju wykonywanych zadań. | | | | 300 | 300 | |
| Praktyka indywidualna w formie praktyki tradycyjnej lub wirtualnej. Student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z organizacją przyjmująca na praktykę. Uczelnia sprawuje nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki. | | | | | | dokumentacja przebiegu praktyki studenckiej, tj. porozumienie Uczelni z instytucją, umowa o praktykę studencką, informacja o przebiegu praktyki i rodzaju wykonywanych zadań | | | | 300 | 300 | |
| *Wolontariat na terenie szkół i świetlic (socjoterapeutycznych, wiejskich, itp.) w swojej miejscowości – organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, pomoc w nauce.* | | | | | | *pisemne potwierdzenie przez pracownika świetlicy* | | | |  |  | |
| *Współpraca z organizacjami zajmującymi się dziećmi i młodzieżą.* | | | | | | *pisemne potwierdzenie organizatora* | | | |  |  | |
| *Organizacja na rzecz środowiska działań zgodnych z profilem kształcenia (np. czytanie książek dla dzieci w przedszkolu, przedstawienie „teatralne”) – działanie grupowe.* | | | | | | *pisemne potwierdzenie przedstawiciela placówki* | | | |  |  | |
| Działalność zorganizowana przez Uczelnię, pozwalająca osiągnąć założone efekty praktyki zgodne z profilem kształcenia na kierunku studiów oraz specjalności, m.in.:   1. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych 2. opracowanie min. 2 studiów przypadków dotyczących realnego problemu zaobserwowanego w organizacji, z którą zawodowo jest związany student; materiał do wykorzystania na zajęciach 3. udział w projektach, badaniach i aktywnościach na rzecz interesariuszy Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach 4. udział w projektach realizowanych przez Uczelnię (m.in. projekty szkoleniowe, innowacyjne, badawcze) 5. uczestnictwo w warsztatach organizowanych przez Uczelnię w ramach cyklu spotkań z praktykami (min. 3 potwierdzone uczestnictwa w całym toku studiów) 6. testowanie produktów finalnych opracowanych w ramach projektów innowacyjnych realizowanych przez ZPSB, 7. pomoc w organizacji imprez organizowanych przez Uczelnię, w tym imprez skierowanych do społeczności lokalnych, 8. organizacja życia kulturalnego, sportowego oraz społecznego Uczelni 9. udział w szkoleniach i kursach podwyższających kompetencje studenta w obszarach zgodnych z profilem kształcenia organizowanych przez Uczelnię | | | | | | potwierdzenie członkowstwa  ocena prowadzącego dany przedmiot  pisemne potwierdzenie przez pracownika biura w ZPSB  pisemne potwierdzenie przez pracownika biura projektu  lista obecności z warsztatów  pisemne potwierdzenie przez pracownika biura projektu  pisemne potwierdzenie przez organizatora imprezy  pisemne potwierdzenie przez pracownika Biura Karier ZPSB  zaświadczenie/certyfikat ukończenia szkolenia/kursu | | | | 20  10  20  20  10  30  15  25  15 | 20  10  20  20  10  30  15  25  15 | |
| Udokumentowana działalność indywidualna, pozwalająca osiągnąć założone efekty praktyki zgodne z profilem kształcenia na kierunku studiów oraz specjalności, m.in.:   1. wolontariat 2. organizacja imprez skierowanych do społeczności lokalnych 3. uczestnictwo w internetowych projektach społecznościowych (m.in. projekty związane z tworzeniem oprogramowania OpenSource, prowadzenie blogów/serwisów tematycznych) 4. aktywne członkowstwo w organizacjach społecznych, okołobiznesowych, pożytku publicznego, itp. (towarzystwo, stowarzyszenie, fundacja, itp.) 5. uczestnictwo w szkoleniach i kursach podwyższających kompetencje studenta w obszarach zgodnych z profilem kształcenia organizowanych poza Uczelnią | | | | | | potwierdzenie, referencje  potwierdzenie organizatora  adresy serwisów internetowych  pisemne potwierdzenie członkowstwa  zaświadczenie/certyfikat ukończenia szkolenia/kursu | | | | 15  10  25  10  15 | 15  10  25  10  15 | |
| **Metody kształcenia** | * spotkania konsultacyjne z koordynatorami modułu, * dyskusje moderowane z innymi studentami oraz z praktykami, * szkolenia i warsztaty realizowane w formie tradycyjnej i e-learningowej, * instrukcje stanowiskowe (np. w miejscu odbywania praktyki studenckiej, Biuro Karier, Pracowni Badań Społecznych i Rynku QL, Centrum Rozwoju Biznesu, w biurach projektów, w przestrzeni testowej: fizycznej lub wirtualnej), * spotkania grup/zespołów roboczych itp. | | | | | | | | | | | |
| **Forma**  **i warunki zaliczenia** | Przedmiot kończy się zaliczeniem (bez oceny).  Zaliczenie modułu z wpisem do dokumentacji przebiegu studiów następuje po semestrze V, z tym, że przynajmniej jeden  Student w trakcie semestrów III-VI ma możliwość wyboru rodzaju aktywności praktycznej. Zakres aktywności oraz ich zaliczenie Student realizuje w ścisłych konsultacja z Opiekunem praktyk studenckich i/lub Dziekanem Wydziału. Warunkiem zaliczenia modułu aktywności praktycznych jest uzyskanie minimum 300 godzin z minimum 3 rodzajów aktywności praktycznej. | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | | | | | | Nr efektu kształcenia dla przedmiotu | | |
| Dyskusje moderowane | | | | | | | | | | *KP1\_W01, KP1\_W07,*  *KP1\_U11*  *KP1\_K01* | | |
| Sprawozdania z wykonanych zadań | | | | | | | | | | *KP1\_W11, KP1\_W12,*  *KP1\_U03, KP1\_U04, KP1\_U06,*  *KP1\_U07< KP1\_U09*  *KP1\_K08* | | |
| Referencje opiekunów zadań/praktyk, oceny prowadzących zajęcia | | | | | | | | | | *KP1\_U04, KP1\_U06*  *KP1\_K07* | | |
| Analiza stopnia pokrycia wykonywanych zadań z programem praktyk, ocena zgodności programu szkoleń z programem kształcenia na kierunku *Pedagogika* | | | | | | | | | | *KP1\_W02, KP1\_W13*  *KP1\_U13, KP1\_U16*  *KP1\_K03, KP1\_K09* | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | Liczba godzin pracy studenta | | |
| Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | | | | | | | | | | 375 | | 375 |
| **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | | **15** | | **15** |
| **Literatura podstawowa** | | 1. Regulamin Praktyk w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie 2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.) 3. Przepisy wewnętrzne w miejscu odbywania praktyki studenckiej oraz wykonywania innych zadań z modułu. | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | 1. „Poradnik Praktyk Studenckich” pod redakcją M. Ziółkowska, A. Michalska, P. Kraszewski, Samorząd Studentów Politechniki Warszawskiej, dostępny pod adresem: <http://bcpw.bg.pw.edu.pl/Content/1525/poradnik_praktyk_2009.pdf> 2. *M. Mendel, „Animacja współpracy środowiskowej”, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2005* 3. *Poradnik Praktyk Pedagogicznych, PWSZ, Włocławek 2011* | | | | | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu** | | dr Joanna Balcer, Opiekun Praktyk Pedagogicznych | | | | | | | | | | |
| **Email do koordynatora przedmiotu** | | jbalcer@zpsb.pl | | | | | | | | | | |