



Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34
72-300 Gryfice
tel. +48 (91) 387 70 98
gryfice@zpsb.pl

Załącznik nr 1. Do Regulaminu praktyk pedagogicznych

Ramowy program praktyki zawodowej w ramach studiów podyplomowych „Oligofrenopedagogika”

Wymiar praktyki: 120 godzin

Cel praktyki: gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz niedostosowaniem społecznym oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Miejsca realizacji praktyki: w przedszkolu, szkole lub oddziale specjalnym lub integracyjnym (pod kierunkiem pedagoga lub psychologa szkolnego, nauczyciela wychowawcy klasy, nauczyciela wychowawcy świetlicy szkolnej) albo w placówce opiekuńczej, wychowawczej lub terapeutycznej realizującej działania na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością lub niedostosowanych społecznie.

Zadania programowe:

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zadaniami placówki.
2. Poznanie dokumentów prawnych regulujących funkcjonowanie placówki.
3. Poznanie typowych stanowisk pracy oraz zapoznanie się z zakresem zadań i czynności pracowników pedagogicznych w placówce.
4. Zapoznanie dokumentacji prowadzonej przez pracowników placówki a dotyczącej wychowanków/podopiecznych.
5. Przeanalizowanie sytuacji życiowej pod kątem zadań rewalidacyjnych, w tym opiekuńczo – wychowawczych wychowanków danej placówki.
6. Zapoznanie się z formami i metodami pracy pedagogicznej w placówce.
7. Zapoznanie się z zakresem i formami współpracy z innymi instytucjami.

Metody i formy pracy studenta:

1. Obserwowanie różnorodnych form zajęć prowadzonych przez pracowników pedagogicznych placówki.
2. Współudział w czynnościach prowadzonych przez pracowników pedagogicznych związanych z diagnozowaniem potrzeb rewalidacyjnych, dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych wychowanków.
3. Współudział w prognozowaniu rozwoju sytuacji oraz podejmowaniu terapii zajęciowej.
4. Studiowanie dokumentacji prowadzonej przez placówkę.
5. Samodzielne prowadzenie typowych form zajęć i czynności wychowawczych realizowanych w placówce (pod kierunkiem opiekuna praktyk).
6. Opieka pedagogiczna nad wychowankiem wskazanym przez opiekuna praktyk (próba diagnozy pedagogicznej niepełnosprawnej osoby).



Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34
72-300 Gryfice
tel. +48 (91) 387 70 98
gryfice@zpsb.pl

Dokumentacja praktyki:

- Podstawą dokumentacji praktyki pedagogicznej są prowadzone przez studenta karty przebiegu praktyk i inne arkusze pomocnicze, składające się na dziennik praktyk.
- Dziennik praktyk przeznaczony jest do dokumentowania realizowanych zadań. Student prowadzi w nim notatki dotyczące wykonywanych zadań i sprawozdania poparte konkretnymi przykładami, zaobserwowanymi w czasie praktyki.
- Samodzielne fragmenty zajęć student prowadzi w oparciu o wspólnie przygotowany z opiekunem praktyk scenariusz.

Szczegółowy program:

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych oraz dydaktycznych przez:

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutyczno-rehabilitacyjnych i dydaktycznych, poznanie sposobu funkcjonowania szkoły lub placówki, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie:
 - a. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów z zaburzeniami w rozwoju i z niepełnosprawnością,
 - b. aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
 - c. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku) w sytuacjach lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając problemy dzieci o specyficznych zaburzeniach w rozwoju,
 - d. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych i zespołach uczniowskich (klasach), ich specyfiki, prawidłowości i zakłóceń (uczniowie z trudnościami komunikacyjnymi, w tym z zaburzeniami autystycznymi, posługujący się językiem migowym i alternatywnymi metodami komunikacji),
 - e. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w miejscu praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - f. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego uczniów,
 - g. integrowania przez opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - h. dynamiki grupy (klasy), ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów,
 - i. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów,
 - j. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
 - k. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, z uwzględnieniem możliwości uczniów,



Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34
72-300 Gryfice
tel. +48 (91) 387 70 98
gryfice@zpsb.pl

- I. sposobu oceniania uczniów,
 - m. działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny uczniów,
 - n. organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje i dostosowanie ich do potrzeb i możliwości percepcji uczniów w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności).
 3. Współdziałanie z opiekunem praktyk (z ramienia placówki, w której realizowana jest praktyka) w:
 - a. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz w zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b. podejmowaniu działań wychowawczych i terapeutyczno-rehabilitacyjnych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
 - d. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
 - e. organizowaniu pracy w grupach, stosownie do możliwości i ograniczeń uczniów,
 - f. usprawnianiu zaburzonych funkcji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - g. przygotowywaniu pomocy dydaktycznych adekwatnych do możliwości i ograniczeń uczniów,
 - h. doborze i wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej z uczniami o zróżnicowanych możliwościach i ograniczeniach,
 - i. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - j. organizowaniu przestrzeni klasy,
 - k. podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy oraz nauczyciela, w szczególności:
 - a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz sytuacji uczniów w grupie,
 - b. poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
 - c. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych wobec grup i poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb, zgodnie z możliwościami wynikającymi z niepełnosprawności oraz niedostosowania społecznego,
 - d. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów,
 - e. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - f. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami (szczególnie tymi, u których występuje potrzeba stosowania odrębnych działań opiekuńczo-wychowawczych ze względu na rodzaj niepełnosprawności lub niedostosowanie społeczne),
 - g. sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem szkoły lub placówki,
 - h. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - i. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej i rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego,
 - j. organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - k. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - l. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów,
 - m. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,



Wydział Ekonomii i Pedagogiki
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34
72-300 Gryfice
tel. +48 (91) 387 70 98
gryfice@zpsb.pl

- n. organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - o. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z zaburzeniami w rozwoju,
 - p. podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniem, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego,
 - q. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - r. podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami.
5. Analizę i interpretację zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a. prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych działań,
 - f. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej (słuchaczy).

Zatwierdził dnia 27.09.2014r.

*Oświadczam, że zapoznałem/am się z programem praktyk
oraz zobowiązuję się do przestrzegania zapisów w nim zawartych:*

.....(data i podpis słuchacza)