



**Program kształcenia  
na kierunku PEDAGOGIKA  
studia I stopnia, profil praktyczny**

specjalności:  
**Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**  
**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**  
**Resocjalizacja**

Obowiązuje od: rok akad. 2015/2016



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

### Spis treści:

|  |        |
|--|--------|
| <b>1. Ogólna charakterystyka studiów prowadzonych na kierunku Pedagogika</b> | Str.3  |
| 1.1. Informacje podstawowe   | Str.3  |
| 1.2. Koncepcja kształcenia   | Str.4  |
| 1.3. Związek kształcenia z misją i strategią ZPSB i oraz strategią Wydziału  | Str.9  |
| 1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji                                   | Str.11 |
| <b>2. Zakładane efekty kształcenia</b>                                       | Str.12 |
| 2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia                          | Str.12 |
| 2.2. Ogólne efekty kształcenia   | Str.12 |
| 2.3. Szczegółowe efekty kształcenia  | Str.15 |
| <b>3. Program studiów</b>  | Str.21 |
| 3.1. Plan zajęć w poszczególnych semestrach                                  | Str.21 |
| 3.2. Kształcenie praktyczne  | Str.25 |
| 3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS                                       | Str.28 |
| <b>4. Warunki realizacji studiów</b>   | Str.29 |
| 4.1. Zasoby kadrowe  | Str.29 |
| 4.2. Zasoby materialne   | Str.30 |
| <b>5. Wewnętrzny system zarządzania jakością kształcenia</b>                 | Str.34 |
| 5.1. System zapewnienia jakości kształcenia                                  | Str.34 |
| 5.2. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia                     | Str.38 |
| <b>6. Inne objaśnienia</b>   | Str.42 |
| 6.1. System ECTS   | Str.42 |
| 6.2. Wykorzystanie wzorców międzynarodowych                                  | Str.43 |
| 6.3. Sposoby budowania relacji z interesariuszami                            | Str.44 |

#### Załączniki:

1. Plan studiów niestacjonarnych na kier. Pedagogika, studia I stopnia, profil praktyczny
2. Matryca efektów kształcenia
3. Karty przedmiotów



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

### 1. Ogólna charakterystyka studiów prowadzonych na kierunku Pedagogika

#### 1.1. Informacje podstawowe

Studia I stopnia na kierunku: **PEDAGOGIKA** trwają 6 semestrów i mają wartość co najmniej 180 punktów ECTS (studia stacjonarne) i 185 punktów ECTS (studia niestacjonarne).

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Nazwa kierunku  | <b>PEDAGOGIKA</b>  |
| 2. | Poziom kształcenia  | <b>studia pierwszego stopnia</b>   |
| 3. | Profil kształcenia  | <b>praktyczny</b>  |
| 4. | Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta  | licencjat  |
| 5. | Forma studiów   | 1. studia stacjonarne<br>2. studia niestacjonarne  |
| 6. | Liczba semestrów  | sześć semestrów  |
| 7. | Łączna liczba punktów ECTS  | 1. Studia stacjonarne: 180, w tym: 16 ECTS za 3 miesięczną obowiązkową praktykę studencką<br>2. Studia niestacjonarne: 185, w tym: 16 ECTS za 3 miesięczną obowiązkową praktykę studencką  |
| 8. | Obszar kształcenia  | Obszar nauk humanistycznych<br>Obszar nauk społecznych<br>Standardy kształcenia nauczycieli  |
| 9. | Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dziedzina nauki – dziedzina nauk humanistycznych; dyscypliny naukowe: filozofia, historia, językoznawstwo,</li><li>• Dziedzina nauki – dziedzina nauk społecznych, dyscyplina naukowa – pedagogika, psychologia, socjologia,</li></ul> |



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Kierunek Pedagogika prowadzony w Wydziale Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach jest efektem założeń strategicznych rozwoju Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, i definicji jej roli i pozycji na regionalnym rynku usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego. Podstawę prawną funkcjonowania studiów na tym kierunku stanowi ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2012, poz. 572 z późn. zm.) i wynikające z niej akty wykonawcze. Program kształcenia jest zgodny z zasadami Krajowych Ram Kwalifikacji dla kierunku Pedagogika, profil praktyczny, oraz standardami kształcenia nauczycieli na poziomie licencjackim (Rozp. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Ogólnym celem kształcenia na kierunku Pedagogika, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest kreowanie kwalifikacji i praktycznych umiejętności oraz aktywnych postaw studentów i absolwentów, dostosowanych do wyzwań współczesnych organizacji zarówno z sektora rynkowego, publicznego, jak i tzw. trzeciego sektora. W trakcie studiów, studenci zdobywają podstawową wiedzę z obszaru dyscyplin pedagogicznych i pokrewnych, niezbędną do zrozumienia społeczno - kulturowego kontekstu edukacji, wychowania i opieki. Przygotowanie zawodowe realizowane jest podczas zajęć specjalizacyjnych i praktyk pedagogicznych. W ramach kierunku Pedagogika oferowane jest kształcenie w trzech specjalnościach:

- *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna*
- *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*
- *Resocjalizacja*

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł licencjata, a w przypadku specjalności *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna* również kwalifikacje nauczycielskie, uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Kształcenie na kierunku Pedagogika adresowane jest do osób wiążących swoją karierę zawodową z szeroko rozumianą praktyką pedagogiczną szkolną i pozaszkolną, w różnych środowiskach i grupach społecznych, wśród których można wyodrębnić następujące grupy:

- osoby przygotowujące się do wykonywania zawodu nauczyciela w klasach 1-3 szkoły podstawowej i w przedszkolu, w tym: osoby młode (bez doświadczenia zawodowego), będące absolwentami szkół ponadgimnazjalnych i legitymujące się świadectwem maturalnym, oraz osoby dorosłe (z doświadczeniem zawodowym), zmuszone przez sytuację na rynku pracy do zmiany dotychczas realizowanego modelu kariery zawodowej;



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

- osób przygotowujących się wykonywania pracy na rzecz dzieci, młodzieży, dorosłych, rodzin, środowisk i grup społecznych wykazujących nieprzystosowanie społeczne i potrzebujących różnorodnych form wsparcia wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego oraz resocjalizacyjnego;
- osób, które posiadają przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), a uzupełniają przygotowanie do pracy w placówkach resocjalizacyjnych;
- osób przygotowujących się wykonywania pracy w sektorze edukacyjnym, opiece nad dziećmi lub osobami starszymi;
- osób zajmujących się zawodowo działaniami opiekuńczo-wychowawczymi, chcących zdobyć, aktualizować, pogłębić swoją wiedzę nt. zarządzania ludźmi.

### ***Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna***

Studia na tej specjalności, obok podstawowego wykształcenia pedagogicznego, psychologicznego, dają możliwość zdobycia bogatej praktyki zawodowej (co umożliwiają warsztaty, hospitacje i coroczne praktyki w placówkach wychowania przedszkolnego oraz na I etapie edukacji szkoły podstawowej). Studiowanie tej specjalności daje przygotowanie praktyczne w zakresie wspierania rozwoju dziecka w zakresie edukacji elementarnej (przedszkolnej i wczesnoszkolnej), diagnozy jego aktywności i organizowania zajęć zintegrowanych określonych podstawą programową dla wychowania przedszkolnego i edukacji początkowej klas I-III szkoły podstawowej. Absolwent tej specjalności zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela jest przygotowany do pełnienia funkcji nauczyciela wychowania przedszkolnego oraz nauczyciela klas początkowych.

### ***Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza***

Absolwent tej specjalności przygotowany jest do pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem i rodziną. Zdobycie podstawową wiedzę i umiejętności, pozwalające mu diagnozować problemy wychowawcze, organizować pomoc i wsparcie społeczne, socjalne, psychologiczne. Jest przygotowany do realizowania programów wychowawczych na rzecz pomocy dziecku i rodzinie. Absolwent przygotowany jest do pracy w placówkach opiekuńczych na stanowisku opiekuna dziecięcego, w szkole jako pedagog szkolny, jako wychowawca w świetlicy, organizator współpracy z rodzicami, jako asystent rodziny.

### ***Resocjalizacja***

Specjalność Resocjalizacja umożliwia poznanie metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych, zdobycie wiedzy na temat opisywania i wyjaśniania procesów zachodzących pomiędzy wychowankiem a wychowawcą, a także umiejętności formułowania zaleceń i wdrażania projektów zmian w procesie kształcenia człowieka. W ramach specjalności kształcą się specjaliści z zakresu nauczania i wychowania osób z zaburzeniami zachowania i niedostosowanych społecznie. Absolwenci tej specjalności przygotowani są do pracy zarówno w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych, zajmujących się organizacją środowiska



---

## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
[www.zpsb.pl/gryfice](http://www.zpsb.pl/gryfice)

---

społecznego, diagnozowaniem osób i grup doświadczających trudności społecznych, jak i w placówkach, mających za zadanie reagować na problemy wynikające z patologii społecznych.

Schemat realizacji kształcenia na kierunku przedstawiono poniżej.



**Schemat programu studiów na kierunku Pedagogika (podstawowe przedmioty)**

**Moduły wspólne dla wszystkich studentów**

**Moduł zajęć  
ogólnouczelnianych**

- język obcy
- technologie informatyczne
- podstawy ekonomii
- socjologia
- ochrona własności intelektualnej

**Moduł  
humanistyczno-  
społecznych podstaw  
pedagogiki**

- filozoficzne podstawy pedagogiki
- historia myśli pedagogicznej
- pedagogika społeczna
- pedagogika rodziny
- kultura języka
- etyka zawodu nauczyciela

**Moduł biomedycznych  
i psychologicznych  
podstaw pedagogiki**

- biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
- psychologia ogólna
- psychologia rozwojowa i wychowawcza
- psychologia społeczna
- psychologia różnic indywidualnych

**Moduł przedmiotów  
kierunkowych**

- wprowadzenie do pedagogiki
- współczesne nurty i koncepcje wychowawcze
- diagnostyka psychopedagogiczna
- diagnostyka resocjalizacyjna
- warsztaty umiejętności wychowawczych
- trening interpersonalny

**Moduł  
przedmiotów  
fakultatywnych**

- sztuka autoprezentacji
- podstawy neurodydaktyki
- edukacja medialna
- dydaktyka gier i zabaw
- socjoterapia
- pedagogika specjalna
- i inne

**Moduł aktywności praktycznych**



**Moduły specjalnościowe na kier. Pedagogika  
– w zależności od wyboru dokonanego przez studenta**

**Moduł  
specjalnościowy:  
Edukacja  
przedszkolna i  
wczesnoszkolna**

- Pedagogika przedszkolna z metodyką
- Pedagogika wczesnoszkolna z metodyką
- Edukacja integracyjna
- Edukacja językowa z metodyką
- Edukacja matematyczno-przyrodnicza z metodyką
- Edukacja artystyczna i techniczna z metodyką
- Logopedia

**Moduł  
specjalnościowy:  
Resocjalizacja**

- Diagnoza w resocjalizacji
- Psychologia penitencjarna
- Resocjalizacja w uzależnieniach
- Prawne podstawy resocjalizacji
- Metodyka profilaktyki i resocjalizacji
- Psychoterapia i socjoterapia

**Moduł  
specjalnościowy:  
Pedagogika  
opiekuńczo-  
wychowawcza**

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Prawne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych
- Psychoterapia i socjoterapia





## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

Z programu kształcenia na kierunku Pedagogika mogą korzystać osoby dorosłe w każdym wieku, które posiadają świadectwo dojrzałości oraz uiszczą czesne. Studia w trybie niestacjonarnym umożliwiają podjęcie kształcenia osobom, które chcą lub muszą pracować zawodowo. Podstawowym filarem koncepcji kształcenia w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu jest koncentracja na osobie uczącej się oraz tworzenie przyjaznych warunków w zakresie infrastruktury dydaktycznej, które usprawniają proces studiowania.

Po uzyskaniu absolutorium (zaliczenie wszystkich przedmiotów - w tym lektoratu na poziomie B2, zaliczenie seminarium dyplomowego) oraz uzyskaniu minimum 180 punktów ECTS, student składa pracę dyplomową. Po przyjęciu pracy przez promotora, uzyskaniu dwóch pozytywnych recenzji, a także pozytywnego raportu antyplagiatowego, student przystępuje do egzaminu dyplomowego, zgodnie z Procedurą dyplomową przyjętą w ZPSB.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych realizowane są podczas zjazdów weekendowych (średnio 10-12 w semestrze), w siedzibie Wydziału. Wybrane zajęcia (o charakterze praktycznym) odbywają się w terenie, w placówkach edukacyjnych, wychowawczych i pokrewnych. Zajęcia praktyczne w placówkach zazwyczaj organizowane są w placówkach, z którymi zawodowo związani są wykładowcy. Ten „nieformalny” sposób współpracy jest ceniony przez wszystkich uczestników procesu, ponieważ zapewnia niezbędną elastyczność partnerom (uczelni i instytucji, a także wykładowcom i studentom, zazwyczaj pracującym zawodowo).

Istnieje możliwość indywidualizacji kształcenia. Formy indywidualizacji ścieżek kształcenia przyjęte w ramach oferty programowej studiów na kierunku Pedagogika w ZPSB stanowią:

- ścieżki specjalnościowe,
- indywidualny dobór tematyki praktyk studenckich i powiązania ich z procesem dyplomowania,
- fakultatywne szkolenia powiązane z kierunkiem (niebędące składowymi programami kształcenia na danym kierunku studiów), umożliwiające zdobycie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności,
- zajęcia fakultatywne, tzw. blok przedmiotów do wyboru, wizyty studyjne oraz spotkania z praktykami – nauczycielami, wychowawcami, terapeutami, animatorami kultury, itp..
- indywidualny tok studiów, na zasadach określonych w Regulaminie Studiów ZPSB.

Studenci posiadają możliwości uczestniczenia w życiu Uczelni oraz wpływania na realizowane procesy kształcenia poprzez swoich przedstawicieli zasiadających w Radzie Wydziału oraz działalność Samorządu Studenckiego i innych organizacji studenckich. Zasady organizacji studiów, w tym wymagania dotyczące udziału studenta w procesie kształcenia, a także jego prawa, zostały określone w Regulaminie Studiów.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

Wszystkie zajęcia (składowe programu kształcenia na kierunku Pedagogika) zakończone są walidacją efektów kształcenia. Szczegółowy sposób walidacji określany jest odrębnie dla każdego przedmiotu, w karcie przedmiotu. Osobą odpowiedzialną za jej merytoryczne przygotowanie jest wykładowca danego przedmiotu.

ZPSB przykłada dużą wagę do jakości świadczonych usług. Dowodem tego jest wdrożona polityka jakości zgodna z ISO 9001 (Zintegrowany System Zarządzania Jakością), a w jej ramach Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia.

### 1.3. Związek kształcenia z misją i strategią ZPSB i oraz strategią Wydziału

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie została utworzona w 1993r. jako odpowiedź jej założycieli na potrzebę regionu kształcenia praktycznego wyspecjalizowanych kadr w zakresie nie tylko ekonomii, ale i innych nauk społecznych, humanistycznych i informatycznych. Od początku swego istnienia Uczelnia prowadziła dialog ze swym bezpośrednim otoczeniem, reagując na zmieniające się potrzeby rynku pracy. Strategia i misja Uczelni są odpowiedzią na zmiany zachodzące w regionie. Stąd, powołanie Wydziału Ekonomii i Pedagogiki ZPSB (pierwotnie: Wydziału Przedsiębiorczości) w Gryficach w 2004r. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Wydziału w Gryficach jest zgodna ze strategią rozwoju ZPSB 2012-2017, i jej nowelizacją na lata 2015-2017.

**W ramach tej strategii**, Uczelnia poddała nowelizacji brzmienie misji i wizji rozwoju. Zgodnie z nimi, Zachodniopomorska Szkoła Biznesu jest:

1. niepubliczną uczelnią działającą na podstawie ustawy o szkolnictwie wyższym,
2. instytucją non-profit – reinwestującą zyski z działalności w rozwój uczelni,
3. uczelnią autonomiczną w definiowaniu swojej misji, celów i priorytetów działania, co wyraża się w wolności edukacji, badań naukowych oraz rozwoju intelektualnego,
4. uczelnią zawodową o praktycznym profilu kształcenia kadr dla nowoczesnej gospodarki,
5. uczelnią promującą ideę uczenia się przez całe życie,
6. instytucją naukowo-edukacyjną, współpracującą z otoczeniem gospodarczym na rzecz regionu,
7. uczelnią respektującą i promującą europejski system wartości oraz wolności,
8. uczelnią respektującą zasady poszanowania praw chroniących własność intelektualną,
9. uczelnią bazującą na zasadach profesjonalizmu i partnerstwa,
10. uczelnią odpowiedzialną społecznie.

Misja określa rolę, jaką ma pełnić uczelnia w środowisku realnej gospodarki (instytucja naukowo-edukacyjna, współpracująca z otoczeniem gospodarczym na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego w Euroregionie). Stanowi główną zasadę dla kształtowania oferty edukacyjnej we wszystkich jednostkach organizacyjnych Uczelni, którą jest **praktyczny profil kształcenia**, pozwalający na dyplomowanie profesjonalnych kadr dla nowoczesnej gospodarki. Deklaracja powyższa stanowi punkt wyjścia do tworzenia programów studiów i



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

znajduje rozwinięcie w zakładanych efektach kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Dodatkowo, powyższy zapis decyduje o zaangażowaniu praktyków w procesie nauczania i zastosowaniu innowacyjnych, aktywizujących metod nauczania.

Misja i strategia rozwoju ZPSB określa jej profil jako uczelni kształcącej praktycznie – rozwijającej kompetencje zawodowe oraz odpowiedzialność społeczną absolwentów. Oferta edukacyjna Uczelni budowana jest w dialogu ze środowiskiem gospodarczym i społecznym, przy aktywnie prowadzonym monitoringu potrzeb rynku pracy. Uczelnia konsekwentnie wdraża model bikameralny, mający na celu kooperację z tzw. Radą Programową ZPSB, złożoną z przedstawicieli środowisk gospodarczych i pracodawców z regionu. Model ten jest realizowany zarówno na poziomie centralnym Uczelni, jak również dekomponowany na poziomie jednostek strategicznych, w tym w Wydziale Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach.

Główne założenia strategii rozwoju Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach, stanowią faktyczne rozwinięcie kluczowych elementów misji Uczelni i jej celów rozwojowych. Wśród głównych priorytetów rozwojowych Wydziału są takie jak:

1. Funkcjonowanie w roli jedynej na rynku lokalnym szkoły wyższej, gwarantującej wyższe wykształcenie zawodowe dla lokalnych kadr gospodarki i sektora oświaty.
2. Pobudzanie i zaspokajanie aspiracji edukacyjnych młodej generacji w skali lokalnej.
3. Promowanie i inicjowanie przedsięwzięć z zakresu uczenia się przez całe życie.
4. Pełnienie roli lokalnego ośrodka wsparcia naukowego dla lokalnej gospodarki i samorządu lokalnego.

Kierunek **PEDAGOGIKA** na poziomie studiów pierwszego stopnia jest prowadzony w Wydziale Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach od roku akademickiego 2011/2012. Umieszczenie studiów pedagogicznych w Gryficach, nie zaś w Szczecinie, czy innych ośrodkach zamiejscowych, był podyktowany dogłębną analizą potrzeb regionu.

Kształcenie na kierunku Pedagogika stanowi jeden z priorytetów ZPSB, wzmacniających profil oferty edukacyjnej Uczelni. Program kształcenia, to efekt realizacji założeń strategicznych rozwoju Uczelni, jej roli na regionalnym rynku szkolnictwa wyższego, budowy oferty edukacyjnej odpowiadającej strategii Europa 2020 oraz dążenia do wdrażania modelu kształcenia Life Long Learning (LLL) – uczenie się przez całe życie.

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie, zgodnie z Ustawą, postanowieniami statutu i założeniami założyciela i władz Uczelni, realizuje swoje cele kształcenia poprzez opracowaną i zaakceptowaną, z następną konsekwentnie realizowaną koncepcję kształcenia, a głównie poprzez:

- realizację opracowanych zgodnie z KRK planów studiów i przewidzianych w nich praktyk zawodowych;



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- realizację zadań dydaktycznych przez nauczycieli akademickich o odpowiednich kierunkowo i dydaktycznie kwalifikacjach nauczycielskich i naukowych oraz doświadczonych praktyków i ekspertów, spełniających kryterium potwierdzonego doświadczenia praktycznego;
- udział studentów w spotkaniach z uznanymi autorytetami w dziedzinie nauki, praktyki społecznej, edukacyjnej, gospodarczej i samorządowej;
- stałą, realną i cykliczną współpracę władz Uczelni z ważnymi przedstawicielami miasta i regionu;
- współpracę programową i operacyjną w ważnych w regionie i mieście organizacjami i instytucjami sprawującymi patronat merytoryczny nad realizowanymi w Uczelni kierunkami i specjalnościami studiów.
- aktywny udział studentów w życiu uczelni, miasta i regionu w ramach Samorządu Studenckiego (wolontariat, staże i praktyki zawodowe);
- aktywny udział studentów w kulturze, sporcie i rekreacji;
- aktywną realizację regionalnych, centralnych i Unijnych programów, stwarzających możliwość nabywania i ugruntowywania konkretnych, zawodowych i osobowościowych kompetencji.

### 1.4. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia dostępne są na zasadach odpłatności. Cennik i regulamin płatności są dostępne na stronie internetowej Uczelni.

Zasady rekrutacji kandydatów na studia są określone w Uchwale Senatu ZPSB w sprawie warunków i trybu przyjęć na studia oraz form studiów na poszczególnych kierunkach, na kolejny rok akademicki. Wydział prowadzi rekrutację w systemie on-line.

O przyjęcie na studia może ubiegać się osoba, która posiada świadectwo dojrzałości. Kandydaci zobowiązani są do złożenia kwestionariusza osobowego sporządzonego według ustalonych wzorów (do pobrania w dziekanacie lub stronie internetowej Uczelni), oraz następujących dokumentów:

- oryginału świadectwa dojrzałości,
- 3 fotografii (w tym 1 na płycie CD),
- kserokopii dowodu osobistego,
- dowodu wpłaty wpisowego,
- dokumentów potwierdzających wcześniej uzyskane efekty kształcenia na studiach – w przypadku kandydatów, którzy przerwali studia i obecnie powracają.

Podstawę przyjęcia na studia I stopnia na kierunku Pedagogika na Wydziale Nauk Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach stanowią wyniki egzaminu maturalnego. Dodatkowo kandydat wypełnia test motywacyjny. Szczegóły postępowania kwalifikacyjnego są określone dla każdego naboru w stosownej Uchwale Senatu.



## 2. Zakładane efekty kształcenia

### 2.1. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Przyporządkowanie efektów kształcenia na kierunku Pedagogia dokonane zostało w oparciu o obowiązujące akty prawne, z uwzględnieniem misji Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu. Misja ZPSB określa precyzyjnie jej profil, jako uczelni kształcącej praktycznie, rozwijającej, obok wiedzy formalnej, praktyczne umiejętności zawodowe.

Kierunek studiów Pedagogika został przyporządkowany do dwóch obszarów kształcenia: obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych (Rozp. MNiSW z dn. 8 sierpnia 2011r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych). Tak też zostały umiejscowione studia na kierunku Pedagogika w Wydziale Ekonomii i Pedagogiki ZPSB w Gryficach. Kierunkowe efekty kształcenia przyporządkowano obszarowym efektom kształcenia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych (Rozp. MNiSW z dn. 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego); odnoszą się również do standardów kształcenia nauczycieli (Rozp. MNiSW z dn. 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do zawodu nauczyciela).

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów odwołują się głównie do dyscypliny naukowej pedagogika, ale również do takich dziedzin i dyscyplin, jak: psychologia, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, filozofia, historia i nauki o zarządzaniu.

### 2.2. Ogólne efekty kształcenia

Po ukończeniu studiów na kierunku Pedagogika, Absolwent:

- Dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną obejmującą terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej (widziane w ich historycznym rozwoju), metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającą na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do diagnozowania, projektowania, organizowania, realizowania i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Rozumie znaczenie i potrzebę uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

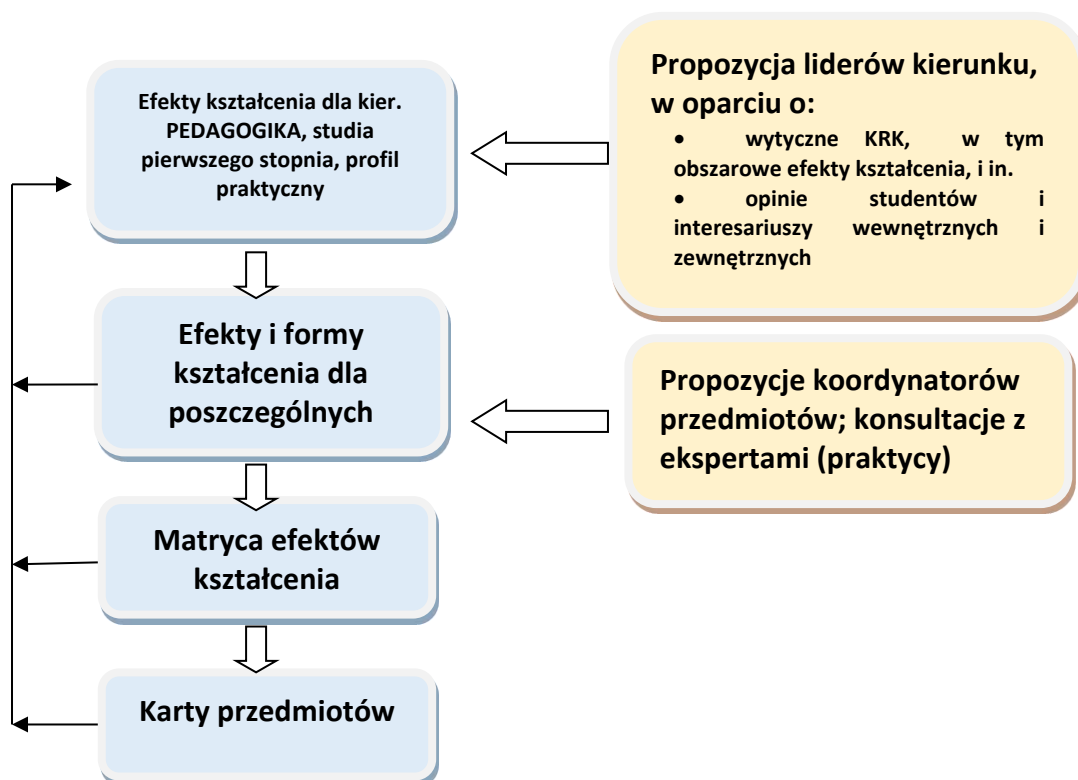
ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- Posiada wrażliwość etyczną, refleksyjność oraz postawę prospołeczną; jest odpowiedzialny.
- Jest gotowy do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, pomocowej). W odniesieniu do specjalności nauczycielskich – jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy.
- Jest przygotowany do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Przy definiowaniu efektów kształcenia przyjęto formułę *top-down*. Liderzy kierunku (pracownicy o dużym dorobku naukowym i bogatym doświadczeniu zawodowym) przedstawili wykaz kierunkowych efektów do konsultacji i zatwierdzenia członkom Rady Wydziału. W następnym etapie, w oparciu o przyjęte efekty kierunkowe, koordynatorzy przedmiotów prowadzonych w ramach kierunku zgłosili listę szczegółowych efektów kształcenia. Przyjęto zasadę, że do poszczególnych przedmiotów powinno zostać przypisanych od 4 do 8 efektów kierunkowych, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Zweryfikowane (w oparciu o opinie ekspertów zewnętrznych oraz analizę odniesień efektów kierunkowych do obszarowych) efekty kształcenia stały się punktem wyjścia dla opracowania kart przedmiotów. Należy nadmienić, iż kadra zaliczana do minimum kadrowego na kierunku Pedagogika to osoby o bogatym doświadczeniu naukowym i zawodowym (praktycznym).



### Proces opracowywania efektów kształcenia na kier. Pedagogika, studia pierwszego stopnia



W efekcie, efekty kształcenia zdefiniowane dla programu kształcenia na kierunku Pedagogika:

- są spójne,
- są wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- uwzględniają efekty kształcenia dla wyróżnionego w opisie Krajowych Ram Kwalifikacji obszaru kształcenia (obszaru nauk społecznych i nauk humanistycznych),
- odpowiadają wizerunkowi absolwenta Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach, na kierunku Pedagogika,
- korespondują z potrzebami pracodawców w zakresie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwenta kierunku.

Projektując program kształcenia, i definiując efekty kierunkowe, wybrano takie metody i formy kształcenia, które umożliwiają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Dla potrzeb sprawdzenia poprawności konstrukcji programu, opracowano matrycę odniesień kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia. W trosce o jakość kształcenia przeprowadza się także ocenę form realizacji zajęć oraz metod weryfikacji zakładanych w programie efektów kształcenia.



### 2.3. Szczegółowe efekty kształcenia

#### PEDAGOGIKA:

Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do obszarowych efektów określonych dla nauk społecznych, humanistycznych, oraz standardów przygotowujących do zawodu nauczyciela

Kierunkowe efekty są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| K (przed podkreślnikiem)           | - | kierunkowe efekty kształcenia  |
| P                                  | - | kierunek studiów Socjologia  |
| Łącznie: KP (przed podkreślnikiem) | - | kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika  |
| 1P                                 | - | studia pierwszego stopnia, profil praktyczny   |
| W                                  | - | kategoria wiedzy   |
| U                                  | - | kategoria umiejętności   |
| K                                  | - | kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku)  |
| S1P                                | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia     |
| H1P                                | - | efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia |
| SKN                                | - | standardy kształcenia nauczycieli  |
| 01, 02, 03 i kolejne               | - | numer efektu kształcenia   |

#### Tabela odniesień programu kształcenia do efektów obszarowych

(zał. nr 2 do Zarządzenia Rektora ZPSB z dn. 21.02.2012r.)

| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika.<br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów pedagogika absolwent:                        | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela |
|---|--|--|
| <b>WIEDZA</b>                           |  |  |
| <b>KP1_W01</b>                          | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności | <b>H1P_W02</b><br><b>H1P_W03</b>   |





Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <b>KP1_W02</b> | ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne w obrębie studiowanej specjalności   | <b>H1P_W01</b>  |
| <b>KP1_W03</b> | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | <b>H1P_W02</b><br><b>SKN_1c</b>                                     |
| <b>KP1_W04</b> | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym poszerzoną w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | <b>S1P_W05</b><br><b>SKN_1a</b>                                     |
| <b>KP1_W05</b> | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | <b>S1P_W04</b>  |
| <b>KP1_W06</b> | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach  | <b>S1P_W07</b><br><b>S1P_W08</b>                                    |
| <b>KP1_W07</b> | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | <b>H1P_W08</b><br><b>SKN_1b</b>                                     |
| <b>KP1_W08</b> | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | <b>H1P_W02</b><br><b>SKN_1d</b>                                     |
| <b>KP1_W09</b> | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | <b>S1P_W02</b><br><b>S1P_W03</b><br><b>S1P_W08</b><br><b>SKN_1e</b> |
| <b>KP1_W10</b> | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania   | <b>S1P_W01</b>  |
| <b>KP1_W11</b> | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody   | <b>S1P_W06</b><br><b>SKN_1f</b>                                     |
| <b>KP1_W12</b> | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę  | <b>H1P_W01</b>  |
| <b>KP1_W13</b> | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych ze studiowaną specjalnością | <b>S1P_W09</b><br><b>SKN_1g</b>                                     |
| <b>KP1_W14</b> | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli), kulturalnej i pomocowej (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w   | <b>S1P_W05</b><br><b>SKN_1h</b>                                     |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |   |
| KP1_W15             | zna specyfikę funkcjonowania uczniów pierwszego etapu edukacyjnego ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych  | S1P_W05<br>SKN_1i   |
| KP1_W16             | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | H1P_W01<br>H1P_W07<br>SKN_1j                                  |
| KP1_W17             | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | H1P_W09<br>SKN_1k   |
| KP1_W18             | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego  | S1P_W11<br>SKN_1l   |
| KP1_W19             | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela - wychowawcy  | S1P_W07<br>SKN_1m   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |
| KP1_U01             | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | H1P_U02<br>S1P_U01<br>S1P_U08<br>SKN_2a                       |
| KP1_U02             | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań   | H1P_U01<br>S1P_U01<br>S1P_U02<br>S1P_U06<br>SKN_2b            |
| KP1_U03             | potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i dobierania strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | H1P_U03<br>H1P_U06<br>H1P_U09<br>S1P_U02<br>S1P_U04<br>SKN_2c |
| KP1_U04             | posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności  | H1P_U09<br>SKN_2d   |
| KP1_U05             | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  | H1P_U01<br>H1P_U02<br>H1P_U03<br>H1P_U10<br>SKN_2d            |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <b>KP1_U06</b> | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań   | <b>H1P_U05</b><br><b>H1P_U03</b><br><b>H1P_U10</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>S1P_U04</b><br><b>SKN_2e</b>                   |
| <b>KP1_U07</b> | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | <b>H1P_U11</b><br><b>H1P_U12</b><br><b>H1P_U01</b><br><b>H1P_U13</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b><br><b>SKN_2f</b> |
| <b>KP1_U08</b> | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | <b>H1P_U11</b><br><b>H1P_U12</b><br><b>H1P_U01</b><br><b>H1P_U13</b><br><b>S1P_U09</b><br><b>S1P_U10</b><br><b>SKN_2f</b> |
| <b>KP1_U09</b> | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów  | <b>H1P_U13</b><br><b>SKN_2f</b>   |
| <b>KP1_U10</b> | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | <b>H1P_U09</b><br><b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>SKN_2g</b>   |
| <b>KP1_U11</b> | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań                                   | <b>H1P_U09</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>SKN_2h</b>   |
| <b>KP1_U12</b> | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) w zakresie studiowanej specjalności   | <b>H1P_U04</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>SKN_2i</b>   |
| <b>KP1_U13</b> | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   | <b>H1P_U04</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>SKN_2j</b>   |
| <b>KP1_U14</b> | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ( w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce   | <b>H1P_U04</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>SKN_2k</b>   |
| <b>KP1_U15</b> | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych   | <b>S1P_U06</b><br><b>SKN_2l</b>   |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | działań pedagogicznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |  |
| KP1_U16                      | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | H1P_U04<br>SKN_2m                                  |
| KP1_U17                      | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  | H1P_U03<br>S1P_U07<br>S1P_U08<br>SKN_2n<br>SKN_2o  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |  |
| KP1_K01                      | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | H1P_K01<br>H1P_K03<br>S1P_K01<br>S1P_K06<br>SKN_3a |
| KP1_K02                      | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych   | S1P_K05  |
| KP1_K03                      | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki                               | H1P_K03<br>H1P_K04<br>S1P_K03<br>S1P_K04<br>SKN_3b |
| KP1_K04                      | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym  | H1P_K03<br>H1P_K04<br>S1P_K03<br>S1P_K04<br>SKN_3c |
| KP1_K05                      | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   | H1P_K04<br>S1P_K04<br>SKN_3d                       |
| KP1_K06                      | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   | H1P_K04<br>S1P_K04                                 |
| KP1_K07                      | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów-wychowanków  | H1P_K04<br>S1P_K04<br>SKN_3e                       |
| KP1_K08                      | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli nauczyciela- wychowawcy na pierwszym etapie  | H1P_K04<br>S1P_K06<br>S1P_K07                      |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | edukacyjnym   | SKN_3f   |
| KP1_K09                                       | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | H1P_K02<br>S1P_K02   |
| KP1_K10                                       | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły  | S1P_K03<br>S1P_K04<br>S1P_K06<br>SKN_3g                      |
| <b>JĘZYK OBCY</b>                             |   |  |
|   | posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego  | H1P_U13<br>H1P_U14<br>S1P_U11<br>SKN_4b                      |
| <b>TECHNOLOGIA INFORMACYJNA</b>               |   |  |
|   | posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej na pierwszym etapie edukacyjnym | H1P_W04<br>H1P_U01<br>H1P_U03<br>SKN_5a<br>SKN_5b            |
| <b>EMISJA GŁOSU</b>                           |   |  |
|   | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy  | H1P_U11<br>SKN_6a<br>SKN_6b                                  |
| <b>BHP I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ</b> |   |  |
|   | posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego   | H1P_W09<br>H1P_W10<br>H1P_U07<br>S1P_W10<br>S1P_K05<br>SKN_7 |



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

### 3. Program studiów

#### 3.1. Plan zajęć w poszczególnych semestrach

Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustrują plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, stanowiące załączniki nr 1 i 2 do niniejszego programu. Studia trwają 6 semestrów. Łączna liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w trakcie studiów, oraz ilość godzin do zrealizowania z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynoszą odpowiednio:

- na studiach stacjonarnych – 2100 godz., 180 ECTS w tym min. 320 godzin/16 ECTS praktyki studenckiej
- na studiach niestacjonarnych – 1275 godz. 185 ECTS, w tym min. 320 godzin/16 ECTS praktyki studenckiej.

| Kier. Pedagogika - struktura zajęć na studiach stacjonarnych, w układzie semestralnym |   |                  |             |                       |             |
|---|---|------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| lp.   | przedmiot   | forma zaliczenia | punkty ECTS | liczba godz. kontakt. | forma zajęć |
| <b>semestr I</b>  |   |                  |             |                       |             |
| 1.  | J. obcy   | E                | 4           | 60                    | lektorat    |
| 2.  | Technologie informatyczne                         | Z                | 4           | 45                    | laborat.    |
| 3.  | Socjologia  | Z                | 4           | 45                    | wykład      |
| 4.  | Filozoficzne podstawy pedagogiki                  | Z                | 3           | 25                    | wykład      |
| 5.  | Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela | Z                | 3           | 25                    | warsztat    |
| 6.  | Wprowadzenie do pedagogiki                        | E                | 3           | 25                    | wykt./ćw.   |
| 7.  | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania         | Z                | 3           | 50                    | wykt./ćw.   |
| 8.  | Historia myśli pedagogicznej                      | E                | 5           | 50                    | wykład      |
| 9.  | Wychowanie fizyczne                               | Z                | 1           | 25                    |             |
|   | Szkolenie BHP                                     |                  |             | 3                     |             |
|   | Szkolenie biblioteczne                            |                  |             | 3                     |             |
|   | <b>Razem w semestrze</b>                          |                  | <b>30</b>   | <b>350</b>            |             |
| <b>semestr II</b>   |   |                  |             |                       |             |
| 10.   | Podstawy ekonomii                                 | Z                | 5           | 45                    | wykt./ćw.   |
| 11.   | Kultura języka polskiego                          | Z                | 2           | 25                    | warsztat    |
| 12.   | Teoria wychowania                                 | E                | 4           | 50                    | wykt./ćw.   |
| 13.   | Etyka zawodu pedagoga                             | Z                | 3           | 25                    | warsztat    |
| 14.   | Pedagogika rodziny                                | Z                | 4           | 30                    | wykt./ćw.   |
| 15.   | Antropologia kultury                              | Z                | 2           | 25                    | wykład      |
| 16.   | Podstawy psychologii                              | Z/E              | 3           | 50                    | wykt./ćw.   |
| 17.   | Współczesne problemy i patologie społeczne        | Z                | 3           | 30                    | wykt./ćw.   |
| 18.   | Przedmiot do wyboru 1                             | Z                | 4           | 25                    |             |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

| Razem w semestrze        |   |     | 30        | 305        |          |
|--------------------------|---|-----|-----------|------------|----------|
| <b>semestr III</b>       |   |     |           |            |          |
| 19.                      | Komunikacja interpersonalna               | Z   | 2         | 25         | warsztat |
| 20.                      | Psychologia rozwojowa i wychowawcza       | Z/E | 5         | 50         | wykl./ćw |
| 21.                      | Podstawy dydaktyki ogólnej                | E   | 4         | 30         | wykl./ćw |
| 22.                      | Psychologia różnic indywidualnych         | Z   | 3         | 30         | warsztat |
| 23.                      | Metody i techniki badań pedagogicznych    | Z   | 2         | 30         | wykl./ćw |
| 24.                      | Nowoczesne technologie w nauczaniu        | Z   | 2         | 25         | warsztat |
| 25.                      | Przedmiot specjalnościowy 1               | Z   | 4         | 50         | warsztat |
| 26.                      | Przedmiot do wyboru 2                     | Z   | 4         | 25         |          |
| 27.                      | PRAKTYKA                                  | Z   | 4         | 80         |          |
| <b>Razem w semestrze</b> |   |     | <b>30</b> | <b>345</b> |          |
| <b>semestr IV</b>        |   |     |           |            |          |
| 28.                      | Pedagogika społeczna                      | Z/E | 6         | 50         | wykl./ćw |
| 29.                      | Psychologia społeczna                     | Z/E | 5         | 50         | wykl./ćw |
| 30.                      | Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne     | Z   | 3         | 30         | warsztat |
| 31.                      | Przedmiot do wyboru 3                     | Z   | 4         | 25         |          |
| 32.                      | Przedmiot specjalnościowy 2               | Z   | 3         | 50         |          |
| 33.                      | Przedmiot specjalnościowy 3               | Z   | 3         | 45         |          |
| 34.                      | Seminarium dyplomowe                      | Z   | 2         | 50         |          |
| 35.                      | PRAKTYKA                                  | Z   | 4         | 80         |          |
| <b>Razem w semestrze</b> |   |     | <b>30</b> | <b>380</b> |          |
| <b>semestr V</b>         |   |     |           |            |          |
| 36.                      | Pedagogika pracy                          | Z   | 3         | 30         | wykład   |
| 37.                      | Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga    | Z   | 3         | 30         | warsztat |
| 38.                      | Trening interpersonalny                   | Z   | 2         | 25         | warsztat |
| 39.                      | Przedmiot do wyboru 4                     | Z   | 4         | 25         |          |
| 40.                      | Przedmiot specjalnościowy 4               | Z   | 3         | 30         | warsztat |
| 41.                      | Przedmiot specjalnościowy 5               | Z   | 4         | 50         | warsztat |
| 42.                      | Przedmiot specjalnościowy 6               | Z   | 5         | 50         | warsztat |
| 43.                      | Seminarium dyplomowe                      | Z   | 2         | 50         |          |
| 44.                      | PRAKTYKA                                  | Z   | 4         | 80         |          |
| <b>Razem w semestrze</b> |   |     | <b>30</b> | <b>370</b> |          |
| <b>semestr VI</b>        |   |     |           |            |          |
| 45.                      | Ochrona własności intelektualnej          | Z   | 2         | 20         | wykład   |
| 46.                      | Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze | E   | 4         | 30         | wykład   |
| 47.                      | Diagnostyka psychopedagogiczna            | E   | 4         | 40         | wykl./ćw |
| 48.                      | Współpraca z rodziną i środowiskiem       | Z   | 4         | 30         | wykl./ćw |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|                          |                             |   |            |             |          |
|--------------------------|-----------------------------|---|------------|-------------|----------|
| 49.                      | Przedmiot specjalnościowy 7 | Z | 3          | 50          | Warsztat |
| 50.                      | Przedmiot specjalnościowy 8 | Z | 3          | 50          | warsztat |
| 51.                      | Seminarium dyplomowe        | Z | 6          | 50          |          |
| 52.                      | PRAKTYKA                    | Z | 4          | 80          |          |
| <b>Razem w semestrze</b> |                             |   | <b>30</b>  | <b>350</b>  |          |
| <b>RAZEM STUDIA</b>      |                             |   | <b>180</b> | <b>2100</b> |          |

| Kier. Pedagogika - struktura zajęć na studiach niestacjonarnych, w układzie semestralnym |   |                  |             |                       |             |
|--|---|------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| lp.  | przedmiot   | forma zaliczenia | punkty ECTS | liczba godz. kontakt. | forma zajęć |
| <b>semestr I</b>   |   |                  |             |                       |             |
| 53.  | J. obcy   | E                | 4           | 36                    | lektorat    |
| 54.  | Technologie informatyczne                         | Z                | 4           | 28                    | laborat.    |
| 55.  | Socjologia  | Z                | 4           | 24                    | wykład      |
| 56.  | Filozoficzne podstawy pedagogiki                  | Z                | 4           | 14                    | wykład      |
| 57.  | Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela | Z                | 3           | 14                    | warsztat    |
| 58.  | Wprowadzenie do pedagogiki                        | E                | 4           | 24                    | wykt./ćw.   |
| 59.  | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania         | Z                | 3           | 30                    | wykt./ćw.   |
| 60.  | Historia myśli pedagogicznej                      | E                | 5           | 30                    | wykład      |
| 61.  | Wychowanie fizyczne                               | Z                | 1           | 15                    |             |
|  | Szkolenie BHP                                     |                  |             | 3                     |             |
|  | Szkolenie biblioteczne                            |                  |             | 3                     |             |
| <b>Razem w semestrze</b>   |   |                  | <b>32</b>   | <b>209</b>            |             |
| <b>semestr II</b>  |   |                  |             |                       |             |
| 62.  | Podstawy ekonomii                                 | Z                | 6           | 24                    | wykt./ćw.   |
| 63.  | Kultura języka polskiego                          | Z                | 2           | 14                    | warsztat    |
| 64.  | Teoria wychowania                                 | E                | 4           | 30                    | wykt./ćw.   |
| 65.  | Etyka zawodu pedagoga                             | Z                | 4           | 14                    | warsztat    |
| 66.  | Pedagogika rodziny                                | Z                | 4           | 18                    | wykt./ćw.   |
| 67.  | Antropologia kultury                              | Z                | 2           | 14                    | wykład      |
| 68.  | Podstawy psychologii                              | Z/E              | 4           | 30                    | wykt./ćw.   |
| 69.  | Współczesne problemy i patologie społeczne        | Z                | 3           | 18                    | wykt./ćw.   |
| 70.  | Przedmiot do wyboru 1                             | Z                | 4           | 14                    |             |
| <b>Razem w semestrze</b>   |   |                  | <b>33</b>   | <b>176</b>            |             |
| <b>semestr III</b>   |   |                  |             |                       |             |
| 71.  | Komunikacja interpersonalna                       | Z                | 2           | 14                    | warsztat    |





Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|                   |   |     |           |            |          |
|-------------------|---|-----|-----------|------------|----------|
| 72.               | Psychologia rozwojowa i wychowawcza       | Z/E | 6         | 30         | wykl./ćw |
| 73.               | Podstawy dydaktyki ogólnej                | E   | 4         | 18         | wykl./ćw |
| 74.               | Psychologia różnic indywidualnych         | Z   | 2         | 18         | warsztat |
| 75.               | Metody i techniki badań pedagogicznych    | Z   | 2         | 18         | wykl./ćw |
| 76.               | Nowoczesne technologie w nauczaniu        | Z   | 2         | 14         | warsztat |
| 77.               | Przedmiot specjalnościowy 1               | Z   | 4         | 22         | warsztat |
| 78.               | Przedmiot do wyboru 2                     | Z   | 4         | 14         |          |
| 79.               | PRAKTYKA                                  | Z   | 4         | 80         |          |
|                   | <b>Razem w semestrze</b>                  |     | <b>30</b> | <b>228</b> |          |
| <b>semestr IV</b> |   |     |           |            |          |
| 80.               | Pedagogika społeczna                      | Z/E | 6         | 30         | wykl./ćw |
| 81.               | Psychologia społeczna                     | Z/E | 5         | 30         | wykl./ćw |
| 82.               | Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne     | Z   | 3         | 18         | warsztat |
| 83.               | Przedmiot do wyboru 3                     | Z   | 4         | 14         |          |
| 84.               | Przedmiot specjalnościowy 2               | Z   | 3         | 22         |          |
| 85.               | Przedmiot specjalnościowy 3               | Z   | 3         | 18         |          |
| 86.               | Seminarium dyplomowe                      | Z   | 2         | 18         |          |
| 87.               | PRAKTYKA                                  | Z   | 4         | 80         |          |
|                   | <b>Razem w semestrze</b>                  |     | <b>30</b> | <b>230</b> |          |
| <b>semestr V</b>  |   |     |           |            |          |
| 88.               | Pedagogika pracy                          | Z   | 3         | 18         | wykład   |
| 89.               | Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga    | Z   | 3         | 18         | warsztat |
| 90.               | Trening interpersonalny                   | Z   | 2         | 14         | warsztat |
| 91.               | Przedmiot do wyboru 4                     | Z   | 4         | 14         |          |
| 92.               | Przedmiot specjalnościowy 4               | Z   | 3         | 14         | warsztat |
| 93.               | Przedmiot specjalnościowy 5               | Z   | 4         | 18         | warsztat |
| 94.               | Przedmiot specjalnościowy 6               | Z   | 5         | 22         | warsztat |
| 95.               | Seminarium dyplomowe                      | Z   | 2         | 18         |          |
| 96.               | PRAKTYKA                                  |     | 4         | 80         |          |
|                   | <b>Razem w semestrze</b>                  |     | <b>30</b> | <b>216</b> |          |
| <b>semestr VI</b> |   |     |           |            |          |
| 97.               | Ochrona własności intelektualnej          | Z   | 2         | 14         | wykład   |
| 98.               | Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze | E   | 4         | 18         | wykład   |
| 99.               | Diagnostyka psychopedagogiczna            | E   | 4         | 24         | wykl./ćw |
| 100.              | Współpraca z rodziną i środowiskiem       | Z   | 4         | 18         | wykl./ćw |
| 101.              | Przedmiot specjalnościowy 7               | Z   | 3         | 22         | Warsztat |
| 102.              | Przedmiot specjalnościowy 8               | Z   | 3         | 22         | warsztat |
| 103.              | Seminarium dyplomowe                      | Z   | 6         | 18         |          |



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|     |                          |  |            |             |  |
|-----|--------------------------|--|------------|-------------|--|
| 104 | PRAKTYKA                 |  | 4          | 80          |  |
|     | <b>Razem w semestrze</b> |  | <b>30</b>  | <b>216</b>  |  |
|     | <b>RAZEM STUDIA</b>      |  | <b>185</b> | <b>1275</b> |  |

### 3.2. Kształcenie praktyczne

W realizowanym w ZPSB modelu kształcenia (na wszystkich kierunkach) nacisk położono na kształcenie praktyczne. W tym kontekście na uwagę zasługuje tzw. **Moduł aktywności praktycznych**. Celem tego unikalnego modułu jest umożliwienie nabycia umiejętności wykorzystania osiągniętych efektów kształcenia w praktyce. Moduł został zaprojektowany w taki sposób, aby możliwe było wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobywanych przez studentów na każdym etapie kształcenia w różnej formie (wybór z katalogu) oraz w dopasowaniu do indywidualnych preferencji (zróżnicowany nakład pracy studenta, wykorzystanie aktywności realizowanych w ramach Uczelni oraz poza nią).

W przypadku kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, na **Moduł aktywności praktycznych** składają się m.in.:

- 4-miesięczna praktyka pedagogiczna, po lub w trakcie czterech semestrów (sem. III – VI) w wymiarze min. 400 godz./16 ECTS, w tym co najmniej 320 godz. w wybranej placówce),
- spotkania, warsztaty prowadzone przez praktyków,
- oraz inna aktywność studenta (z przygotowanego katalogu aktywności lub wskazana przez studenta, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i preferencjami studenta, w tym dodatkowe kursy i szkolenia - min. 40 godz.).

Moduł aktywności praktycznych (MAP) stanowi integralną część procesu kształcenia studentów na kier. Pedagogika i podlega obowiązkowemu zaliczeniu (w każdym semestrze), a jej szczegółowe cele i sposób realizacji zawarte są w karcie przedmiotu.

**Celem kształcenia w ramach Modułu Aktywności Praktycznych** jest kształtowanie umiejętności wykorzystania w praktyce osiągniętych efektów kształcenia i aktywnej postawy studenta, w tym:

1. integrowanie wiedzy i umiejętności zdobywanych przez studentów w toku studiowania przedmiotów, tj. z psychologii rozwojowej i społeczno- wychowawczej, z teorii wychowania, socjologii wychowania, które stanowią podstawę dla wszystkich specjalności kierunku Pedagogika,
2. doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktyczno- wychowawczej w szkole i innych instytucjach oświatowych oraz tworzenia warunków wielostronnej aktywności dzieci i młodzieży w różnych kręgach życia,
3. zdobywanie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów, czyli weryfikacja w praktyce zdobytej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki,



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

4. rozwijanie kompetencji metodycznych i profilaktycznych, pozwalających na podjęcie pracy indywidualnej i grupowej w instytucjach resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, oświatowych, interwencyjnych, socjalizacyjnych i penitencjarnych,

5. aktywizacja społeczna, naukowa i zawodowa studentów, wspieranie inicjatyw i działań studentów (wolontariat, działalność w stowarzyszeniach, działania na rzecz środowiska lokalnego, uczelni itp.).

Rozłożenie innych aktywności oraz praktyk w czasie (4 semestry) to celowy zabieg, sprzyjający systematycznej aktywności studentów, indywidualnej lub grupowej, samodzielnej lub pod opieką opiekuna praktyk i wykładowców, oraz pracowników instytucji doradztwa zawodowego, agencji i urzędów pracy, firm doradztwa personalnego, przedstawicieli instytucji kultury, oświaty i resocjalizacyjnych, a w niektórych przypadkach także innych studentów.

Wykładowca pełniący funkcję opiekuna modułu dysponuje dużą wiedzą nt. potrzeb i oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy. Dodatkowo, może wspierać studentów w nawiązywaniu kontaktów z przedsiębiorcami i innymi instytucjami wykorzystując relacje z biznesem nawiązane przez ZPSB w ramach projektu POKL: *PI Model Adaptacyjnego Transferu Rozwiązań Innowacyjnych i Eksperymentalnych MATRIX*, zawierająca takie komponenty jak: Baza Wiedzy, Baza Ekspertów, Baza Praktyk i Staży, Panel Współpracy (między Uczelnią a otoczeniem).

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się także w ramach określonych przedmiotów zawartych w planie studiów, poprzez pracę na prawdziwych studiach przypadków, analizie rzeczywistych problemów wychowawczych, poznawaniu metod edukacyjnych wykorzystywanych w praktyce, oraz poprzez:

- symulacje realnych sytuacji na zajęciach, warsztaty praktycznych, włączenie nowoczesnych metod aktywizujących, w tym oparte na ICT,
- uczestnictwo w szkoleniach dla środowisk oświatowych i akademickich, oferowane przez Akademickie Biuro Karier. Zakres tematyczny szkoleń wchodzących w skład pakietu obejmuje następujące zagadnienia:
  - nowoczesne instrumentarium dydaktyczne (w tym wykorzystanie nowoczesnych narzędzi informatycznych w dydaktyce oraz wykorzystanie Internetu w edukacji),
  - projektowanie i wdrażanie rozwiązań e-learningowych (w tym narzędzia i techniki szkolenia na odległość, projektowanie cyfrowych treści edukacyjnych, projektowanie i realizacja kursów na platformie e-learningowej oraz wdrożenie i administracja platformą e-learningową),
  - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod dydaktycznych (w tym metody aktywizujące, case study jako metoda nauczania oraz metoda projektów),
  - wykorzystanie gier edukacyjnych w pracy z uczniem/studentem,
  - komunikacja z osobą uczącą się .
- włączenie w proces kształcenia wizyt studyjnych (studenci w firmie) lub wizyt eksperckich (goście na zajęciach), uczestnictwo studentów w debatach z zakresu zarządzania placówkami oświaty;



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- inne aktywności w ramach modułu aktywności praktycznych (np. udział studentów w Forum Społeczno-Gospodarczym organizowanym cyklicznie przez Wydział, udział w badaniach inicjowanych przez liderów kierunku Pedagogika, wolontariat itp);
- narzędzie internetowe: Platforma MATRIX, przeznaczone do transferu wiedzy i zacieśniania współpracy pomiędzy sektorem nauki, biznesu i instytucji otoczenia biznesu: <http://platformamatrix.pl>.
- narzędzie internetowe: Platforma Knowledge@Work, która dostarcza narzędzia do diagnozy i rozwijania tzw. kompetencji kluczowych u studentów, wspomaga przygotowywanie indywidualizowanych ścieżek kształcenia, dostarcza nowoczesne środki dydaktyczne w postaci materiałów e-learningowych i m-learningowych: <http://www.katw.pl>.

Upamiętnienie kształcenia odbywa się także poprzez rozszerzenie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym w ramach współpracy przy wzbogacaniu i/lub modyfikacji programu kształcenia) i realizację projektów zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy. Wartością dodaną jest powiązanie obszarów kształcenia z potrzebami społeczno-gospodarczymi kraju i regionu, z wykorzystaniem opinii interesariuszy zewnętrznych. Wybrane podmioty wspierające WEiP w zakresie kształcenia (w tym, w obszarze pedagogiki) to:

- przedstawiciele administracji lokalnej (Urząd Gminy Gryfice, Powiatowy Urząd Pracy w Gryficach, Urząd Miasta Szczecin, Urząd Marszałkowski woj. zachodniopomorskiego, Wojewódzki Urząd Pracy),
- instytucje jak Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, oddział zamiejscowy ZCDN w Gryficach; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryficach, OREW w Gryficach i w Trzebiatowie, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rewalu, DPS w Gryficach, Sąd Rejonowy w Gryficach, itp.
- agencje zatrudnienia, wspierające firmy w procesie rekrutacji, jak firma LSJ Group;

Warto zwrócić uwagę, iż studenci i absolwenci kier. Pedagogika mogą skorzystać nie tylko z „typowych” szkoleń wzmacniających możliwości zawodowe odbiorczej, typu umiejętność pisania CV, sztuka rozmowy kwalifikacyjnej, itp. W grupie szkoleń na uwagę zasługują szkolenia i usługi doradcze dla środowisk akademickich i oświatowych.

Innych możliwości w zakresie weryfikowania i doskonalenia kompetencji poszukiwanych przez pracodawców dostarczają produkty dostępne Platformie Knowledge@Work (<http://katw.pl>). Wykorzystane przez opiekuna praktyk na kierunku Pedagogika, wyposażonego w kompetencje brokera edukacyjnego, pozwalają na:

- **Diagnozę kompetencji kluczowych** studenta lub absolwenta z wykorzystaniem narzędzia **Barometr Kompetencji Kluczowych** i przy wsparciu **Brokera edukacyjnego** – określenie poziomu wiedzy i umiejętności kandydatów na studia podyplomowe oraz na dostosowanie indywidualnych ścieżki kształcenia.
- Większą użyteczność oferowanych studiów dla rynku pracy – dzięki uwzględnieniu w programie **10 kluczowych miękkich poszukiwanych przez pracodawców**.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- Elastyczność i nowoczesność w kształceniu – zastosowanie różnych form nauczania z wykorzystaniem nowych technologii: **e-learning**, **m-learning**.

### 3.3. Sumaryczne wskaźniki programu

| Lp. | Wyszczególnienie   | Studia niestacjonarne | Studia stacjonarne |
|-----|--|-----------------------|--------------------|
| 1.  | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich   | 51                    | 84                 |
| 2.  | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia | 94                    | 89                 |
| 3.  | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak praktyka i zajęcia laboratoryjne, ćwiczenia, warsztaty itp.                              | 110                   | 85                 |
| 4.  | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów                                       | 21                    | 21                 |
| 5.  | Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze fakultatywnym (przedmioty do wyboru, przedmioty specjalnościowe i seminarium, j.obcy, w-f)                       | 59                    | 59                 |
| 6.  | Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego:   | 1                     | 1                  |



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

### 4. Warunki realizacji studiów

#### 4.1. Zasoby kadrowe

Do realizacji kształcenia na kierunku Pedagogika wykorzystywane są m.in. takie zasoby ZPSB, a w szczególności Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach, jak:

- personalne, na które składa się profesjonalna kadra akademicka i współpracujący praktycy ze środowiska edukacyjnego i wychowawczego;
- infrastrukturalne (sale i laboratoria we własnym, dobrze zlokalizowanym i wyposażonym budynku),
- organizacyjne, w tym programy rozbudowany program szkoleń doskonalących kwalifikacje kadry dydaktycznej; procedury kontroli jakości zajęć dydaktycznych oraz rozwoju naukowego kadry akademickiej; Wydawnictwo Profesjonalne ZPSB;
- dydaktyczne, w tym dobrze wyposażona biblioteka (tradycyjna i cyfrowa);
- techniczne, m.in.: laboratorium komputerowe i nowoczesne oprogramowanie IT wspierające proces nauczania, platformę e-learningową, system obsługi procesu studiów e-dziekanat, Infokiosk, Wirtualny Pre-Inkubator, Baza Wiedzy oraz Baza Praktyk i Staży na Platformie MATRIX (<http://platformamatrix.pl>), Platforma Knoweledge@Work ([www.katw.pl](http://www.katw.pl)), umożliwiającą diagnozę i kształcenie studentów w zakresie tzw. kompetencji kluczowych (Autoprezentacja, Komunikacja interpersonalna, Praca w zespole, Zarządzanie wiedzą, Kreatywność, i in.).

Wydział Ekonomii i Pedagogiki ZPSB w Gryficach zabiega o najwyższy poziom kształcenia, przekłada się to również na proces budowania kadry dydaktycznej dla kierunku: PEDAGOGIKA. Struktura kwalifikacji osób, które prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunku Pedagogika, a także ich liczba umożliwiają osiągnięcie zakładanych celów i efektów kształcenia. Nauczyciele akademicki proponowani do zaliczenia jako minimum kadrowego spełniają warunki określone w przepisach prawa (w tym posiadają odpowiednie kwalifikacje naukowe i dorobek w danym obszarze wiedzy lub doświadczenia zawodowego, złożyli oświadczenia dotyczące zaliczenia do minimum kadrowego). W minimum kadrowym są reprezentanci każdego obszaru wiedzy, odpowiadającego obszarowi kształcenia, do którego przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Obejmuje ono reprezentantów dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Proponowane minimum kadrowe gwarantuje zachowanie jego stabilności. Pracownicy naukowcy zaliczeni do minimum kadrowego posiadają dorobek naukowy, dydaktyczny oraz rozbudowane doświadczenie praktyczne.

Realizując praktyczny profil kształcenia Uczelnia zabiega nie tylko o budowanie współpracy z wykładowcami, którzy uczestniczą w życiu naukowym swej dziedziny, dokumentując swą aktywność naukową licznymi publikacjami, udziałem w konferencjach, ale również aktywnie i praktycznie wykorzystują swą wiedzę poza murami Uczelni i salą wykładową. Kadra naukowa Wydziału odznacza się dużym doświadczeniem



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

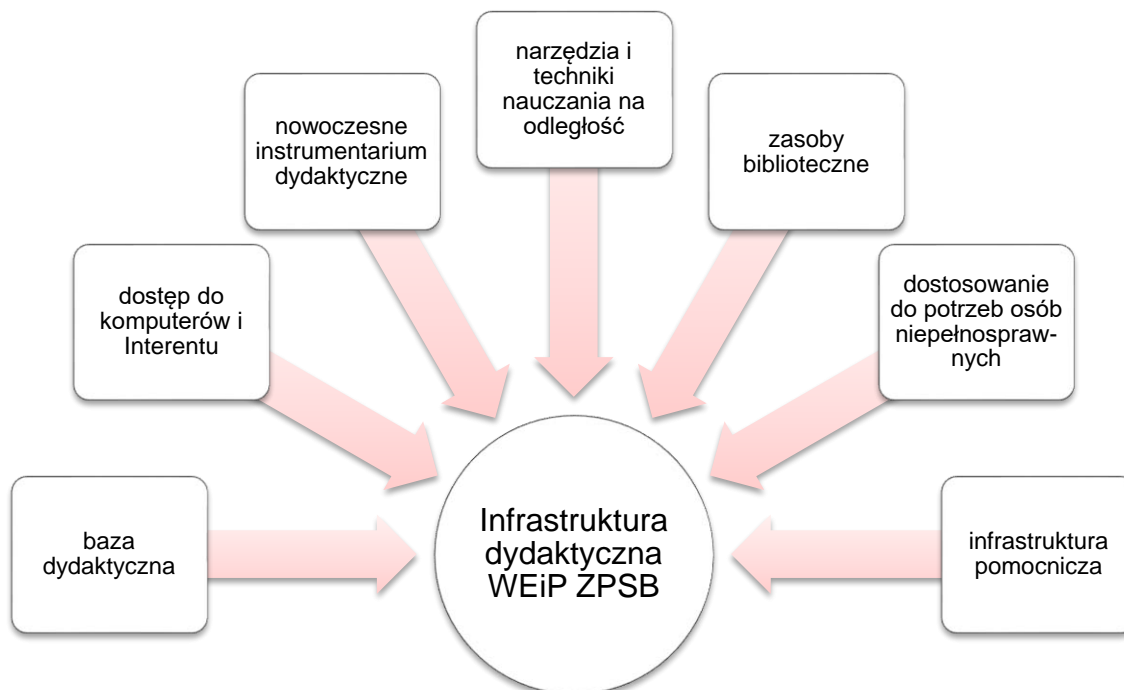
ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

dydaktycznym i praktycznym, znaczącym dorobkiem naukowym i przyjaznym stosunkiem do studentów. Pracownicy akademicy działają w licznych organizacjach i stowarzyszeniach naukowych i zawodowych; WEiP wspiera i sam inicjuje działania na rzecz rozwoju regionu (wyrazem czego może być m.in. cyklicznie organizowane Gryfickie Forum Społeczno-Gospodarcze).

Z Uczelnią współpracują także praktycy – pedagodzy, doradcy zawodowi, przedsiębiorcy i menedżerowie, którzy dzielą się ze studentami swoim doświadczeniem zawodowym. Wydziałowe biuro karier wspiera studentów w zdobywaniu doświadczeń praktycznych.

### 4.2. Zasoby materialne

Wydział Ekonomii i Pedagogiki ZPSB w Gryficach znajduje się w budynku będącym własnością Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie. Budynek, który w przeszłości stanowił biurowy obiekt wykorzystywany przez wojsko (tzw. „Sztabowiec”), w momencie jego zakupu przez ZPSB został w pełni wyremontowany i przystosowany na potrzeby edukacyjne. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 2 870 m<sup>2</sup>. Łącznie do prowadzenia zajęć dydaktycznych przystosowanych jest 15 sal, w których jednocześnie może przebywać ok. 600 osób. Budynek jest zmodernizowany i bardzo dobrze przystosowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych, z nowoczesnym zapleczem multimedialnym. Budynek jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.





## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

Aktualnie WEiP w Gryficach dysponuje następującymi salami dydaktycznymi:

- 2 dużymi aulami, odpowiednio na 80 i 100 miejsc. Obie sale zostały niedawno zmodernizowane, w tym wyposażone w nowoczesny sprzęt audiowizualny (projektor, nagłośnienie, dostęp do internetu przewodowego). Nowoczesne meble umożliwiają dowolną aranżację wnętrza na potrzeby realizacji wykładów, seminariów/ konferencji oraz warsztatów (np. w grupach roboczych).
- 2 salami wykładowymi dedykowanymi dla potrzeb studiów podyplomowych o podwyższonym standardzie i nowoczesnym wyposażeniu, odpowiednio na 40 i 30 miejsc. Obie sale są wyposażone w projektory multimedialne; umeblowanie stwarza możliwość łatwej aranżacji wnętrza na potrzeby różnych form kształcenia.
- 9 salami wykładowo-ćwiczeniowymi, mieszczącymi od minimum 24 do maksimum 42 osób. W większości sal znajdują się projektory multimedialne, w czterech - komputery stacjonarne oraz ekrany.
- 2 laboratoriami informatycznymi, odpowiednio z 14 i 24 stanowiskami komputerowymi.

Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach dysponuje nowoczesnym sprzętem komputerowym wraz z oprogramowaniem oraz sprzętem audiowizualnym, wspomagającym proces dydaktyczny. Na wyposażenie informatyczne i multimedialne WEiP w Gryficach składają się odpowiednio:

- laboratorium komputerowe (24 stanowiska): komputery stacjonarne wraz z monitorami, oprogramowanie (Windows 7, Windows XP, Pakiety Biurowe Microsoft Office 2007, Corel Draw 11); drukarka sieciowa oraz projektor multimedialny;
- laboratorium komputerowe (14 stanowisk): komputery stacjonarne wraz z monitorami, oprogramowanie Windows, Microsoft Office, projektor multimedialny;
- projektory multimedialne zamontowane w salach wykładowych;
- na wyposażeniu biblioteki komputery stacjonarne z monitorami w liczbie 6 szt., oraz drukarka;
- na wyposażeniu Dziekanatu komputery stacjonarne wraz z monitorami, drukarki oraz urządzenie wielofunkcyjne (ksero/drukarka sieciowa);
- szafa komputerowa, telewizor/ monitor;
- serwerownia;
- laptopy do użytku wykładowców;
- przenośne projektory multimedialne do użytku wykładowców.

Dodatkowo na terenie całego budynku Wydziału działa bezprzewodowa sieć internetowa wi-fi.

Studenci i wykładowcy korzystają z zasobów bibliotecznych i baz Biblioteka Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach jest biblioteką specjalistyczną dla kierunków Ekonomia i Pedagogika. Księgozbiór Biblioteki





## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

Wydziałowej gromadzonej z myślą o studentach kierunku Ekonomia i Pedagogika liczy 4060 woluminów, w tym ok. 10% z zakresu pedagogiki. Ponadto, do pozycji niezbędnych dla studentów kierunku Pedagogika zaliczyć należy podręczniki z takich dziedzin jak psychologia i socjologia.

Możliwość korzystania ze zbiorów bibliotecznych i baz danych zapewniają studentom Wydziału w Gryficach:

- Biblioteka Główna, usytuowana w siedzibie Uczelni w Szczecinie,
- Biblioteka Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach, mieszcząca się w siedzibie Wydziału w Gryficach,
- Biblioteka Cyfrowa ZPSB,
- Biblioteka Pedagogiczna Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, Filia w Gryficach, która znajduje się w odległości ok. 100 m od siedziby WEiP (ul. Koszarowa 12).

Informacje o godzinach otwarcia bibliotek dostępne są na stronach internetowych placówek.

Istotne znaczenie dla studentów i wykładowców kierunku Pedagogika ma możliwość korzystania z zasobów Biblioteki Pedagogicznej ZCDN w Szczecinie, Filia w Gryficach. W ramach nawiązanej współpracy Biblioteka Pedagogiczna ZCDN Filia w Gryficach zobowiązała się do:

- udostępniania posiadanych zbiorów bibliotecznych oraz baz danych i informacji studentom WEiP;
- świadczenia innych usług informacyjnych na rzecz studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych ZPSB;
- udostępniania publikacji naukowych i dydaktycznych (w wersji papierowej i elektronicznej) pracownikom i studentów ZPSB, w szczególności wykładowców i studentów kierunku Pedagogika.

Dzięki porozumieniu zawartemu pomiędzy Biblioteką Pedagogiczną a WEiP w Gryficach, studenci Pedagogiki mają możliwość korzystania z blisko 25 000 woluminów oraz 1720 roczników czasopism. Katalog biblioteki dostępny jest przez internet; istnieje również dostęp do zasobów cyfrowych. Biblioteka Pedagogiczna gwarantuje także udogodnienie w zakresie sprowadzania książek z innych bibliotek w kraju w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych.

W Bibliotece Głównej realizowany jest projekt digitalizacji zbiorów Biblioteki Cyfrowej ZPSB. W zasobach Biblioteki Cyfrowej znajdują się również zbiory oddziału w Gryficach, zarówno wydawnictwa zwarte, jak też artykuły z czasopism naukowych. Liczba publikacji wynosi 3763 wol. w tym z pedagogiki 105 wol.

Dzięki dostępowi przez Internet studenci mają możliwość zdalnego korzystania z katalogu bibliotecznego, rezerwacji, jak również zamawiania wybranych pozycji. Możliwe jest również sprawdzenie stanu indywidualnego konta studenta oraz dokonanie prolongaty wypożyczenia.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

Zarówno użytkownicy Biblioteki Głównej ZPSB, jak i studenci WEiP w Gryficach, dzięki bazom danych, mają dostęp do elektronicznych wersji czasopism i wielu innych fachowych publikacji z zakresu nauk ekonomicznych, informatycznych, społecznych, medycznych i pedagogicznych. Dzięki bazom istnieje dostęp do e-czasopism pedagogicznych, w których można znaleźć aktualne naukowe i branżowe czasopisma elektroniczne. Wśród nich znajdują się między innymi: „Arianta”, „Edukacja pomorska”, „Eduktor zawodowy”, „Kwartalnik edukacyjny”, „Logopeda”, „E-mentor”, „Wirtualna edukacja. Artykuły zamieszczone w tych czasopismach mają szerokie spektrum. Znajdują się wśród nich konspekty, wypowiedzi i samouczki, recenzje książek oraz informacje o przygotowywaniu prezentacji. Miesięczniki te promują najnowszą wiedzę z logopedii, pedagogiki wczesnoszkolnej i pedagogiki opiekuńczej. Wyniki wyszukiwań w bazie danych można kopiować oraz drukować i wykorzystywać do indywidualnych celów naukowych. Znaczną pomoc w efektywnym uczeniu się stanowi dostęp do IBUK libra- największej czytelnicy on-line. Dostęp do publikacji jest bezpłatny w sieci uczelnianej jak i na komputerze domowym. Studenci znajdą tam nowości wydawnicze, scenariusze zajęć oraz informacje o nowych technologiach, stosowanych w pracy podczas lekcji. Hasło oraz login dostępny jest u pracownika biblioteki.

Na terenie biblioteki istnieje również możliwość skorzystania ze stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu (5 stanowisk). Dostępna darmowa sieć wi-fi umożliwia korzystanie z Internetu także z własnego komputera i urządzeń mobilnych. Na miejscu do dyspozycji użytkowników znajduje się również drukarka.

Istotnym elementem infrastruktury Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach jest bursa, stanowiąca bazę noclegową zarówno dla studentów, jak i wykładowców. Bursa zlokalizowana jest w tym samym budynku. Posiada niezależne wejście, ale również istnieje możliwość przechodzenia pomiędzy bursą i Wydziałem bez konieczności wychodzenia na zewnątrz. Bursa zlokalizowana jest na 2 piętrach i składa się z 13 pokoi: 1- 2- i 3-osobowych. Każdy pokój posiada pełen węzeł sanitarny w postaci łazienki z WC oraz natryskiem. Na wyposażeniu każdego pokoju znajduje się czajnik oraz telewizor. Na terenie obiektu działa bezprzewodowa sieć internetowa wi-fi.

Bursa hotelowa najczęściej wykorzystywana jest przez studentów i wykładowców w trakcie zjazdów, co stanowi bardzo istotne ułatwienie zwłaszcza dla osób dojeżdżających z odleglejszych miejscowości.

Na terenie Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach do dyspozycji studentów znajduje się bufet z drobnym zapleczem kuchennym oraz pomieszczenie socjalne, w którym studenci mogą przebywać w wolnym czasie oraz skorzystać z możliwości przygotowania i wypicia gorących napojów, czy drobnych przekąsek.

Dodatkowo na parterze przy wejściu do budynku znajdują się automaty z gorącymi napojami oraz przekąskami.

W bezpośrednim sąsiedztwie budynku Wydziału znajduje się parking samochodowy, będący własnością Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu na ok. 60 samochodów.

Przedstawiony powyżej ilościowy i jakościowy stan bazy, nowoczesna infrastruktura dydaktyczna i socjalna, dobre oprogramowanie, oraz dostęp do tradycyjnych i elektronicznych materiałów dydaktycznych



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

zapewniają studentom projektowanego kierunku bardzo dobre warunki i możliwości studiowania. Niebagatelnym atutem jest również posiadanie własnego budynku dydaktycznego, dającego gwarancję ciągłości i stabilności oferty.

### 5. Wewnętrzny system zarządzania jakością

#### 5.1. System zapewnienia jakości kształcenia

Działania Wydziału na rzecz doskonalenia jakości kształcenia wynikają z obowiązujących aktów prawnych, wewnętrznych i zewnętrznych, przede wszystkim z zapisów strategii rozwoju Wydziału Ekonomii i Pedagogiki ZPSB w Gryficach, powiązanej z celami strategicznymi całej Uczelni, oraz zapisów ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym (PSW) z dnia 27 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami.

Ogólne cele i zadania wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia na uczelniach określa Rozporządzenie MNiSW z dnia 3 października 2014r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (§11 ust. 1). W ZPSB cele, zakres i sposoby zapewniania jakości kształcenia zostały określone w Zarządzeniu Rektora Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie nr 11/2012 w spr. Wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Dowodem wagi jakości kształcenia w ZPSB jest także wdrożona polityka jakości zgodna z ISO 9001, Zintegrowany System Zarządzania Jakością.

Powyższe dokumenty stały się podstawą sformułowania założeń Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), ukierunkowanego na stałe doskonalenie procesu kształcenia na. System przewiduje działania oraz wykorzystanie narzędzi i procedur wymienionych w Zarządzeniu Rektora nr 11/2012, dostosowane do specyfiki i strategii Wydziału. Szczegółowy zakres niezbędnych działań i narzędzi określa Zespół ds. jakości kształcenia, we współpracy z władzami wydziału, z pracownikami naukowo-dydaktycznymi, samorządem studenckim i przedstawicielami otoczenia (środowiska lokalnego).

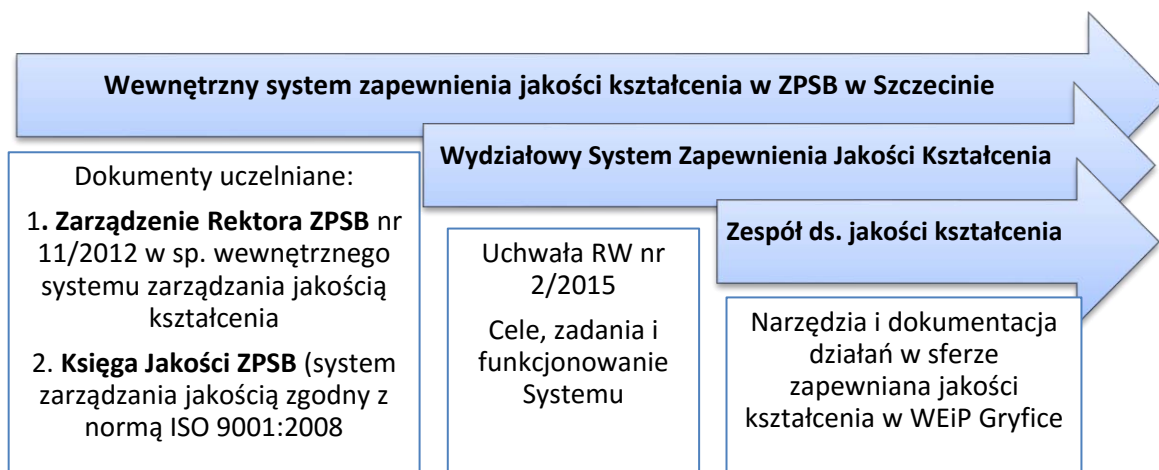
Działaniem WSZJK objęci są zarówno studenci i słuchacze wszystkich poziomów i form studiów na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział, jak i pracownicy Wydziału i inni wykładowcy uczestniczący w procesie kształcenia oraz pozostałe podmioty związane z realizacją procesu kształcenia na Wydziale. Funkcjonowanie Wydziałowego Systemu ma charakter ciągły i systematyczny.

Ogólny schemat działania WSZJK przedstawia poniższy schemat.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice



Zakres działań ukierunkowanych na jakość kształcenia realizowanego w Wydziale obejmuje m.in.:

- okresowe przeglądy i doskonalenie programów kształcenia;
- ocenę warunków realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu doskonalenia procesu kształcenia;
- zbieranie i wykorzystywanie opinii pracodawców do tworzenia i doskonalenia programów kształcenia;
- procedury weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia;
- analizę zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk;
- dbanie o wysoki poziom kadry dydaktycznej;
- roczną ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia.

Działania na rzecz jakości kształcenia wymagają zaangażowania i aktywności całej społeczności Wydziału, czy pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału i innych wykładowców, pracowników administracyjnych oraz studentów i innych odbiorców kształcenia oferowanego przez Wydział. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia realizowanego w Wydziale, odpowiedzialność za jego jakość współposiadają także partnerzy z otoczenia Wydziału, tj. pracodawcy i inne instytucje.

W szczególności, za doskonalenie i zapewnienie jakości kształcenia w Wydziale odpowiadają następujące podmioty:

- Dziekan, który organizuje, realizuje i nadzoruje proces kształcenia. Odpowiada tym samym za politykę jakości, sprawując bezpośredni nadzór nad kształtem i działaniem WSZJK.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- B. Rada Wydziału, która m.in. :
- a. odpowiada za opracowanie i funkcjonowanie WSZJK ,
  - b. zapewnia warunki organizacyjne niezbędne do funkcjonowania WSZJK,
  - c. powołuje członków wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, i nadzoruje prace Zespołu w zakresie realizacji zadań wynikających z WSZJK.
- C. Zespół ds. Jakości Kształcenia, który realizuje działania na rzecz jakości kształcenia, w szczególności:
- a. opracowuje właściwe narzędzia w zakresie badania i zapewnienia jakości kształcenia, właściwe dla Wydziału,
  - b. przygotowuje i opiniuje propozycje zmian w programach kształcenia,
  - c. opiniuje nowe programy kształcenia z uwzględnieniem:
    - potrzeb rynku pracy,
    - wyników monitorowania karier absolwentów,
    - zakładanych efektów kształcenia,
  - d. monitoruje obsadę kadrową zajęć dydaktycznych,
  - e. monitoruje proces dyplomowania,
  - f. monitoruje zabezpieczenie infrastruktury dydaktycznej,
  - g. opiniuje harmonogram i organizację zajęć,
  - h. opracowuje sprawozdania i rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na wydziale.

Zespół ds. jakości kształcenia powoływany jest przez Radę Wydziału. W swoich działaniach na rzecz jakości kształcenia, w tym w stosowanych procedurach, dokumentach i proponowanych rozwiązaniach członkowie Zespołu kierują się nie tylko wewnętrznymi i zewnętrznymi aktami prawnymi, ale także standardami i wskazówkami dotyczącymi zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Doskonalenie programu kształcenia na kierunku Pedagogika, w tym zakładanych efektów kształcenia, opiera się na wielu przesłankach i analizach, takich jak:

- opinie studentów i absolwentów Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach, w szczególności studentów studiów pierwszego stopnia, kier. Pedagogika,
- opinie i sugestie interesariuszy Uczelni, w tym Rady Programowej ZPSB.
- analiza potrzeb lokalnego rynku pracy,
- analiza lokalnego rynku edukacyjnego.

Duże znaczenie w rozwoju programu mają także doświadczenia uzyskiwane przez wykładowców i liderów Wydziału w trakcie realizacji programu, będące wynikiem własnych obserwacji, ale także będące rezultatem studiów literaturowych w zakresie trendów w edukacji wyższej czy zbierania doświadczeń i porównań zewnętrznych (np. w formie udziału w projektach, konferencjach i seminariach dotyczących edukacji i jakości



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

kształcenia). Z punktu widzenia jakości kształcenia w Wydziale Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, szczególnie cenne były doświadczenia zebrane:

- podczas realizacji projektu *Szkoły wyższe w roli integratora uczenia się przez całe życie*, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych. Celem projektu było opracowanie wytycznych do budowy strategii i modelu organizacyjnego *Lifelong learning* (LLL) dla każdego z typów szkół wyższych w Polsce (uniwersytet, politechnika, państwowa wyższa szkoła zawodowa, uniwersytet ekonomiczny lub szkoła równorzędna, prywatna szkoła wyższa),
- dzięki uczestnictwu pracowników Wydziału w międzynarodowej konferencji: ICERI 2014: *7th International Conference of Education, Research and Innovation*

Również aktywna działalność biura karier, nie tylko wspomagającego studentów w poszukiwaniach i zabieganiu o odpowiednią pracę zawodową, ale również monitorującego, we współpracy z pracodawcami, losy absolwentów uczeni, i badającego ich opinie na temat jakości i przydatności odbytych studiów, pozwala władzom i kadrze naukowo – dydaktycznej na stałe doskonalenie procesu kształcenia studentów.

**Procedura antyplagiatowa.** W Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie jest stosowana procedura antyplagiatowa, którą w sposób systemowy wdrożono jeszcze w 2009 roku. Aktualizacja i weryfikacja zasad antyplagiatowych jest dokonywana okresowo, między innymi w efekcie wniosków z prowadzonego okresowo przeglądu procedur WSZJK. Ostatnia aktualizacja była dokonana 29 lipca 2015 roku (Zarządzenie Rektora ZPSB nr 11/2015 w sprawie procedury antyplagiatowej). Zasady zawarte w tym dokumencie odnoszą się do wszystkich jednostek ZPSB, w tym do Wydziału Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

Procedura antyplagiatowa w ZPSB dotyczy obligatoryjnie wszystkich prac dyplomowych na studiach I i II stopnia (projekty końcowe oraz prace magisterskie). Na mocy Art. 167a oraz Art. 167b Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. z późn. zm., prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie) zostają umieszczone w ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych po wcześniejszej weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym. Przy czym zgodnie z cytowanym Zarządzeniem Rektora ZPSB nr 11/2015 w sprawie procedury dyplomowej, przejście procedury jest warunkiem dopuszczenia pracy do egzaminu dyplomowego.

Analogicznie do innych kierunków studiów prowadzonych w Wydz. Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach, i do zasad tej procedury, student kierunku Pedagogika jest zobligowany do złożenia tekstu pracy dyplomowej w wersji elektronicznej na CD na co najmniej dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego. Tekst pracy jest poddawany sprawdzeniu w elektronicznym systemie antyplagiatowym Plagiat.pl w ciągu dwóch dni roboczych od momentu złożenia pracy przez studenta. Dla każdej sprawdzonej pracy System Plagiat.pl generuje raport podobieństwa. Praca wymaga dodatkowej oceny z punktu widzenia występowania nieuprawnionych zapożyczeń w szczególności gdy:

- a) współczynnik podobieństwa 1 wynosi co najmniej 50%,
- b) współczynnik podobieństwa 2 wynosi co najmniej 5%,



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- c) praca zawiera długie fragmenty tekstu (co najmniej 50 słów) zidentyfikowane przez System jako „podobne”,
- d) występuje duża ilość potencjalnych zapożyczeń (co najmniej 500 słów) z jednego źródła,
- e) zachodzi zgodność tematyki badanej pracy z potencjalnymi źródłami zapożyczeń.

Jeżeli w wyniku oględzin Raportu podobieństwa, praca zostanie uznana za wymagającą dodatkowej oceny z punktu widzenia występowania niedopuszczalnych zapożyczeń, Raport podobieństwa jest przekazywany promotorowi pracy i dziekanowi. Jeżeli w efekcie tych oględzin dziekan stwierdzi, że praca nie zawiera niedopuszczalnych zapożyczeń, pracę taką uważa się za zakwalifikowaną do egzaminu dyplomowego. Jeżeli stwierdzi, że praca nie spełnia kryteriów procedury antyplagiatowej i jednocześnie nie zawiera przesłanek popełnienia plagiatu, to taka praca nie jest dopuszczana do egzaminu dyplomowego. Z kolei, jeżeli dziekan stwierdzi, że praca jest plagiatem, praca nie zostaje dopuszczona do egzaminu dyplomowego, a wobec jej autora/ki wszczyna się postępowanie dyscyplinarne, zgodnie z art. 214 Ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, w trybie określonym przez ustawę.

Dodatkowo procedura antyplagiatowa przewiduje, że na wniosek osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie, procedurze antyplagiatowej mogą być poddane prace semestralne z wybranych przedmiotów. O trybie i sposobie przeprowadzenia kontroli antyplagiatowej decyduje osoba prowadząca dany przedmiot.

Studenci są szeroko informowani o stosowaniu procedury antyplagiatowej, zasady są dostępne na stronie www Uczelni. Ponadto program kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku zarządzanie obejmuje moduł dyplomowy na drugim semestrze studiów, którego efekty kształcenia odnoszą się także do procedury antyplagiatowej.

### 5.2. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

Zasady określania sposobów weryfikacji efektów kształcenia są wyznaczone zarówno przez Rozp. MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, jak również przez Zarządzenie Nr 2 Rektora Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu z dnia 21 lutego 2012 r.

Zapewnianie jakości kształcenia wymaga, by weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia odbywała się na wszystkich jego etapach. System weryfikacji powinien uwzględniać w szczególności:

1. Opis procedur określania zakładanych efektów kształcenia oraz monitorowania ich realizacji.
2. Opis sposobów potwierdzania zakładanych efektów na każdym etapie kształcenia, w tym:
  - system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych;
  - system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu;



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania) oraz, jeśli jest to możliwe ze względu na specyfikę i profil prowadzonego kształcenia, system monitorowania karier zawodowych na rynku pracy;
  - w procesie kształcenia na odległość, jeśli na danym kierunku takie kształcenie jest prowadzone.
3. Opis udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia.
  4. Opis mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia i jego efektów.
  5. Opis procedur zapewniających publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji.
  6. Opis systemu zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia zakładanych w poszczególnych przedmiotach kreślone są w kartach opisu przedmiotu. Karta przedmiotu precyzuje metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, uwzględniając charakterystykę realizowanych treści programowych. Przy projektowaniu programu kształcenia na kierunku Pedagogika, z uwagi na przyjęty profil kształcenia – praktyczny, przyjęto jako zasadę, że **metody weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów kształcenia powinny zostać tak przygotowane aby odnosiły się w znacznym stopniu do sytuacji problemowych, z którymi absolwent może spotkać się w praktyce zawodowej.** Stąd w znacznej części programu kształcenia przewiduje się zaliczenia sprawdzające zarówno wiedzę, jak i umiejętności studenta, np. w formie symulacji problemu mającego miejsce w realnych warunkach pracy pedagoga.

Do najczęściej stosowanych **metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia** na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia, należą:

- analiza przypadków case study, odnoszących się do realnych problemów spotykanych w pracy pedagoga, (zadania te są definiowane i oceniane przez praktyków, współpracujących na bieżąco z Wydziałem oraz zrzeszonych w ramach Rady Programowej ZPSB, a także za pośrednictwem platformy MATRIX);
- przygotowywanie indywidualnych i grupowych projektów pedagogicznych;
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo;
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta;
- raporty indywidualne i grupowe;
- prezentacje wyników badań;
- egzaminy pisemne ograniczone czasowo;
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie;
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy magisterskiej;





## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Pedagogika są:

- analiza pracy studenta, w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danego przedmiotu, której dokonuje wykładowca (nauczyciel akademicki i każdy prowadzący dany przedmiot) oceniając stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia w ramach danego przedmiotu. W ramach tej analizy wykorzystuje się wszelkie pozyskane informacje na temat pracy studenta, zarówno w trakcie zajęć, jak i w ramach pracy własnej;
- opinie opiekunów praktyk;
- wyniki hospitacji zajęć;
- wyniki oceny aktywności studenta w trakcie wymian międzynarodowych;
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej – ocena promotorska, ocena recenzenta, weryfikacja w trakcie egzaminu dyplomowego;
- wyniki z badania losów absolwentów studiów wyższych;
- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (bieżące i systematyczne zbieranie informacji);
- inne źródła określone przez Dziekana Wydziału w formie zarządzenia.

Tabela: Najczęstsze metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

| Metody weryfikacji   | Sposób dokumentowania  | Czas i forma przechowywania                                  |
|--|--|--|
| Egzaminy / zaliczenia ustne  | Wykaz pytań z form ustnych   | Rok czasu od zaliczenia, forma elektroniczna lub papierowa   |
| Egzaminy / zaliczenia pisemne  | Matryca testów wraz z odpowiedziami i skalą punktów. Lista pytań dla kolokwium pisemnych.<br>Wszystkie Testy / kolokwia pisemne, napisane przez studentów. | Rok czasu od zaliczenia, forma elektroniczna i/lub papierowa |
| Prace studentów: <ul style="list-style-type: none"><li>• projekty indywidualne i grupowe,</li><li>• prace proseminaryjne,</li><li>• prezentacje,</li></ul> | Wszystkie prace studentów wraz z opisem kryteriów oceniania.   | Rok czasu od zaliczenia, forma elektroniczna lub papierowa   |



Wydział Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dzienniki z zajęć treningowych,</b></li><li>• <b>projekty dydaktyczne</b></li></ul> |  |  |
| <b>Na podstawie obecności studentów</b>  | Lista obecności z każdych zajęć                          | Rok czasu od zaliczenia, forma elektroniczna lub papierowa |
| <b>Na podstawie aktywności studentów podczas zajęć</b>   | Lista obecności z każdych zajęć z zaznaczoną aktywnością | Rok czasu od zaliczenia, forma elektroniczna lub papierowa |
| <b>Dokumentacja praktyk (dzienniki praktyk, teczki metodyczne itp.)</b>  | Dokumentacja wszystkich studentów z przebiegu praktyki   | Rok czasu od zaliczenia, forma elektroniczna lub papierowa |
| <b>Egzamin dyplomowy</b>   | Praca dyplomowa, protokół, recenzje                      | Zgodnie z Rozporządzeniami MNiSW                           |



## 6. Inne objaśnienia

### 6.1. System ECTS

W celu pełnej przejrzystości programów kształcenia oraz umożliwienia studentom odbywania studiów w innych uczelniach w kraju i za granicą, Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie wprowadziła i stosuje system ECTS. System ECTS używany jest jako system transferu i akumulacji punktów. Procedura alokacji punktów przypisywanych poszczególnym przedmiotom występującym w programach studiów jest oparta o ocenę łącznego średniego nakładu pracy studenta wymaganego do osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczanych przez studenta, przyjęto, że jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godz. pracy, przy czym liczba pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane na Uczelni, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Wycena poszczególnych modułów/przedmiotów uwzględnia obciążenie studenta nakładem pracy własnej, związane m.in. z:

- a. nakładem pracy w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych, w tym ćwiczeń terenowych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- b. nakładem pracy w trakcie przygotowania się do egzaminów,
- c. liczbą godzin zajęć dydaktycznych (kontaktowych),
- d. nakładem pracy związanej z przygotowaniem pracy dyplomowej, wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego,
- e. nakładem pracy w trakcie przygotowania indywidualnej lub grupowej pracy zaliczeniowej/prezentacji, projektu itp., wymaganych w zawiązku z zaliczeniem przedmiotu,
- f. nakładem pracy związanej z rozwijaniem umiejętności w zakresie metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych,
- g. zaleceniami standardów kształcenia, określonymi dla kierunku Pedagogika, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, z uwzględnieniem ust. 4.

Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia semestru studiów wynosi 30.



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

### 6.2. Wykorzystanie wzorców międzynarodowych

Do opracowania programu kształcenia i warunków jego realizacji wykorzystano także dobre praktyki i wzorce międzynarodowe. Współpraca międzynarodowa od zawsze była i nadal jest jednym z najważniejszych priorytetów ZPSB.

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie posiada rozbudowane kontakty z uczelniami i organizacjami międzynarodowymi. Uczelnia zrealizowała kilkadziesiąt programów międzynarodowych, uczestnicząc w nich zarówno w roli partnera jak i lidera zespołów. Aktualnie ZPSB współpracuje z siedmioma międzynarodowymi sieciami uniwersyteckimi i badawczymi w Europie, których Uczelnia jest członkiem, i z którymi tworzy konsorcja dla realizacji wspólnych projektów. Są to:

- Stowarzyszenie Uniwersytetów Współczesnych Studiów Europejskich (UACES; [www.uaces.org](http://www.uaces.org))
- Europejska Sieć Nauczania na Odległość (EDEN; [www.eden-online.org](http://www.eden-online.org))
- Europejska Sieć Uniwersytetów Edukacji Ustawicznej (EUCEN; [www.eucen.eu](http://www.eucen.eu))
- transeuropejska sieć uniwersytetów, przedsiębiorstw oraz organizacji związanych z nauczaniem ustawicznym oraz zdalnym EuroPACE ([www.europace.org](http://www.europace.org))
- sieć uniwersytetów regionu Morza Bałtyckiego (Baltic Sea Network)
- sieć współpracy na rzecz rozwoju regionów Morza Bałtyckiego, której celem jest zrzeszanie instytucji edukacyjnych i promowanie zrównoważonego rozwoju w nauczaniu oraz badaniach (The Baltic Sea Sustainable Development Networking Project; [www.baltic21.org](http://www.baltic21.org))
- sieć instytucji edukacyjnych z Północnej Europy, których celem jest prowadzenie nowoczesnych studiów z zakresu ekonomii i zarządzania przy wykorzystaniu najnowszych technologii (Baltic Sea Virtual Campus).

Efekty rozwiniętej współpracy międzynarodowej przejawiają się m.in. w kształtowaniu produktów edukacyjnych z istotnym uwzględnieniem wzorców międzynarodowych.

Wykorzystanie doświadczeń międzynarodowych w projektowaniu programu kształcenia dla kierunku Pedagogia miało miejsce na wielu różnych płaszczyznach, począwszy od wytycznych w zakresie formułowania efektów i celów kształcenia, poprzez dobór metod nauczania, aż do sposobów weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia. Przy określaniu efektów i celów kształcenia dla kierunku, a także dla poszczególnych jego modułów brane były pod uwagę m.in. wskazówki i wytyczne takich instytucji jak:

- Komisji Europejskiej dotyczące Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, w tym: *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* [dostęp: [www.ehea.info](http://www.ehea.info)], *The Higher Education Area: Bologna Process Implementation Report*, [<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>]
- Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów, m.in. *Trends 2015: Learning and Teaching in European Universities* [dostęp: [www.eua.be](http://www.eua.be)],



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

- Europejskiego Stowarzyszenia na rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym [dostęp: [www.enga.eu](http://www.enga.eu)],
- i in. stowarzyszeń, np. [[www.eurashe.eu](http://www.eurashe.eu)].

Ponadto wykorzystano:

- wzorce i analizy opublikowane przez wiodące instytucje krajowe i zagraniczne (np. Bilans Kapitału Ludzkiego, Instytut Badań Edukacyjnych, Sieć Informacji o Edukacji w Europie Eurydice, A Tunning Guide to Formulating Degree Programme Profiles, CoRe, Higher Education Reports),
- publikacje będące efektem międzynarodowych konferencji naukowych poświęconych edukacji, w tym: [www.iceri.org/index.html](http://www.iceri.org/index.html)
- rezultaty zagranicznych projektów innowacyjnych w zakresie edukacji i szkolnictwa wyższego.

W latach 2014-2015 Zachodniopomorska Szkoła Biznesu uczestniczyła w projekcie *Szkoły wyższe w roli integratora uczenia się przez całe życie* realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. Jednym z efektów tego projektu, wykorzystanym w trakcie projektowania kształcenia na kierunku zarządzanie, jest analiza możliwości rozwoju kształcenia w modelu LLL oraz analiza dobrych praktyk uczelni europejskich. W ramach tego projektu przedstawiciele ZPSB odbyli wizyty studyjne m.in. na Uniwersytecie w Glasgow, Wielka Brytania, w Berlinie - Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin oraz w Berliner Institut für Akademische Weiterbildung. Efektem tych wizyt było opracowanie katalogu dobrych praktyk wraz z analizą możliwości ich implementacji w modelu kształcenia ZPSB.

Wymienione materiały źródłowe i doświadczenia stały się punktem odniesienia w procesie projektowania i doskonalenia programu kształcenia.

### 6.3. Sposoby budowania relacji z interesariuszami

Budowa potencjału intelektualnego uczelni, jak również kreowanie modelu kształcenia na kierunku Pedagogika, odbywa się w ramach realizacji modelu partnerstwa, kooperacji i demokracji strategicznej zgodnie z realizowaną przez Uczelnię strategią CSR. Powyższa koncepcja została wypracowana w **modelu konsyliacyjnym**, tj. w procesie konsultacji, w którym uczestniczyli pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału, a także członkowie Rady Programowej ZPSB, przedstawiciele praktyki pedagogicznej i administracji lokalnej oraz studentów. Szczegóły dotyczące polityki CSR Uczelni można znaleźć na stronie internetowej: <http://csr.zpsb.pl/>.

W przypadku kierunku Pedagogika, interesariusze reprezentują głównie instytucje sektora oświaty (szkoły, przedszkola, ośrodki opiekuńczo-wychowawczo) i rozmaite instytucje wsparcia, a także organizacje samorządowe i administracji publicznej. Główne obszary współpracy (w formie indywidualnej i grupowej) dotyczą dbałości o jakość kształcenia, i przejawiają się m.in. poprzez takie działania interesariuszy, jak:



## Wydział Ekonomii i Pedagogiki w Gryficach

ul. Piłsudskiego 34, 72-300 Gryfice  
tel. (+48 91) 814 94 12  
www.zpsb.pl/gryfice

- udział w tworzeniu i ewaluacji programu kształcenia,
- opiniowanie kierunków jego rozwoju,
- występowanie (nauczycieli, dyrektorów szkół i in. placówek) w roli wykładowców,
- tworzenie okazji do zdobywania i weryfikowania umiejętności praktycznych (w tym poprzez wizyty studyjne i praktyki).

Wśród placówek, z którymi Wydział nawiązał trwałą współpracę są:

- Wydz. Zarządzania Strategicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego,
- Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie,
- Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie,
- firma doradztwa personalnego LSJ Group,
- Stowarzyszenie Personalni na Pomorzu Zachodnim
- Powiatowy Urząd Pracy w Gryficach,
- Urząd Miasta i Gminy w Gryficach i inni przedstawiciele administracji lokalnej,
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rewalu,
- oraz inne placówki edukacyjne i wychowawcze, w których studenci WEiP, kier. Pedagogika realizują praktyki pedagogiczne i zawodowe: przedszkola i szkoły publiczne w Gryficach, Trzebiatowie, Niechorzu, Cerkwicy, Płotach i innych miejscowościach znajdujących się w obszarze oddziaływania Wydziału, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rewalu, Wielofunkcyjna Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Dom dla Dzieci w Gryficach, i in.

Uczelnia może liczyć również na wsparcie partnerów w postaci innych uczelni polskich i zagranicznych takich jak:

- Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy;
- Hochschule Für Technik und Wirtschaft Berlin,
- Vilnius Cooperatives College,
- Budapest Business School.

Ważnym elementem relacji zewnętrznych jest działalność w obszarze popularyzacji wiedzy i świadomości edukacyjnej, poprzez wykłady otwarte, organizację seminariów, aktywność w mediach, uczestnictwo w organizacjach działających lokalnie.

**KIERUNEK PEDAGOGIKA, I stopień, studia niestacjonarne, profil praktyczny**

Plan nauczania: obowiązuje od 2015/2016

Specjalność: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

| Lp.                                    | Przedmiot   | Sposób zalicz. | Punkty ECTS | Łączna liczba godzin |                       | W tym, godziny w ramach: |            |            |           |           |            |           | Semestry |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
|--|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|
|  |   |                |             | godz. kontakt.       | praca własna studenta | Wykład                   | Ćwic.      | Laborat.   | Lektorat  | Warsztaty | Semin.     | e-learn.  | inne     | sem.I      |            | sem.II    |            | sem.III   |            | sem.IV    |            | sem.V     |            | sem.VI    |            |           |            |           |  |
|  |   |                |             |                      |                       |                          |            |            |           |           |            |           |          | godz.      | ECTS       | godz.     | ECTS       | godz.     | ECTS       | godz.     | ECTS       | godz.     | ECTS       | godz.     | ECTS       |           |            |           |  |
| <b>Ogółem</b>                          |   |                |             | <b>185</b>           | <b>1275</b>           | <b>3340</b>              | <b>375</b> | <b>198</b> | <b>28</b> | <b>50</b> | <b>239</b> | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>15</b> | <b>209</b> | <b>32</b> | <b>176</b> | <b>33</b> | <b>228</b> | <b>30</b> | <b>230</b> | <b>30</b> | <b>216</b> | <b>30</b> | <b>216</b> | <b>30</b> |  |
| <b>I. Przedmioty ogólnouczelniane</b>  |   |                |             | <b>21</b>            | <b>141</b>            | <b>390</b>               | <b>44</b>  | <b>12</b>  | <b>28</b> | <b>36</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>15</b>  | <b>97</b>  | <b>13</b> | <b>24</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  |  |
| 1                                      | Język obcy  | E              | 4           | 36                   | 64                    |                          |            |            | 36        |           |            |           |          | 36         | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 2                                      | Technologie informatyczne                                       | Z              | 4           | 28                   | 72                    |                          |            | 28         |           |           |            |           |          | 28         | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 3                                      | Socjologia  | E              | 4           | 18                   | 82                    | 18                       |            |            |           |           |            |           |          | 18         | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 4                                      | Ochrona własności intelektualnej                                | Z              | 2           | 14                   | 36                    | 14                       |            |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 14        | 2          |           |  |
| 5                                      | Podstawy ekonomii   | Z              | 6           | 24                   | 126                   | 12                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            | 24        | 6          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 6                                      | Wychowanie fizyczne*  | Z              | 1           | 15                   | 10                    |                          |            |            |           |           |            |           | 15       | 1          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 7                                      | Szkolenie BHP   | Z              |             | 3                    |                       |                          |            |            |           |           |            |           | 3        |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 8                                      | Szkolenie biblioteczne  | Z              |             | 3                    |                       |                          |            |            |           |           |            |           | 3        |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| <b>II. Przedmioty podstawowe</b>       |   |                |             | <b>94</b>            | <b>550</b>            | <b>1790</b>              | <b>281</b> | <b>108</b> | <b>0</b>  | <b>14</b> | <b>151</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>112</b> | <b>19</b> | <b>138</b> | <b>23</b> | <b>112</b> | <b>18</b> | <b>78</b>  | <b>14</b> | <b>50</b>  | <b>8</b>  | <b>60</b>  | <b>12</b> |            |           |  |
| 9                                      | Filozoficzne podstawy pedagogiki                                | Z              | 4           | 14                   | 86                    | 14                       |            |            |           |           |            |           |          | 14         | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 10                                     | Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela               | Z              | 3           | 14                   | 61                    |                          |            |            | 18        |           |            |           |          | 14         | 3          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 11                                     | Wprowadzenie do pedagogiki                                      | E              | 4           | 24                   | 76                    | 12                       | 12         |            |           |           |            |           |          | 24         | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 12                                     | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania                       | Z              | 3           | 30                   | 45                    | 15                       | 15         |            |           |           |            |           |          | 30         | 3          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 13                                     | Historia myśli pedagogicznej                                    | E              | 5           | 30                   | 95                    | 30                       |            |            |           |           |            |           |          | 30         | 5          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 14                                     | Kultura języka polskiego  | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            | 14        | 2          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 15                                     | Teoria wychowania   | E              | 4           | 30                   | 70                    | 15                       | 15         |            |           |           |            |           |          |            |            | 30        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 16                                     | Etyka zawodu pedagoga   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            | 14        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 17                                     | Pedagogika rodziny  | Z              | 4           | 18                   | 82                    | 9                        |            |            | 9         |           |            |           |          |            |            | 18        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 18                                     | Antropologia kultury  | Z              | 2           | 14                   | 36                    | 14                       |            |            |           |           |            |           |          |            |            | 14        | 2          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 19                                     | Podstawy psychologii (Psychologia ogólna)                       | Z/E            | 4           | 30                   | 70                    | 15                       | 15         |            |           |           |            |           |          |            |            | 30        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 20                                     | Współczesne problemy i patologie społeczne                      | Z              | 3           | 18                   | 57                    | 9                        | 9          |            |           |           |            |           |          |            |            | 18        | 3          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 21                                     | Komunikacja interpersonalna                                     | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            | 14        | 2          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 22                                     | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                             | Z/E            | 6           | 30                   | 120                   | 15                       | 15         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            | 30        | 6          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 23                                     | Dydaktyka ogólna  | E              | 4           | 18                   | 72                    | 18                       |            |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            | 18        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 24                                     | Psychologia różnic indywidualnych                               | Z              | 2           | 18                   | 32                    |                          |            |            | 18        |           |            |           |          |            |            |           |            | 18        | 2          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 25                                     | Metody i techniki badań pedagogicznych (proseminarium)          | Z              | 2           | 18                   | 32                    | 12                       |            |            | 6         |           |            |           |          |            |            |           |            | 18        | 2          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 26                                     | Nowoczesne technologie w nauczaniu                              | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            | 14        | 2          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 27                                     | Pedagogika społeczna  | Z/E            | 6           | 30                   | 120                   | 15                       | 15         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            | 30        | 6          |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 28                                     | Psychologia społeczna   | E              | 5           | 30                   | 95                    | 30                       |            |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            | 30        | 5          |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 29                                     | Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne                           | Z              | 3           | 18                   | 57                    |                          |            |            | 18        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            | 18        | 3          |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 30                                     | Pedagogika pracy  | Z              | 3           | 18                   | 57                    | 18                       |            |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           | 18         | 3         |            |           |            |           |  |
| 31                                     | Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga                          | Z              | 3           | 18                   | 57                    |                          |            |            | 18        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           | 18         | 3         |            |           |            |           |  |
| 32                                     | Trening interpersonalny   | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           | 14         | 2         |            |           |            |           |  |
| 33                                     | Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze                       | E              | 4           | 18                   | 82                    | 18                       |            |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           | 18         | 4         |            |           |  |
| 34                                     | Diagnostyka psychopedagogiczna                                  | E              | 4           | 24                   | 76                    | 12                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 24        | 4          |           |  |
| 35                                     | Współpraca z rodziną i środowiskiem                             | Z              | 4           | 18                   | 82                    | 10                       |            |            | 8         |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 18        | 4          |           |  |
| <b>III. Przedmioty specjalnościowe</b> |   |                |             | <b>38</b>            | <b>214</b>            | <b>736</b>               | <b>50</b>  | <b>78</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>32</b>  | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>58</b>  | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>14</b> | <b>62</b>  | <b>12</b> |            |           |  |
| 36                                     | Pedagogika przedszkolna z metodyką                              | E              | 4           | 22                   | 78                    | 10                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            | 22        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 37                                     | Pedagogika wczesnoszkolna z metodyką                            | E              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            | 22        | 3          |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 38                                     | Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych | E              | 3           | 18                   | 57                    |                          | 18         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            | 18        | 3          |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 39                                     | Emisja głosu  | Z              | 3           | 14                   | 61                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            | 14        | 3          |           |            |           |            |           |  |
| 40                                     | Logopedia   | Z              | 4           | 18                   | 82                    |                          |            |            | 18        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            | 18        | 4          |           |            |           |            |           |  |
| 41                                     | Edukacja językowa z metodyką                                    | Z              | 5           | 22                   | 103                   | 10                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            | 22        | 5          |           |            |           |            |           |  |
| 42                                     | Edukacja matematyczno-przyrodnicza z metodyką                   | E              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           | 22         | 3         |            |           |  |
| 43                                     | Edukacja artystyczna i techniczna z metodyką                    | Z              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           | 22         | 3         |            |           |  |
| 44                                     | Seminarium dyplomowe  | Z              | 10          | 54                   | 196                   |                          |            |            |           |           | 54         |           |          |            |            |           |            |           |            | 18        | 2          | 18        | 2          | 18        | 2          | 18        | 6          |           |  |
| <b>IV. Przedmioty do wyboru</b>        |   |                |             | <b>16</b>            | <b>56</b>             | <b>344</b>               | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>56</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  |  |
| 45                                     | Przedmiot 1   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            | 14        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 46                                     | Przedmiot 2   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            | 14        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 47                                     | Przedmiot 3   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            | 14        | 4          |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 48                                     | Przedmiot 4   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            | 14        |           |            |           |          |            |            |           |            |           |            |           |            | 14        | 4          |           |            |           |            |           |  |
| <b>IV. Praktyka</b>                    |   |                |             | <b>16</b>            | <b>320</b>            | <b>80</b>                |            |            |           |           |            |           |          | <b>320</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  |  |
| 49                                     | Praktyka zawodowa i pedagogiczna                                | Z              | 16          | 320                  | 80                    |                          |            |            |           |           |            |           | 320      |            |            |           |            |           |            | 80        | 4          | 80        | 4          | 80        | 4          | 80        | 4          |           |  |

**KIERUNEK PEDAGOGIKA, I stopień, studia niestacjonarne, profil praktyczny**

Plan nauczania obowiązuje od: 2015/2016

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

| Lp.           | Przedmiot   | Sposób zalicz. | Punkty ECTS | Łączna liczba godzin |                       | W tym, godziny w ramach: |            |            |           |            |            |           |          |          |            | Semestry   |            |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
|---------------|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|               |   |                |             | godz. kontakt.       | praca własna studenta | Wykład                   | Ćwicz.     | Laborat.   | Lektorat  | Warsztaty  | Semin.     | e-learn.  | inne     | sem.I    |            | sem.II     |            | sem.III    |            | sem.IV     |            | sem.V     |            | sem.VI    |            |           |            |           |
|               |   |                |             |                      |                       |                          |            |            |           |            |            |           |          | godz.    | ECTS       | godz.      | ECTS       | godz.      | ECTS       | godz.      | ECTS       | godz.     | ECTS       | godz.     | ECTS       |           |            |           |
| <b>Ogółem</b> |   |                |             | <b>185</b>           | <b>1275</b>           | <b>3340</b>              | <b>375</b> | <b>198</b> | <b>28</b> | <b>50</b>  | <b>239</b> | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>15</b>  | <b>209</b> | <b>32</b>  | <b>176</b> | <b>33</b>  | <b>228</b> | <b>30</b> | <b>230</b> | <b>30</b> | <b>216</b> | <b>30</b> | <b>216</b> | <b>30</b> |
| <b>I.</b>     | <b>Przedmioty ogólnouczelniane</b>                        |                | <b>21</b>   | <b>141</b>           | <b>390</b>            | <b>44</b>                | <b>12</b>  | <b>28</b>  | <b>36</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b>  | <b>97</b>  | <b>13</b>  | <b>24</b>  | <b>6</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>2</b>   |           |
| 1             | Język obcy  | E              | 4           | 36                   | 64                    |                          |            |            | 36        |            |            |           |          |          |            | 36         | 4          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 2             | Technologie informatyczne                                 | Z              | 4           | 28                   | 72                    |                          |            | 28         |           |            |            |           |          |          |            | 28         | 4          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 3             | Socjologia  | E              | 4           | 18                   | 82                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            | 18         | 4          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 4             | Ochrona własności intelektualnej                          | Z              | 2           | 14                   | 36                    | 14                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |           |            | 14        | 2          |           |
| 5             | Podstawy ekonomii   | Z              | 6           | 24                   | 126                   | 12                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 24         | 6          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 6             | Wychowanie fizyczne*                                      | Z              | 1           | 15                   | 10                    |                          |            |            |           |            |            |           |          |          | 15         | 15         | 1          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 7             | Szkolenie BHP   | Z              |             | 3                    |                       |                          |            |            |           |            |            |           |          |          |            | 3          |            |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 8             | Szkolenie biblioteczne                                    | Z              |             | 3                    |                       |                          |            |            |           |            |            |           |          |          |            | 3          |            |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| <b>II.</b>    | <b>Przedmioty podstawowe</b>                              |                | <b>94</b>   | <b>550</b>           | <b>1790</b>           | <b>281</b>               | <b>108</b> | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>151</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>112</b> | <b>19</b>  | <b>138</b> | <b>23</b>  | <b>112</b> | <b>18</b>  | <b>78</b> | <b>14</b>  | <b>50</b> | <b>8</b>   | <b>60</b> | <b>12</b>  |           |
| 9             | Filozoficzne podstawy pedagogiki                          | Z              | 4           | 14                   | 86                    | 14                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            | 14         | 4          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 10            | Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela         | Z              | 3           | 14                   | 61                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |          |          |            | 14         | 3          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 11            | Wprowadzenie do pedagogiki                                | E              | 4           | 24                   | 76                    | 12                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            | 24         | 4          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 12            | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania                 | Z              | 3           | 30                   | 45                    | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |          |          |            | 30         | 3          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 13            | Historia myśli pedagogicznej                              | E              | 5           | 30                   | 95                    | 30                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            | 30         | 5          |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 14            | Kultura języka polskiego                                  | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            | 14         | 2          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 15            | Teoria wychowania   | E              | 4           | 30                   | 70                    | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 30         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 16            | Etyka zawodu pedagoga                                     | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            | 14         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 17            | Pedagogika rodziny  | Z              | 4           | 18                   | 82                    | 9                        |            |            |           | 9          |            |           |          |          |            |            |            | 18         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 18            | Antropologia kultury                                      | Z              | 2           | 14                   | 36                    | 14                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 14         | 2          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 19            | Podstawy psychologii (Psychologia ogólna)                 | Z/E            | 4           | 30                   | 70                    | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 30         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 20            | Współczesne problemy i patologie społeczne                | Z              | 3           | 18                   | 57                    | 9                        | 9          |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 18         | 3          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 21            | Komunikacja interpersonalna                               | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            |            |            | 14         | 2          |           |            |           |            |           |            |           |
| 22            | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                       | Z/E            | 6           | 30                   | 120                   | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 30         | 6          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 23            | Dydaktyka ogólna  | E              | 4           | 18                   | 72                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 18         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 24            | Psychologia różnic indywidualnych                         | Z              | 2           | 18                   | 32                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |          |          |            |            |            | 18         | 2          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 25            | Metody i techniki badań pedagogicznych (proseminarium)    | Z              | 2           | 18                   | 32                    | 12                       |            |            |           | 6          |            |           |          |          |            |            |            | 18         | 2          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 26            | Nowoczesne technologie w nauczaniu                        | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            | 14         | 2          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 27            | Pedagogika społeczna                                      | Z/E            | 6           | 30                   | 120                   | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 30        | 6          |           |            |           |            |           |
| 28            | Psychologia społeczna                                     | E              | 5           | 30                   | 95                    | 30                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 30        | 5          |           |            |           |            |           |
| 29            | Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne                     | Z              | 3           | 18                   | 57                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 18        | 3          |           |            |           |            |           |
| 30            | Pedagogika pracy  | Z              | 3           | 18                   | 57                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            | 18        | 3          |           |            |           |
| 31            | Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga                    | Z              | 3           | 18                   | 57                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            | 18        | 3          |           |            |           |
| 32            | Trening interpersonalny                                   | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            | 14        | 2          |           |            |           |
| 33            | Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze                 | E              | 4           | 18                   | 82                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |           |            | 18        | 4          |           |
| 34            | Diagnostyka psychopedagogiczna                            | E              | 4           | 24                   | 76                    | 12                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |           |            | 24        | 4          |           |
| 35            | Współpraca z rodziną i środowiskiem                       | Z              | 4           | 18                   | 82                    | 10                       |            |            |           | 8          |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |           |            | 18        | 4          |           |
| <b>III.</b>   | <b>Przedmioty specjalnościowe</b>                         |                | <b>38</b>   | <b>214</b>           | <b>736</b>            | <b>50</b>                | <b>78</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>32</b>  | <b>54</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>22</b>  | <b>4</b>   | <b>58</b> | <b>8</b>   | <b>72</b> | <b>14</b>  | <b>62</b> | <b>12</b>  |           |
| 36            | Pedagogika-opiekuńczo-wychowawcza                         | E              | 4           | 22                   | 78                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            | 22         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 37            | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej                    | E              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 22        | 3          |           |            |           |            |           |
| 38            | Profilaktyka niedostosowania społecznego                  | E              | 3           | 18                   | 57                    |                          | 18         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 18        | 3          |           |            |           |            |           |
| 39            | Prawo rodzinne i opiekuńcze                               | Z              | 3           | 14                   | 61                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            | 14        | 3          |           |            |           |
| 40            | Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych | Z              | 4           | 18                   | 82                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            | 18        | 4          |           |            |           |
| 41            | Psychoterapia i socjoterapia                              | Z              | 5           | 22                   | 103                   | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            | 22        | 5          |           |            |           |
| 42            | Resocjalizacja w uzależnieniach                           | E              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |           |            | 22        | 3          |           |
| 43            | Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Z              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           |            |           |            | 22        | 3          |           |
| 44            | Seminarium dyplomowe                                      | Z              | 10          | 54                   | 196                   |                          |            |            |           |            | 54         |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 18        | 2          | 18        | 2          | 18        | 6          |           |
| <b>IV.</b>    | <b>Przedmioty do wyboru</b>                               |                | <b>16</b>   | <b>56</b>            | <b>344</b>            | <b>0</b>                 | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>56</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>14</b>  | <b>4</b>   | <b>14</b>  | <b>4</b>   | <b>14</b> | <b>4</b>   | <b>14</b> | <b>4</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   |           |
| 45            | Przedmiot 1   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            | 14         | 4          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |
| 46            | Przedmiot 2   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            |            |            | 14         | 4          |           |            |           |            |           |            |           |
| 47            | Przedmiot 3   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            | 14        | 4          |           |            |           |            |           |
| 48            | Przedmiot 4   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |          |          |            |            |            |            |            |            |            |           | 14         | 4         |            |           |            |           |
| <b>IV.</b>    | <b>Praktyka</b>   |                | <b>16</b>   | <b>320</b>           | <b>80</b>             |                          |            |            |           |            |            |           |          |          | <b>320</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>80</b>  | <b>4</b>   | <b>80</b> | <b>4</b>   | <b>80</b> | <b>4</b>   | <b>80</b> | <b>4</b>   |           |
| 49            | Praktyka zawodowa i pedagogiczna                          | Z              | 16          | 320                  | 80                    |                          |            |            |           |            |            |           |          |          | 320        |            |            |            |            | 80         | 4          | 80        | 4          | 80        | 4          | 80        | 4          |           |



**KIERUNEK PEDAGOGIKA, I stopień, studia niestacjonarne, profil praktyczny**

Plan nauczania obowiązuje od: 2015/2016

Specjalność: Resocjalizacja

| Lp.           | Przedmiot   | Sposób zalicz. | Punkty ECTS | Łączna liczba godzin |                       | W tym, godziny w ramach: |            |            |           |            |            |           |            |            |            | Semestry   |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
|---------------|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--|
|               |   |                |             | godz. kontakt.       | praca własna studenta | Wykład                   | Ćwicz.     | Laborat.   | Lektorat  | Warsztaty  | Semin.     | e-learn.  | inne       | sem.I      |            | sem.II     |           | sem.III    |           | sem.IV     |           | sem.V      |           | sem.VI     |           |            |           |  |
|               |   |                |             |                      |                       |                          |            |            |           |            |            |           |            | godz.      | ECTS       | godz.      | ECTS      | godz.      | ECTS      | godz.      | ECTS      | godz.      | ECTS      | godz.      | ECTS      |            |           |  |
| <b>Ogółem</b> |   |                |             | <b>185</b>           | <b>1281</b>           | <b>3340</b>              | <b>375</b> | <b>198</b> | <b>28</b> | <b>50</b>  | <b>239</b> | <b>54</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>335</b> | <b>209</b> | <b>32</b> | <b>176</b> | <b>33</b> | <b>228</b> | <b>30</b> | <b>230</b> | <b>30</b> | <b>216</b> | <b>30</b> | <b>216</b> | <b>30</b> |  |
| <b>I.</b>     | <b>Przedmioty ogólnouczelniane</b>                        |                | <b>21</b>   | <b>141</b>           | <b>390</b>            | <b>44</b>                | <b>12</b>  | <b>28</b>  | <b>36</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>15</b>  | <b>97</b>  | <b>13</b>  | <b>24</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>14</b>  | <b>2</b>  |  |
| 1             | Język obcy  | E              | 4           | 36                   | 64                    |                          |            |            | 36        |            |            |           |            | 36         | 4          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 2             | Technologie informatyczne                                 | Z              | 4           | 28                   | 72                    |                          |            | 28         |           |            |            |           |            | 28         | 4          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 3             | Socjologia  | E              | 4           | 18                   | 82                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |            | 18         | 4          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 4             | Ochrona własności intelektualnej                          | Z              | 2           | 14                   | 36                    | 14                       |            |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 14        | 2          |           |  |
| 5             | Podstawy ekonomii   | Z              | 6           | 24                   | 126                   | 12                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            | 24         | 6         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 6             | Wychowanie fizyczne*                                      | Z              | 1           | 15                   | 10                    |                          |            |            |           |            |            |           | 15         | 15         | 1          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 7             | Szkolenie BHP   | Z              |             | 3                    |                       |                          |            |            |           |            |            |           |            | 3          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 8             | Szkolenie biblioteczne                                    | Z              |             | 3                    |                       |                          |            |            |           |            |            |           |            | 3          |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| <b>II.</b>    | <b>Przedmioty podstawowe</b>                              |                | <b>94</b>   | <b>550</b>           | <b>1790</b>           | <b>281</b>               | <b>108</b> | <b>0</b>   | <b>14</b> | <b>151</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>112</b> | <b>19</b>  | <b>138</b> | <b>23</b> | <b>112</b> | <b>18</b> | <b>78</b>  | <b>14</b> | <b>50</b>  | <b>8</b>  | <b>60</b>  | <b>12</b> |            |           |  |
| 9             | Filozoficzne podstawy pedagogiki                          | Z              | 4           | 14                   | 86                    | 14                       |            |            |           |            |            |           |            | 14         | 4          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 10            | Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela         | Z              | 3           | 14                   | 61                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |            | 14         | 3          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 11            | Wprowadzenie do pedagogiki                                | E              | 4           | 24                   | 76                    | 12                       | 12         |            |           |            |            |           |            | 24         | 4          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 12            | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania                 | Z              | 3           | 30                   | 45                    | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |            | 30         | 3          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 13            | Historia myśli pedagogicznej                              | E              | 5           | 30                   | 95                    | 30                       |            |            |           |            |            |           |            | 30         | 5          |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 14            | Kultura języka polskiego                                  | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            | 14         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 15            | Teoria wychowania   | E              | 4           | 30                   | 70                    | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |            |            |            | 30         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 16            | Etyka zawodu pedagoga                                     | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            | 14         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 17            | Pedagogika rodziny  | Z              | 4           | 18                   | 82                    | 9                        |            |            |           | 9          |            |           |            |            |            | 18         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 18            | Antropologia kultury                                      | Z              | 2           | 14                   | 36                    | 14                       |            |            |           |            |            |           |            |            |            | 14         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 19            | Podstawy psychologii (Psychologia ogólna)                 | Z/E            | 4           | 30                   | 70                    | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |            |            |            | 30         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 20            | Współczesne problemy i patologie społeczne                | Z              | 3           | 18                   | 57                    | 9                        | 9          |            |           |            |            |           |            |            |            | 18         | 3         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 21            | Komunikacja interpersonalna                               | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            |            |           | 14         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 22            | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                       | Z/E            | 6           | 30                   | 120                   | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           | 30         | 6         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 23            | Dydaktyka ogólna  | E              | 4           | 18                   | 72                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           | 18         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 24            | Psychologia różnic indywidualnych                         | Z              | 2           | 18                   | 32                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |            |            |            |            |           | 18         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 25            | Metody i techniki badań pedagogicznych (proseminarium)    | Z              | 2           | 18                   | 32                    | 12                       |            |            |           | 6          |            |           |            |            |            |            |           | 18         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 26            | Nowoczesne technologie w nauczaniu                        | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            | 14        |            |            |           |            |            |            |            |           | 14         | 2         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 27            | Pedagogika społeczna                                      | Z/E            | 6           | 30                   | 120                   | 15                       | 15         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           | 30         | 6         |            |           |            |           |            |           |  |
| 28            | Psychologia społeczna                                     | E              | 5           | 30                   | 95                    | 30                       |            |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           | 30         | 5         |            |           |            |           |            |           |  |
| 29            | Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne                     | Z              | 3           | 18                   | 57                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |            |            |            |            |           |            |           | 18         | 3         |            |           |            |           |            |           |  |
| 30            | Pedagogika pracy  | Z              | 3           | 18                   | 57                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 18         | 3         |            |           |            |           |  |
| 31            | Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga                    | Z              | 3           | 18                   | 57                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 18         | 3         |            |           |            |           |  |
| 32            | Trening interpersonalny                                   | Z              | 2           | 14                   | 36                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 14         | 2         |            |           |            |           |  |
| 33            | Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze                 | E              | 4           | 18                   | 82                    | 18                       |            |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 18        | 4          |           |  |
| 34            | Diagnostyka psychopedagogiczna                            | E              | 4           | 24                   | 76                    | 12                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 24        | 4          |           |  |
| 35            | Współpraca z rodziną i środowiskiem                       | Z              | 4           | 18                   | 82                    | 10                       |            |            |           | 8          |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 18        | 4          |           |  |
| <b>III.</b>   | <b>Przedmioty specjalnościowe</b>                         |                | <b>38</b>   | <b>214</b>           | <b>736</b>            | <b>50</b>                | <b>78</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>32</b>  | <b>54</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>58</b>  | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>14</b> | <b>62</b>  | <b>12</b> |            |           |  |
| 36            | Psychologia penitencjarna                                 | E              | 4           | 22                   | 78                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           | 22         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 37            | Diagnoza w resocjalizacji                                 | E              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           | 22         | 3         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 38            | Metodyka profilaktyki i resocjalizacji                    | E              | 3           | 18                   | 57                    |                          | 18         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           | 18         | 3         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 39            | Prawne podstawy resocjalizacji                            | Z              | 3           | 14                   | 61                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 14         | 3         |            |           |            |           |  |
| 40            | Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych | Z              | 4           | 18                   | 82                    |                          |            |            |           | 18         |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 18         | 4         |            |           |            |           |  |
| 41            | Psychoterapia i socjoterapia                              | Z              | 5           | 22                   | 103                   | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 22         | 5         |            |           |            |           |  |
| 42            | Resocjalizacja w uzależnieniach                           | E              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 22        | 3          |           |  |
| 43            | Polityka karna i penitencjarna                            | Z              | 3           | 22                   | 53                    | 10                       | 12         |            |           |            |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           |            |           |            | 22        | 3          |           |  |
| 44            | Seminarium dyplomowe                                      | Z              | 10          | 54                   | 196                   |                          |            |            |           | 54         |            |           |            |            |            |            |           | 18         | 2         | 18         | 2         | 18         | 2         | 18         | 6         |            |           |  |
| <b>IV.</b>    | <b>Przedmioty do wyboru</b>                               |                | <b>16</b>   | <b>56</b>            | <b>344</b>            | <b>0</b>                 | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>56</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  |  |
| 45            | Przedmiot 1   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            | 14         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 46            | Przedmiot 2   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            |            |           | 14         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 47            | Przedmiot 3   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            |            |           | 14         | 4         |            |           |            |           |            |           |            |           |  |
| 48            | Przedmiot 4   | Z              | 4           | 14                   | 86                    |                          |            |            |           | 14         |            |           |            |            |            |            |           |            |           |            |           | 14         | 4         |            |           |            |           |  |
| <b>IV.</b>    | <b>Praktyka</b>   |                | <b>16</b>   | <b>320</b>           | <b>80</b>             |                          |            |            |           |            |            |           | <b>320</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  | <b>80</b>  | <b>4</b>  |  |
| 49            | Praktyka zawodowa i pedagogiczna                          | Z              | 16          | 320                  | 80                    |                          |            |            |           |            |            |           | 320        |            |            |            |           | 80         | 4         | 80         | 4         | 80         | 4         | 80         | 4         | 80         | 4         |  |

**PEDAGOGIKA, st. I stopnia, Lista przedmiotów do wyboru**

OD 2015/2016

| <b>Moduł</b>                      | <b>Przedmioty</b>                                      | <b>Forma zajęć</b> | <b>ECTS</b> | <b>godz. kontaktowe</b> | <b>praca własna studenta</b> |  |  |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|-------------------------|------------------------------|--|--|
| <b>Moduł zajęć fakultatywnych</b> | Finanse osobiste                                       | w                  | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Sztuka autoprezentacji                                 | warsz              | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Kierowanie zespołami                                   | warsz              | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Podstawy neurodydaktyki                                | w                  | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Edukacja środowiskowa w kształceniu zintegrowanym      | warsz              | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Edukacja medialna                                      | w                  | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Dydaktyka gier i zabaw                                 | warsz              | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | warsz              | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Andragogika  | w                  | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Prawo rodzinne i opiekuńcze                            | w                  | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Elementy pracy socjalnej                               | w                  | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   | Pedagogika specjalna                                   | warsz              | 4           | 14                      | 86                           |  |  |
|                                   |  |                    |             |                         |                              |  |  |
|                                   |  |                    |             |                         |                              |  |  |
|                                   |  |                    |             |                         |                              |  |  |



| <b>Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna</b>                   |                   |
|---|-------------------|
|   |                   |
| <b>Przedmioty ogólnouczelniane (PO)</b>                         | <b>Oznaczenie</b> |
| Język obcy  | 1PO               |
| Technologie informatyczne                                       | 2PO               |
| Socjologia  | 3PO               |
| Ochrona własności intelektualnej                                | 4PO               |
| Podstawy ekonomii   | 5PO               |
| Wychowanie fizyczne   | 6PO               |
| Szkolenie BHP   | 7PO               |
| Szkolenie biblioteczne  | 8PO               |
| <b>Przedmioty podstawowe (PP)</b>                               | <b>Oznaczenie</b> |
| Filozoficzne podstawy pedagogiki                                | 1PP               |
| Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela               | 2PP               |
| Wprowadzenie do pedagogiki                                      | 3PP               |
| Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania                       | 4PP               |
| Historia myśli pedagogicznej                                    | 5PP               |
| Kultura języka polskiego  | 6PP               |
| Teoria wychowania   | 7PP               |
| Etyka zawodu pedagoga   | 8PP               |
| Pedagogika rodziny  | 9PP               |
| Antropologia kultury  | 10PP              |
| Podstawy psychologii ( <i>Psychologia ogólna</i> )              | 11PP              |
| Współczesne problemy i patologie społeczne                      | 12PP              |
| Komunikacja interpersonalna                                     | 13PP              |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza                             | 14PP              |
| Dydaktyka ogólna  | 15PP              |
| Psychologia różnic indywidualnych                               | 16PP              |
| Metody i techniki badań pedagogicznych ( <i>proseminarium</i> ) | 17PP              |
| Nowoczesne technologie w nauczaniu                              | 18PP              |
| Pedagogika społeczna  | 19PP              |
| Psychologia społeczna   | 20PP              |
| Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne                           | 21PP              |
| Pedagogika pracy  | 22PP              |
| Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga                          | 23PP              |
| Trening interpersonalny   | 24PP              |
| Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze                       | 25PP              |
| Diagnostyka psychopedagogiczna                                  | 26PP              |
| Współpraca z rodziną i środowiskiem                             | 27PP              |
| <b>Przedmioty specjalnościowe (PS)</b>                          | <b>Oznaczenie</b> |
| Pedagogika przedszkolna z metodyką                              | 1PS               |
| Pedagogika wczesnoszkolna z metodyką                            | 2PS               |
| Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych | 3PS               |
| Emisja głosu  | 4PS               |
| Logopedia   | 5PS               |
| Edukacja językowa z metodyką                                    | 6PS               |
| Edukacja matematyczno-przyrodnicza z metodyką                   | 7PS               |
| Edukacja artystyczna i techniczna z metodyką                    | 8PS               |
| Seminarium dyplomowe  | 9PS               |
| <b>Przedmioty do wyboru (PW)</b>                                | <b>Oznaczenie</b> |
| Finanse osobiste  | 1PW               |
| Sztuka autoprezentacji  | 2PW               |
| Kierowanie zespołami  | 3PW               |
| Podstawy neurodydaktyki   | 4PW               |
| Edukacja środowiskowa w kształceniu zintegrowanym               | 5PW               |
| Edukacja medialna   | 6PW               |
| Dydaktyka gier i zabaw  | 7PW               |
| Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi          | 8PW               |
| Andragogika   | 9PW               |
| Projektowanie stron www   | 10PW              |
| Elementy pracy socjalnej  | 11PW              |
| Pedagogika specjalna  | 12PW              |
| <b>Praktyka zawodowa (PZ)</b>                                   | <b>Oznaczenie</b> |
| Praktyka zawodowa   | 1PZ               |

|         |  |
|---------|--|
|         | Efekty kierunkowe: Pedagogika  |
|         | <b>WIEDZA</b>  |
| KP1_W01 | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności   |
| KP1_W02 | ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne w obrębie studiowanej specjalności   |
| KP1_W03 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W04 | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym poszerzoną w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W05 | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W06 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach  |
| KP1_W07 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W08 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W09 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W10 | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania   |
| KP1_W11 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody   |
| KP1_W12 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę  |
| KP1_W13 | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług   |
| KP1_W14 | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej (dzieci, uczniowie, rodziców i nauczycieli), kulturalnej i pomocowej (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowej w powiązaniu ze studiowaną   |
| KP1_W15 | zna specyfikę funkcjonowania uczniów pierwszego etapu edukacyjnego ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych  |
| KP1_W16 | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W17 | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W18 | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego  |
| KP1_W19 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela - wychowawcy  |
|         | <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>  |
| KP1_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U02 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań   |
| KP1_U03 | potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i dobierania strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością |
| KP1_U04 | posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności  |
| KP1_U05 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  |
| KP1_U06 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań   |
| KP1_U07 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_U08 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U09 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów  |
| KP1_U10 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U11 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań   |
| KP1_U12 | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) w zakresie studiowanej specjalności   |
| KP1_U13 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   |
| KP1_U14 | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ( w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce   |
| KP1_U15 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U16 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U17 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  |
|         | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |
| KP1_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia  |
| KP1_K02 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych   |
| KP1_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki   |
| KP1_K04 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym  |
| KP1_K05 | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   |
| KP1_K06 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   |
| KP1_K07 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów-wychowanków  |
| KP1_K08 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli nauczyciela- wychowawcy na pierwszym etapie edukacyjnym  |
| KP1_K09 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_K10 | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły   |



|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza</b>                       |                   |
| <b>Przedmioty ogólnouczelniane (PO)</b>                         | <b>Oznaczenie</b> |
| Język obcy  | 1PO               |
| Technologie informatyczne                                       | 2PO               |
| Socjologia  | 3PO               |
| Ochrona własności intelektualnej                                | 4PO               |
| Podstawy ekonomii   | 5PO               |
| Wychowanie fizyczne   | 6PO               |
| Szkolenie BHP   | 7PO               |
| Szkolenie biblioteczne  | 8PO               |
| <b>Przedmioty podstawowe (PP)</b>                               | <b>Oznaczenie</b> |
| Filozoficzne podstawy pedagogiki                                | 1PP               |
| Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela               | 2PP               |
| Wprowadzenie do pedagogiki                                      | 3PP               |
| Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania                       | 4PP               |
| Historia myśli pedagogicznej                                    | 5PP               |
| Kultura języka polskiego  | 6PP               |
| Teoria wychowania   | 7PP               |
| Etyka zawodu pedagoga   | 8PP               |
| Pedagogika rodziny  | 9PP               |
| Antropologia kultury  | 10PP              |
| Podstawy psychologii ( <i>Psychologia ogólna</i> )              | 11PP              |
| Współczesne problemy i patologie społeczne                      | 12PP              |
| Komunikacja interpersonalna                                     | 13PP              |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza                             | 14PP              |
| Dydaktyka ogólna  | 15PP              |
| Psychologia różnic indywidualnych                               | 16PP              |
| Metody i techniki badań pedagogicznych ( <i>proseminarium</i> ) | 17PP              |
| Nowoczesne technologie w nauczaniu                              | 18PP              |
| Pedagogika społeczna  | 19PP              |
| Psychologia społeczna   | 20PP              |
| Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne                           | 21PP              |
| Pedagogika pracy  | 22PP              |
| Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga                          | 23PP              |
| Trening interpersonalny   | 24PP              |
| Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze                       | 25PP              |
| Diagnostyka psychopedagogiczna                                  | 26PP              |
| Współpraca z rodziną i środowiskiem                             | 27PP              |
| <b>Przedmioty specjalnościowe (PS)</b>                          | <b>Oznaczenie</b> |
| Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza                               | 1PS               |
| Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej                          | 2PS               |
| Profilaktyka niedostosowania społecznego                        | 3PS               |
| Prawo rodzinne i opiekuńcze                                     | 4PS               |
| Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych       | 5PS               |
| Psychoterapia i socjoterapia                                    | 6PS               |
| Resocjalizacja w uzależnieniach                                 | 7PS               |
| Pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi       | 8PS               |
| Seminarium dyplomowe  | 9PS               |
| <b>Przedmioty do wyboru (PW)</b>                                | <b>Oznaczenie</b> |
| Finanse osobiste  | 1PW               |
| Sztuka autoprezentacji  | 2PW               |
| Kierowanie zespołami  | 3PW               |
| Podstawy neurodydaktyki   | 4PW               |
| Edukacja środowiskowa w kształceniu zintegrowanym               | 5PW               |
| Edukacja medialna   | 6PW               |
| Dydaktyka gier i zabaw  | 7PW               |
| Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi          | 8PW               |
| Andragogika   | 9PW               |
| Projektowanie stron www   | 10PW              |
| Elementy pracy socjalnej  | 11PW              |
| Pedagogika specjalna  | 12PW              |
| <b>Praktyka zawodowa (PZ)</b>                                   | <b>Oznaczenie</b> |
| Praktyka zawodowa   | 1PZ               |

| Efekty kierunkowe: Pedagogika |  |
|-------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>                 |  |
| KP1_W01                       | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności   |
| KP1_W02                       | ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne w obrębie studiowanej specjalności   |
| KP1_W03                       | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W04                       | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym poszerzoną w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W05                       | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W06                       | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach  |
| KP1_W07                       | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W08                       | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W09                       | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W10                       | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania   |
| KP1_W11                       | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody   |
| KP1_W12                       | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę  |
| KP1_W13                       | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług   |
| KP1_W14                       | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej (dzieci, uczniowie, rodzicowie i nauczyciele), kulturalnej i pomocowej (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowej w powiązaniu ze studiowaną   |
| KP1_W15                       | zna specyfikę funkcjonowania uczniów pierwszego etapu edukacyjnego ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych  |
| KP1_W16                       | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W17                       | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W18                       | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego  |
| KP1_W19                       | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela - wychowawcy  |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>             |  |
| KP1_U01                       | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U02                       | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań   |
| KP1_U03                       | potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i doborzenia strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością |
| KP1_U04                       | posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności  |
| KP1_U05                       | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  |
| KP1_U06                       | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań   |
| KP1_U07                       | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_U08                       | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U09                       | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów  |
| KP1_U10                       | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U11                       | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań   |
| KP1_U12                       | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) w zakresie studiowanej specjalności   |
| KP1_U13                       | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   |
| KP1_U14                       | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce  |
| KP1_U15                       | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U16                       | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U17                       | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  |  |
| KP1_K01                       | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                     |
| KP1_K02                       | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych   |
| KP1_K03                       | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki   |
| KP1_K04                       | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym  |
| KP1_K05                       | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   |
| KP1_K06                       | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   |
| KP1_K07                       | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów-wychowanków  |
| KP1_K08                       | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli nauczyciela- wychowawcy na pierwszym etapie edukacyjnym  |
| KP1_K09                       | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_K10                       | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły   |





|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Resocjalizacja</b>   |                   |
| <b>Przedmioty ogólnouczelniane (PO)</b>                         | <b>Oznaczenie</b> |
| Język obcy  | 1PO               |
| Technologie informatyczne                                       | 2PO               |
| Socjologia  | 3PO               |
| Ochrona własności intelektualnej                                | 4PO               |
| Podstawy ekonomii   | 5PO               |
| Wychowanie fizyczne   | 6PO               |
| Szkolenie BHP   | 7PO               |
| Szkolenie biblioteczne  | 8PO               |
| <b>Przedmioty podstawowe (PP)</b>                               | <b>Oznaczenie</b> |
| Filozoficzne podstawy pedagogiki                                | 1PP               |
| Pedeutologia i podstawy prawne zawodu nauczyciela               | 2PP               |
| Wprowadzenie do pedagogiki                                      | 3PP               |
| Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania                       | 4PP               |
| Historia myśli pedagogicznej                                    | 5PP               |
| Kultura języka polskiego  | 6PP               |
| Teoria wychowania   | 7PP               |
| Etyka zawodu pedagoga   | 8PP               |
| Pedagogika rodziny  | 9PP               |
| Antropologia kultury  | 10PP              |
| Podstawy psychologii ( <i>Psychologia ogólna</i> )              | 11PP              |
| Współczesne problemy i patologie społeczne                      | 12PP              |
| Komunikacja interpersonalna                                     | 13PP              |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza                             | 14PP              |
| Dydaktyka ogólna  | 15PP              |
| Psychologia różnic indywidualnych                               | 16PP              |
| Metody i techniki badań pedagogicznych ( <i>proseminarium</i> ) | 17PP              |
| Nowoczesne technologie w nauczaniu                              | 18PP              |
| Pedagogika społeczna  | 19PP              |
| Psychologia społeczna   | 20PP              |
| Warsztaty terapeutyczno-kompensacyjne                           | 21PP              |
| Pedagogika pracy  | 22PP              |
| Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga                          | 23PP              |
| Trening interpersonalny   | 24PP              |
| Współczesne nurty i koncepcje wychowawcze                       | 25PP              |
| Diagnostyka psychopedagogiczna                                  | 26PP              |
| Współpraca z rodziną i środowiskiem                             | 27PP              |
| <b>Przedmioty specjalnościowe (PS)</b>                          | <b>Oznaczenie</b> |
| Psychologia penitencjarna                                       | 1PS               |
| Diagnoza w resocjalizacji                                       | 2PS               |
| Metodyka profilaktyki i resocjalizacji                          | 3PS               |
| Prawne podstawy resocjalizacji                                  | 4PS               |
| Europejskie strategie rozwiązywania problemów społecznych       | 5PS               |
| Psychoterapia i socjoterapia                                    | 6PS               |
| Resocjalizacja w uzależnieniach                                 | 7PS               |
| Polityka karna i penitencjarna                                  | 8PS               |
| Seminarium dyplomowe  | 9PS               |
| <b>Przedmioty do wyboru (PW)</b>                                | <b>Oznaczenie</b> |
| Finanse osobiste  | 1PW               |
| Sztuka autoprezentacji  | 2PW               |
| Kierowanie zespołami  | 3PW               |
| Podstawy neurodydaktyki   | 4PW               |
| Edukacja środowiskowa w kształceniu zintegrowanym               | 5PW               |
| Edukacja medialna   | 6PW               |
| Dydaktyka gier i zabaw  | 7PW               |
| Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi          | 8PW               |
| Andragogika   | 9PW               |
| Projektowanie stron www   | 10PW              |
| Elementy pracy socjalnej  | 11PW              |
| Pedagogika specjalna  | 12PW              |
| <b>Praktyka zawodowa (PZ)</b>                                   | <b>Oznaczenie</b> |
| Praktyka zawodowa   | 1PZ               |

| Efekty kierunkowe: Pedagogika |  |
|-------------------------------|--|
| WIEDZA                        |  |
| KP1_W01                       | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności   |
| KP1_W02                       | ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne w obrębie studiowanej specjalności   |
| KP1_W03                       | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W04                       | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym poszerzoną w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W05                       | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W06                       | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach  |
| KP1_W07                       | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W08                       | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W09                       | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W10                       | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania   |
| KP1_W11                       | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody   |
| KP1_W12                       | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę  |
| KP1_W13                       | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych ze studiowaną specjalnością             |
| KP1_W14                       | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej (dzieci, uczniowie, rodzicowie i nauczyciele), kulturalnej i pomocowej (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością                                       |
| KP1_W15                       | zna specyfikę funkcjonowania uczniów pierwszego etapu edukacyjnego ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych  |
| KP1_W16                       | ma elementarną wiedzę o metodycie wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_W17                       | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_W18                       | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego  |
| KP1_W19                       | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela - wychowawcy  |
| UMIĘJĘTNOŚCI                  |  |
| KP1_U01                       | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U02                       | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań   |
| KP1_U03                       | potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i doborzenia strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością |
| KP1_U04                       | posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności  |
| KP1_U05                       | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  |
| KP1_U06                       | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań   |
| KP1_U07                       | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  |
| KP1_U08                       | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U09                       | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów  |
| KP1_U10                       | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U11                       | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań   |
| KP1_U12                       | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) w zakresie studiowanej specjalności   |
| KP1_U13                       | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   |
| KP1_U14                       | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ( w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce   |
| KP1_U15                       | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U16                       | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_U17                       | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE         |  |
| KP1_K01                       | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia  |
| KP1_K02                       | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych   |
| KP1_K03                       | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki   |
| KP1_K04                       | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym  |
| KP1_K05                       | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   |
| KP1_K06                       | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   |
| KP1_K07                       | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów-wychowanków  |
| KP1_K08                       | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli nauczyciela- wychowawcy na pierwszym etapie edukacyjnym  |
| KP1_K09                       | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   |
| KP1_K10                       | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły   |