



Program warsztatu w ramach grantu Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty 2017

Warcaby na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej. Praktyczne rozwiązania. „Warcaby szkołą myślenia i charakteru.”

Motto: Myśleć szerzej, głębiej i skuteczniej.

▪ Warsztat dla nauczycieli powiatów:

polickiego, gryfińskiego, kamieńskiego, goleniowskiego, stargardzkiego, pyrzyckiego, myśliborskiego, gryfickiego, łobeskiego, choszczeńskiego, m. Szczecina, m. Świnoujście.

▪ Cel ogólny warsztatu:

Uczestnicy szkolenia naberą kompetencje w zakresie rozwijania umiejętności myślenia dzieci poprzez trening sprawności poznawczej.

▪ Cele szczegółowe:

- Poznanie założeń teoretycznych dotyczących znaczenia gier takich jak warcaby i szachy, w rozwoju i edukacji dziecka.
- Poszerzenie wiedzy nauczycieli nt. funkcjonowania mózgu młodego człowieka i metod rozwijania treningu myślenia.
- Poznanie historii gry w warcaby i korzyści wynikających z jej stosowania w procesie dydaktycznym.
- Poszerzenie perspektywy myślenia nauczycieli nt. innowacyjnych metod w edukacji.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela, budowanie bazy zasobów edukacyjnych.

▪ Trening i warsztaty obejmą:

- rozwijanie zdolności antycypowanie kilku opcji jako wzorzec myślenia (Brousseau, K., Driver, M., Hourihan, G., Larsson, R., 2006; Graber, R, 2009), a także wzorzec podejmowania decyzji;
- rozwijanie procesów twórczych, (Łąguna M., 2010: „Przekonania na własny temat i aktywność celowa. Badania nad przedsiębiorczością.” Gdańsk: GWP);
- rozwijanie myślenia matematycznego i przestrzennego, kluczowe w kontekście badań PIRLS i TIMSS, 2012, www.men.gov.pl, wskazujące na niższy niż przeciętny poziom tych zdolności u polskich 10 latków;
- Podczas zajęć dominowała będzie atmosfera zabawy, zgodnie z ideami holenderskiego kulturoznawcy Johana Huizingi: *Homo ludens (człowiek bawiący się)*.

▪ W warsztatach zostaną wykorzystane metody:

- zagadki
- mini-wykłady
- filmiki poglądowe
- dialog i dyskusja w grupie



- eksperymenty ruchowe
- animacje
- warsztaty

▪ **Tematyka modułów uwzględniająca szczegółowy materiał nauczania:**

I. MODUŁ: ZAGRAJMY W WARCABY.

- Zabawa wprowadzająca do szkolenia: Myśl jak Albert Einstein.
- Wnioski z zabawy – dyskusja w grupie.
- Wyobrażenia i wizualizacja i jej znaczenie w nabywaniu kompetencji matematycznych – mini-wykład teoretyczny, podsumowujący zabawę.
- Zapoznanie się uczestników – twórcza autoprezentacja.
- Przedstawienie programu i celów szkolenia, zebranie oczekiwań grupy.
- Memento dla nauczyciela: „Czarna pedagogika”? Schoenebeck? Montessori? De Bono? Neurodydaktyka? – dyskusja w grupie. Czy model Jeana Piageta jest ciągle aktualny? Ważne pytanie w kontekście pojawiających się dwunastoletnich arcymistrzów.
- Jak nauczać dzieci gry w warcaby – mini-wykład i podzielenie się doświadczeniami osobistymi realizatora projektu.
- Przykładowy plan pracy z dziećmi – mini-wykład.
- Osiem rodzajów inteligencji i uczenia się Howarda Gardnera i zabawy warcabowe – przykłady zastosowań.
- Jak nauczać gry w warcaby – warsztaty w podgrupach, na bazie koncepcji ośmiu rodzajów inteligencji i uczenia się Howarda Gardnera.
- Talenty warcabowe w Polsce i na świecie – przykłady.
- „Rozpoznaj talenty” – warsztaty w podgrupach.

II. MODUŁ PSYCHOLOGII MYŚLENIA: MYŚLEĆ SZERZEJ I GŁĘBIJ.

- Metody Edwarda de Bono – logika skalna i logika wodna w edukacji.
- Wskaźniki myślenia wg Adriaana de Groota – mini-wykład.
- Wskaźniki myślenia wg Adriaana de Groota – przykłady i praca w podgrupach.
- Jak zastosować wskaźniki myślenia w nauczaniu gry w warcaby i nauczaniu myślenia – dyskusja i dialog.

III. MODUŁ WDROŻENIOWY: WARCABY – SZKOŁĄ CHARAKTERU.

- Jak warcaby mogą pomagać w rozwoju myślenia i w kształtowaniu charakteru – dialog i dyskusja w grupie.
- Kontrakty osobiste uczestników szkolenia.



▪ Trener

Dr Jan Przewoźnik - psycholog, pracownik Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, właściciel firmy szkoleniowej *INTEGRACJA*, współpracownik Młodzieżowej Akademii Szachowej przy Polskim Związku Szachowym w Warszawie. Mistrz międzynarodowy i wielokrotny mistrz Polski w szachach. Autor szkoleń, artykułów i programów edukacyjnych poświęconych m.in. umiejętności twórczego i pozytywnego myślenia, współpracy w zespole, profesjonalnej obsłudze klienta, technikom prezentacji, sprzedaży, negocjacji, nowoczesnym metodom kształcenia dorosłych. Autor wielu książek, w tym:

1. *Nowoczesne metody kształcenia dorosłych* (2001)
2. *Myśl - Działaj - Zwyciężaj! Psychologia szachów w praktyce* (2003)
3. *Sprawdź swoją fantazję szachową* (1992, 2003)
4. *Test predyspozycji szachowych* (2005)
5. *Kształcenie nauczycieli dla aktywności zawodowej i społecznej w środowisku lokalnym* (2009; praca zbiorowa)
6. *Kreatywne rozwiązywanie problemów* (2012)
7. *Stare i nowe anegdoty szachowe* (2013, praca zbiorowa)
8. *Strategie myślenia w złożonych sytuacjach gry w szachy* (2013, maszynopis)
9. *Śląskie ciekawostki szachowe* (2017; we współautorstwie ze Z.Hurnikiem i K.Pinkasem)

