



Spoina- szkoła wyższa integratorem kształcenia zawodowego w modelu LLL





Zachodniopomorska
Szkoła Biznesu
w Szczecinie

25
LAT

CEED
CENTRUM
EDUKACJI
DOROSŁYCH

Kształcenie we współpracy

Założenia metodyczne i organizacyjne

kształcenia w
Uczelnianym Studium Zawodowym ZPSB
w Gryficach

Prof.. ZPSB Edward Wiktor Radecki

eradecki@zpsb.pl

Mobil. 508 015 408

Dlaczego we współpracy ?

Bo współpraca, to **synergiczne połączenie** kompetencji merytorycznych, edukacyjnych i uprawnień formalnych (Uczelnia)

z

doświadczeniem, realnymi potrzebami i możliwościami kształcenia praktycznego.
(Gospodarka)



Podmioty współpracujące



- **Nauczyciele**, prowadzący zajęcia konwencjonalne i problemowe, koordynujący dydaktyczne projekty uczniowskie konsultujący i proces samokształcenia kierowanego uczniów, oceniający projektowy i badawczy dorobek indywidualny i zespołowy uczących się, udzielający konsultacji i występujący jako egzaminator ewoluujący i potwierdzający kompetencje słuchaczy.
- **Pracownicy instytucji patronujących** merytorycznie kierunkom i specjalnościom szkolnym opiekujący się praktykami, stażami oraz częścią zawodowo-praktyczną realizacją indywidualnych i zespołowych projektów dydaktycznych słuchaczy, prowadzonych w instytucjach patronackich zajęć warsztatowych oraz konsultujący prace zaliczeniowe i dyplomowe.
- **Koordynatorzy i konsultanci** z Uczelnianego Centrum Edukacji, tworzący warunki do wirtualnej realizacji zadań edukacyjnych i projektów dydaktycznych.
- **Słuchacze** będący jednocześnie aktywnym podmiotem oddziaływań dydaktycznych i kreatywnymi współtwórcami własnego systemu kompetencji.
- **Pracownicy administracyjni Studium** odpowiedzialni za organizację toku kształcenia.

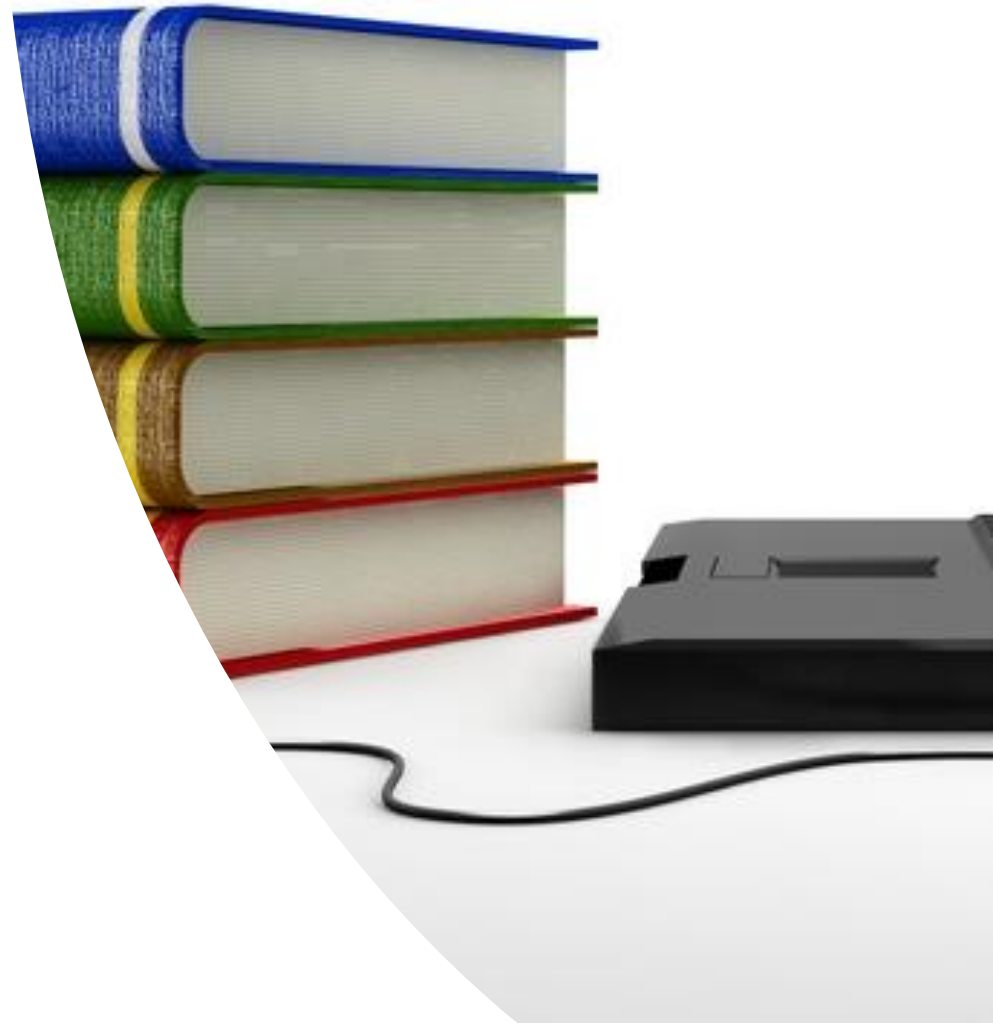
Podział organizacyjny – metodyczny zajęć edukacyjnych



- Kształcenie w **bezpośrednim kontakcie dydaktycznym**: słuchacze – nauczyciel (nauczyciel zawodu) – ok. 40 – 45 % przewidzianego w planach kształcenia czasu zajęć, zarówno zajęć praktycznych jak teoretycznych;
- **E – learning** z wykorzystaniem Intranetu lub sieci internetowej
15 – 25 % czasu zajęć planowych;
- **Kreatywne samokształcenie kierowane**, z wykorzystaniem metod: „projektów dydaktycznych”, sytuacyjnych czy symulacyjnych – do 20 % czasu zajęć planowych;
- Praca w **Wirtualnych Firmach Symulacyjnych**, realizowana w Uczelnianym Centrum Edukacji Dorosłych – do 20% czasu zajęć planowych;
- Zajęcia **warsztatowe i praktyczne** w firmach sprawujących patronaty merytoryczne nad kierunkami i specjalnościami kształcenia – w proporcjach zgodnych z przyjętymi wymogami programowymi kierunku i specjalności kształcenia.

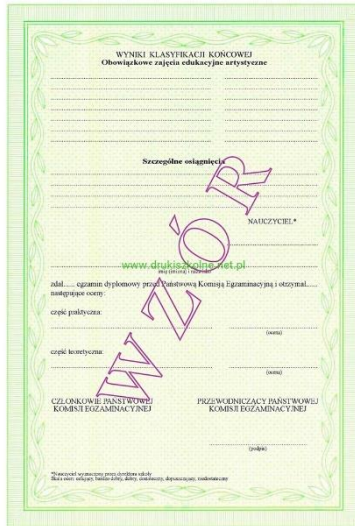
Rozwój ilościowy i jakościowy biblioteki oraz E-biblioteki poprzez:

-
- **Znaczące uzupełnienie zbiorów** bibliotecznych i E-zasobów czytelnicy;
 - Nawiązanie współpracy z **międzyszkolnym i międzyuczelnianym systemem e** – wymiany zasobów bibliotecznych dla potrzeb uczenia się dorosłych.
 - Zwiększenie **zakresu usług i E-usług** świadczonych słuchaczom i kadrze studium;
 - Znaczące **poszerzenie czasu dostępu** do biblioteki, czytelnicy oraz do **E-zbiorów**.



Działania konieczne

- Utworzenie w Uczelni zaplecza metodyczno – medialnego **Kształcenia się we współpracy**
- Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami i firmami zainteresowanymi dobrze przygotowanymi kadrami pracowniczymi.
- Ustalenie najpilniejszych potrzeb edukacyjnych i zadań perspektywicznych
- **Przygotowanie metodyczne kadry kształcącej i uczących się do nowego systemu organizacji kształcenia poprzez:**
 - przygotowanie i wydanie ogólnego **podręcznika metodycznego** dla nauczycieli;
 - przeprowadzenie **kursokonferencji dla kadry** nauczającej, przygotowującej do tej organizacji procesu kształcenia;
 - opracowanie i wydanie **E-poradników dydaktycznych** dla słuchaczy;
 - stałe, indywidualne i grupowe **doradztwo metodyczne** dla nauczycieli słuchaczy.



Możliwy czasokres kształcenia

- Od 1 do 4 semestrów (w zależności od wymogów programowych i zakładanych efektów kierunku kształcenia)



EFEKT

- Dobrze przygotowany zawodowo pracownik,
- Możliwości doskonalenia i restrukturyzacji zawodowej kadry lokalnej
- Wyższy poziom zadowolenia mieszkańców regionu z możliwości rozwoju zawodowego:



Bo aktualnie w regionie gryfickim



- Na trudności z podniesieniem lub zmianą kwalifikacji zawodowych narzekają: (*seniorzy, dorośli, kobiety, mężczyźni, osoby z wyk. podstawowym, zawodowym i wyższym, mieszkańcy miast i wiosek.*)
- Na problemy ze znalezieniem dobrej pracy narzekają: (*seniorzy, dorośli, młodzi, kobiety, mężczyźni, osoby z wyk. podstawowym, zawodowym, średnim i wyższym, głównie mieszkańcy miast.*)

Nasza, lub
podobne
propozycje

mogą to
zmienić !



Dziękuję i

zapraszam do
rozważań
i dyskusji na
lub choćby
wokół tematu



Centrum Edukacji Dorosłych
Wydział Ekonomii i Pedagogiki ZPSB w Gryficach
ul. Piłsudskiego 34
72-300 Gryfice
ced@zpsb.pl
www.ced.org.pl