



Obowiązuje od r. akad. 2019/2020

## EGZAMIN I PROJEKT DYPLOMOWY na studiach podyplomowych, kier. Oligofrenopedagogika

1. Zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych warunkiem ukończenia studiów jest:
  - a. obecność na 80% godzin zajęć przewidzianych w programie studiów,
  - b. odbycie praktyki zgodnie z przyjętym wymiarem godzin (120) oraz jej programem,
  - c. pozytywna ocena projektu dyplomowego,
  - d. zdanie egzaminu końcowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.
2. PRZEBIEG EGZAMINU: Student przedstawia prezentację projektu dyplomowego oraz odpowiada na pytania, według następującej struktury:
  - a) pytanie 1 – (losowane), z listy zagadnień kierunkowych, dostępnej na stronie internetowej Wydziału
  - b) pytanie 2 – przygotowane przez recenzenta, z zakresu projektu dyplomowego.
3. Projekt dyplomowy dotyczy aspektów diagnozy i pracy rewalidacyjno – wychowawczej z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.  
Cele: wzbogacenie wiedzy i umiejętności diagnostyczno-terapeutycznych w zakresie pomocy dziecku/uczniowi o specjalnych potrzebach.
4. Suchacze mogą konstruować projekt dyplomowy w następujących formach:
  - A. Analiza indywidualnego przypadku – studium indywidualnego przypadku (case study)**
    - 1) Inspiracje teoretyczne w oparciu o literaturę przedmiotu i inne źródła.
    - 2) Charakterystyka dziecka
      - a. identyfikacja problemu (podstawowe informacje na temat ucznia/dziecka, którego dotyczy analiza, symptomy wskazujące na istnienie problemu);
      - b. geneza i dynamika zjawiska (dane z obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i innych źródeł, rozwój zjawiska/problemu w czasie);
      - c. znaczenie problemu (jakie znaczenie ma dane zjawisko/problem dla funkcjonowania dziecka/ucznia);
      - d. prognoza (przewidywania co do skuteczności oddziaływań – prognoza negatywna, prognoza pozytywna).
    - 3) Propozycje rozwiązania
      - a. przedstawienie zadań naprawczych, profilaktycznych oraz planu oddziaływań;
      - b. wdrażanie oddziaływań;
      - c. efekty oddziaływań (zamierzone i niezamierzone skutki oddziaływań).



- B. Konstrukcja indywidualnego programu oddziaływania edukacyjno-terapeutycznego wobec dziecka/ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- C. Konstrukcja planu działań wspierających dziecko/ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w określonej placówce oświatowej (wizje rozwoju ucznia, działania realizowane z uczniem – zajęcia dydaktyczne, zajęcia specjalistyczne, działania wspierające rodziców/opiekunów)
5. Projekt dyplomowy jest pracą przygotowaną samodzielnie. Dopuszczalne jest przygotowanie pracy w zespole 2 osobowym, pod warunkiem wskazania autorów poszczególnych części pracy.
6. **Obrona projektu dyplomowego** – przeprowadzenie prezentacji multimedialnej opracowanego projektu przed Komisją Dyplomową podczas egzaminu dyplomowego.
- Czas trwania prezentacji – 10-15 min.
  - Pytania Komisji Dyplomowej – 5-10 min.
7. Do projektu dyplomowego należy załączyć wszelkie niezbędne materiały uzupełniające (arkusze wywiadów, kwestionariusze, projekty ulotki, itp.).
8. **Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego słuchacz powinien:**
- Złożyć indeks uzupełniony wszystkimi wymaganymi wpisami.
  - Rozliczyć praktyki studenckie.
  - Potwierdzić rozliczenie czesnego za studia.
  - Złożyć pracę drukowaną obustronnie, bindowaną w 1 egzemplarzu, wraz z płytą CD zawierającą pracę w formacie Word lub PDF i prezentację multimedialną (PowerPoint).

DZIEKAN  
Wydziału Ekonomii i Pedagogiki  
w Gryficach  
prof. ZPSB dr Grażyna Maniak