**Szanowni Państwo, Studenci i Absolwenci Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu,**

zapraszam do wspólnego redagowania pisma studenckiego „Wprawka” (dla studentów wszystkich kierunków studiów Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie). Zamysłem kolejnego numeru będą:

**„Refleksje na temat zdalnego nauczania w polskiej szkole”.**

Potocznie wydaje się, że Internet stał się idealnym medium dla zdalnego nauczania w wszechobecnej pandemii. Od wielu lat w naukach społecznych funkcjonuje termin „Cyfrowych Tubylców” (ang. *digital natives*), określających pokolenia osób wychowanych w otoczeniu mediów elektronicznych: Internetu, smartfonów, gier wideo.

Tymczasem nauczyciele/wykładowcy realizując programy w formie zdalnego nauczania, korzystali oczywiście z dobrodziejstw serwisów społecznościowych, różnych platform starając się przekazywać wiedzę i umiejętności swoim dzieciom, uczniom, studentom począwszy od przedszkola po wyższe poziomy edukacji. W praktyce komunikacja z użyciem elementów społecznościowych była poza zasięgiem bardzo wielu osób. Nie byli oni w stanie sprawnie „komunikować się”, do czego era Internetu miała wszystkich przecież gruntownie przygotować. W obecnych czasach s**zkoła-uczelnia-dom stają się kluczowymi instytucjami - miejscami**, które powinny kształtować i wspierać uczniowskie/studenckie doświadczenia z nowymi technologiami. Zamieszczone artykuły powinny stanowić próbę możliwie szerokiego spojrzenia na sprawy związane ze zdalnym nauczaniem. Z związku z tym niezbędna jest Państwa refleksja nad problematyką obecnie jeszcze nową, wymagającą w praktyce wielu szczegółowych rozwiązań. Zachęcając Państwa do redagowania swoich przemyśleń, powinnam nadmienić, że głos Państwa wtapia się w szeroko zakrojoną dyskusję nad jakością polskiej oświaty.

Państwa przemyślenia mogą być między innymi odpowiedzią na najczęściej nasuwające pytania:

* Czy zdalne nauczanie w obecnych nadzwyczajnych okolicznościach staje się wymarzonym pośrednikiem między nauczycielem/wykładowcą a dzieckiem/uczniem?
* Czy zdalne nauczanie staje się (wymarzonym – wymuszonym) środkiem dydaktycznym, dzięki któremu realizuje nauczyciel poszczególne treści zgodne z podstawą programową i innymi wytycznymi?
* Na jakie trudności napotykają nauczyciele rzuceni na pierwszy ogień dydaktyczno-wychowawczej pracy?
* Na jakie trudności w zdalnym nauczaniu napotykali rodzice i ich dzieci?
* Jakie mają Państwo przemyślenia związane ze swoją zdalną praktyką?
* Czy w zdalnym nauczaniu uczniów, nauczyciele i rodzice dostrzegają pozytywne elementy?

Te i inne pytania dotyczące zdalnego nauczania powinny stać się przyczynkiem - refleksją różnych punktu widzenia: studenta, nauczyciela, rodzica a nawet (i to niezwykle ciekawe) praktykanta odbywającego praktykę studencką w tych trudnych okolicznościach.

Zapraszam do składania artykułów w języku polskim, które można przesłać do 30 lipca 2020 na adres [gerenc-grygoruk@zpsb.pl](mailto:gerenc-grygoruk@zpsb.pl).

Z wyrazami szacunku

dr Grażyna Erenc-Grygoruk

**Wymogi edytorskie artykułu:**

* Po lewej stronie: nazwisko, imię   
  Miejsce pracy, nauki (instytucja, dom)  
  np. dr Grażyna Erenc-Grygoruk  
  wykładowca Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Gryficach  
  nauczyciel dyplomowany – SP nr 10 w Szczecinie
* Na środku; tytuł artykułu - pogrubioną czcionką 14 p
* Od lewej Wstęp - pogrubioną czcionką 14 p
* Tytuły podrozdziałów - pogrubioną czcionką 14 p
* Podsumowanie (zakończenie).
* Piszemy: Times New Roman 12 p, odstępy 1,5 interlinia  
  Artykuł do 6-10 stron.
* Może być bibliografia