



Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Ekonomia

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma/y studiów: studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}

Nazwa dyscypliny wiodącej (wg	Punkty ECTS	
	liczba	%
1. Obszar nauk społecznych (95% ECTS) A. dziedziny nauki: nauki ekonomiczne, nauki społeczne, nauki prawne; B. dyscypliny: ekonomia , finanse, nauki o zarządzaniu, prawo, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologia, socjologia	173	95
2. Obszar nauk ścisłych (5% ECTS) A. dziedzina nauki: nauki matematyczne, B. dyscypliny: matematyka, informatyka	9	5

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu Studiów, zostały podjęte w drodze [Uchwały nr 5/2017 Senatu ZPSB](#) z dn.21 czerwca 2017 r.

Załącznik nr 1
Uchwały nr 5/2017 Senatu ZPSB
z dn. 21 czerwca 2017 r.

**EKONOMIA, STUDIA I STOPNIA
KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
WRAZ Z ODNIESIENIEM DO POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

KIERUNEK STUDIÓW:	EKONOMIA
POZIOM KSZTAŁCENIA:	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL KSZTAŁCENIA:	PRAKTYCZNY
UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU W OBSZARZE (OBSZARACH) KSZTAŁCENIA:	1. OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH (95% ECTS): nauki ekonomiczne, nauki społeczne, nauki prawne; dyscypliny: ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, prawo, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologia, socjologia 2. OBSZAR NAUK ŚCISŁYCH (5%), nauki matematyczne, dyscypliny: matematyka, informatyka
POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI	6

Tabela odniesień

Symbol kierunk. efektów kształc.	Kierunkowe efekty kształcenia <i>Po ukończeniu studiów, absolwent...</i>	Charakter. 1 stopnia (ust. o ZSK)	Charakter. 2 stopnia, ogólne i obszarowe (rozp. MNiSW)	Inne charak. (typowe dla kształc. zawod., sektorowe, itp.)
1	2	3	4	5
WIEDZA				
KE1_W0 1	Posiada kompleksową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych, oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych. Zna kluczowe pojęcia i terminy stosowane w naukach ekonomicznych oraz elementy, koncepcje i prawidłowości teorii ekonomii. Potrafi wyjaśnić specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk ekonomicznych i pokrewnych.	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WT P6Z_WZ
KE1_W0 2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości oraz standardy, zjawiska i procesy związane z rynkiem (także finansowym) i gospodarką, oraz prowadzoną działalnością gospodarczą. Wyjaśnia znaczenie przedsiębiorczości i innowacyjności dla rozwoju społeczno-ekonomicznego. Rozumie zasady funkcjonowania instytucji publicznych i ich wpływ na gospodarkę.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WZ P6Z_WO
KE1_W0 3	Definiuje podstawowe elementy przedsiębiorstwa i in. organizacji, opisuje kluczowe funkcje i procesy zarządcze oraz poszczególne obszary działalności przedsiębiorstwa/obszary funkcjonalne organizacji i relacje między nimi, a także pomiędzy różnymi typami organizacji i instytucji tworzących jego otoczenie w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej, wyjaśnia wpływ otoczenia zewnętrznego na organizację.	P6U_W	P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WZ
KE1_W0	Zna podstawowe podejścia badawcze oraz typowe metody i narzędzia, w tym	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WT

4	statystyczne, matematyczne oraz informatyczne, wykorzystywane do opisu/analizy wybranych podmiotów, relacji między nimi lub zjawisk w skali mikro-, makroekonomicznej i sektorowej, odpowiednio do studiowanej specjalności.		P6S_WK	P6Z_WO
KE1_W0 5	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach, zarówno w aspekcie socjologicznym, jak i psychologicznym.	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WZ P6Z_WO
KE1_W0 6	Zna zaawansowany aparat statystyczny oraz rozumie jego użyteczność w badaniu zjawisk i procesów tak w skali mikro-, jak i makroekonomicznej. Odróżnia prawidłowości stochastyczne od deterministycznych. Prawidłowo wymienia metody analizy struktury, dynamiki oraz współzależności w czasie i w przestrzeni. Wie, jakie są cele i zasady stosowania poszczególnych mierników statystycznych. W pełni rozumie istotę modelu i procedurę modelowania.	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WT P6Z_WZ P6Z_WO
KE1_W0 7	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska i złożone zależności między nimi, a także teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie rachunkowości i finansów jako dyscypliny naukowej i działalności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WT P6Z_WZ
KE1_W0 8	Zna podstawowe instrumenty marketingowe, zachowania nabywców, segmentację rynku oraz posiada elementarną wiedzę na temat projektowania strategii marketingowych. Posiada wiedzę o specyfice działań marketingowych w różnych branżach, różnych typach organizacji i w różnych sytuacjach otoczenia rynkowego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WZ P6Z_WO P6Z_WN
KE1_W0 9	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska i złożone zależności między nimi, a także teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie wybranej specjalności, jako dyscypliny naukowej i działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WT P6Z_WZ
KE1_W1 0	Objaśnia normy społeczne, etyczne i prawne regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i instytucji sektora publicznego i prywatnego; zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WO
KE1_W1 1	Zna kluczowe pojęcia, reguły i procesy z zakresu pokrewnych nauk społecznych (socjologii, psychologii, komunikacji społecznej); rozumie źródła, naturę i prawidłowości zachowań i sposobów działania ludzi i podmiotów i ich związki z funkcjonowaniem rynku i biznesu.	P6U_W	P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WZ
KE1_W1 2	Ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technik informatycznych i informacyjnych (w tym metod i technik pozyskiwania danych), oraz możliwości ich wykorzystania w ekonomii i zarządzaniu	P6U_W	P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WN
KE1_W1 3	Zna wymogi merytoryczne, metodyczne i formalne dotyczące przygotowania projektu końcowego, którego opracowanie i przedłożenie do oceny określa procedura dyplomowa dla studiów pierwszego stopnia w ZPSB.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WZ P6Z_WO
UMIEJĘTNOŚCI				
KE1_U01	Obserwuje i prawidłowo identyfikuje i interpretuje różnorodne problemy ekonomiczne, w oparciu o podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin (w powiązaniu z wybraną specjalnością).	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UI
KE1_U02	Potrafi pozyskiwać rzetelne dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie dyscyplin ekonomicznych i pokrewnych (w powiązaniu z wybraną specjalnością)	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UI
KE1_U03	Potrafi, w oparciu o właściwe metody i narzędzia, prawidłowo analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych, oraz ocenić je ze względu na skutki ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne oraz środowiskowe, a także przedstawić wyniki w formie zestawień, raportów, analiz i ekspertyz ułatwiających podejmowanie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6Z_UI P6Z_UO P6Z_UN

	poprawnych decyzji ekonomicznych, w szczególności w powiązaniu z wybraną specjalnością.			
KE1_U04	Sprawnie komunikuje się w mowie i na piśmie trafnie posługując się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych. Wypowiada się w sposób precyzyjny, spójny i logiczny. Umie rzeczowo uzasadnić swoje stanowisko poprawnie dobierając argumentację. Jest w stanie atrakcyjnie i przekonująco zaprezentować własne pomysły i poglądy.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU	P6Z_UI P6Z_UO
KE1_U05	Potrafi zastosować myślę kreatywne, nieliniarne w działaniach zawodowych, w powiązaniu z wybraną specjalnością.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6Z_UI P6Z_UO
KE1_U06	Potrafi pracować w zespole rozwiązującym konkretne problemy ekonomiczne i zarządcze, pełniąc różne role (lidera, członka zespołu, interesariusza zewnętrznego, itp.)	P6U_U	P6S_UO P6S_UU	P6Z_UU P6Z_UN P6Z_UO
KE1_U07	Prawidłowo posługuje się regułami, normami, systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania zawodowego.	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UI P6Z_UO
KE1_U08	Stosuje w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli odpowiednie metody i techniki oraz normy i standardy	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6Z_UU P6Z_UO
KE1_U09	Identyfikuje i analizuje zachowania członków organizacji, ich motywacje i konsekwencje, oraz umie wpływać na nie w określonym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6Z_UU P6Z_UO
KE1_U10	Jest w stanie na bieżąco dokonywać oceny własnych kompetencji oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Zauważa związek między wzrostem swojej wiedzy i umiejętności a wynikami osiąganymi w życiu zawodowym.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU	P6Z_UU
KE1_U11	Jest gotowy innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, w warunkach obciążonych ryzykiem i niepewnością, posługując się systemami normatywnymi	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UI P6Z_UO
KE1_U12	Jest przygotowany do założenia, prowadzenia oraz rozwijania indywidualnej działalności gospodarczej i/lub społecznej, a także do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UN P6Z_UO
KE1_U13	Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6Z_UN P6Z_UO
KE1_U14	Zna podstawy profesjonalnego języka obcego i używa go prawidłowo.	P6U_U	P6S_UK	P6Z_UT
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
KE1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę stałego uczenia się, ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie	P6U_K	P6S_KK	P6Z_KO
KE1_K02	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, inicjatywy i odpowiedzialności wobec podejmowanych przedsięwzięć gospodarczych i decyzji ekonomicznych	P6U_K	P6S_KO	P6Z_KP
KE1_K03	Potrafi myśleć racjonalnie w samodzielnej pracy badawczej, z zachowaniem postawy krytycznej wobec wyników własnej pracy.	P6U_K	P6S_KK	P6Z_KO
KE1_K04	Jest przygotowany do pracy i współdziałania w grupie oraz pełnienia różnych ról w zespole.	P6U_K	P6S_KO	P6Z_KO P6Z_KW
KE1_K05	Ma świadomość znaczenia motywowania siebie i innych do realizacji celów zawodowych	P6U_K	P6S_KR	P6Z_KO P6Z_KW
KE1_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych	P6U_K	P6S_KO P6S_KK	P6Z_KP P6Z_KW P6Z_KO
KE1_K07	Dokłada należytej staranności, aby podejmowane decyzje gospodarcze oparte były na przesłankach obiektywnych i miały jak najbardziej racjonalny charakter.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	P6Z_KP P6Z_KW

	Badania przeprowadza w sposób rzetelny, angażując w to całą posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób odpowiedzialny korzysta z dostępnej infrastruktury i powierzonego sprzętu.			P6Z_KO
KE1_K08	Samodzielnie identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga problemy oraz stosuje różne warianty rozwiązań w praktyce gospodarczej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6Z_KP P6Z_KW P6Z_KO
KE1_K09	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, i umiejętnie komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na niepowodzenia i stres.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6Z_KP P6Z_KW P6Z_KO
KE1_K11	Rozumie znaczenie umiejętności analitycznych oraz opracowywania raportów, oraz potrzebę doskonalenia kompetencji w zakresie tworzenia tego rodzaju opracowań.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6Z_KP P6Z_KW P6Z_KO
KE1_K12	W życiu zawodowym cechuje się poszanowaniem norm prawnych, życia społecznego i zasad etyki.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6Z_KP P6Z_KW P6Z_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Grażyna Maniak	dr / prof. ZPSB / Prorektor
Elżbieta Kasprzak	dr / dziekan
Jarosław Poteralski	dr / pracownik dydaktyczny
Małgorzata Chmielewska	mgr / kierownik dziekanatu

Spis treści

Efekty uczenia się dla każdego poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	7
Wskazówki ogólne do raportu samooceny.....	9
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	38
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	42
Część III. Załączniki	44
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	44

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygodniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie ze statutem PKA, Uczelnia powinna upublicznić raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie (ZPSB) została założona w 1993 r., jako jedna z pierwszych niepublicznych uczelni w Polsce (nr 15 w ewidencji MNiSW). To najstarsza i największa prywatna instytucja edukacyjna na Pomorzu Zachodnim.

OFERTA EDUKACYJNA

W ofercie Uczelni znajdują się studia na profilu praktycznym:

- I st. na 4 kierunkach: Ekonomia, Zarządzanie, Informatyka, Pedagogika,
- II st. na kierunku Zarządzanie;
- ponad 25 kierunków studiów podyplomowych, w tym menadżerskie studia Executive MBA;
- anglojęzyczne studia międzynarodowe na kierunku Zarządzanie (Program International Business Studies na stopniu I oraz Global Management na stopniu II).

Kierunek studiów „Ekonomia” jest najstarszym i szczególnie istotnym dla Uczelni (studia w tej dziedzinie ZPSB prowadzi od początku istnienia) i wraz z kierunkiem zarządzanie wyznacza główny profil jej oferty.

STRATEGIA

Aktualnie Uczelnia realizuje strategię skoncentrowaną na umocnieniu jej pozycji w regionie jako profesjonalnej szkoły biznesu. Naszą aspiracją jest uzyskanie statusu regionalnego lidera w praktycznym kształceniu kadr specjalistów, wyznaczającego standardy i trendy edukacji w modelu uczenia się przez całe życie. Naszą ambicją pozostaje niezmiennie budowa reputacji uczelni wiarygodnej dla studentów, pracodawców i otoczenia społeczno-gospodarczego.

OBSZAR DZIAŁANIA

ZPSB jako uczelnia regionalna działa w swojej siedzibie w Szczecinie, gdzie realizuje pełną ofertę kształcenia oraz w 3 filiach: w Gryficach, Stargardzie i Świnoujściu, gdzie prowadzone są studia I stopnia na kierunku Ekonomia (w Gryficach i Świnoujściu również na kierunku Pedagogika).

ZASOBY I TECHNOLOGIA

Uczelnia dysponuje własną kadrą dydaktyczną z bogatym dorobkiem naukowym (łącznie 44 nauczycieli akademickich), którą wzbogaca grono, współpracujących z Uczelnią doświadczonych praktyków, przedstawicieli firm i instytucji otoczenia biznesu. Nowoczesny system aktywizujących zajęć obejmuje metody wykazane w kryterium 2.

ZPSB pełni również funkcje centrów egzaminacyjnych: TELC i ECDL.

Informacja o Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie uzyskała dnia 14 stycznia 2004 roku pozwolenie (DSW-3-4120/14/Rej. 15 /IW/04) Ministra Edukacji Narodowej i Sportu na utworzenie w Świnoujściu Wydziału zamiejscowego prowadzącego wyższe studia zawodowe na kierunku „ekonomia”. Studia uruchomiono w roku akademickim 2004/2005.

Wydział zamiejscowy w Świnoujściu, który zarządzeniem rektora z dnia 15 kwietnia 2004 r. nosił nazwę Wydziału Przedsiębiorczości, a od 2013 r. (Zarządzenie Rektora z dn. 18 października 2013 r.) nosi nazwę Wydziału Ekonomii i Nauk o Zdrowiu, prowadził studia na kierunkach „ekonomia” i od roku akademickiego 2011-2012 „fizjoterapia”. W przypadku fizjoterapii, rok akademicki 2017/2018 był ostatnim rokiem kształcenia na tym kierunku. Uchwałę o zniesieniu kierunku „fizjoterapia” z dniem 31 października 2018 r. podjął Senat Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie w dn. 27 października 2016 r.

W pierwszym roku działalności, tj. 2004/2005 naukę na Wydziale zamiejscowym Przedsiębiorczości w Świnoujściu na kierunku „ekonomia” podjęło 232 studentów.

W roku akademickim 2018/2019 według stanu na dzień 01.10.2018 liczba studentów na kierunku Ekonomia wynosiła 78 studentów. W latach akademickich 2004/2005 – 2017/2018 mury uczelni w Świnoujściu opuściło 449 absolwentów ekonomii i 79 absolwentów fizjoterapii.

W bieżącym roku akademickim 2018/2019 studia na kierunku Ekonomia prowadzone są na n/w specjalnościach :

- ekonomika i organizacja w hotelarstwie,
- rachunkowość i finanse,
- logistyka, spedycja, transport.

Po ukończeniu studiów absolwenci Ekonomii mają możliwość zatrudniania na stanowiskach specjalistów, doradców menedżerskich w podmiotach gospodarczych, jak i instytucjach finansowych. Kontynuację kształcenia absolwenci kierunku Ekonomia mają zapewnioną na studiach drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie w uczelni macierzystej tj. Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie.

Wydział w Świnoujściu dwukrotnie otrzymał pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ostatnia dotyczyła pozytywnej oceny jakości kształcenia na kierunku „ekonomia” prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym do roku akademickiego 2018/2019 – Uchwała Nr 289 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 czerwca 2013 roku.

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu korzysta z pomieszczeń Fundacji LOGOS w Świnoujściu przy ul. Grunwaldzkiej 47 na podstawie [Umowy najmu](#) , zawartej w dniu 21 czerwca 2004 r.– aneksowanej 30 czerwca 2017 r. na czas nieoznaczony.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Metryczka kierunku

1.	Nazwa kierunku	EKONOMIA
2.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
3.	Profil kształcenia	praktyczny
4.	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
5.	Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
6.	Forma studiów	studia niestacjonarne
7.	Liczba semestrów	sześć semestrów
8.	Łączna liczba punktów ECTS	182
9.	Łączna liczba godz. Nakład pracy studenta (w godz.)	4550 3720 w tym 1180 godz. kontaktowych
10.	Obszary kształcenia, dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia	3. Obszar nauk społecznych (95% ECTS) C. dziedziny nauki: nauki ekonomiczne, nauki społeczne, nauki prawne; D. dyscypliny: ekonomia, finanse, nauki o zarządzaniu, prawo, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologia, socjologia 4. Obszar nauk ścisłych (5% ECTS) C. dziedzina nauki: nauki matematyczne, D. dyscypliny: matematyka, informatyka

Koncepcja kształcenia

Kierunek **ekonomia** prowadzony w ZPSB, w Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu jest efektem założeń strategicznych rozwoju Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, oraz definicji jej roli i pozycji na regionalnym rynku usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego. Podstawę prawną funkcjonowania studiów na tym kierunku stanowi ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz.1668.) i

wynikające z niej akty wykonawcze. Program kształcenia jest także zgodny z zasadami wynikającymi z ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz.2853).

Misja określa rolę, jaką ma pełnić uczelnia w środowisku realnej gospodarki (instytucja naukowo-edukacyjna, współpracująca z otoczeniem gospodarczym na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego w Euroregionie). Misja i strategia rozwoju ZPSB określa jej profil jako uczelni kształcącej praktycznie – rozwijającej kompetencje zawodowe oraz odpowiedzialność społeczną absolwentów. Stanowi główną zasadę dla kształtowania oferty edukacyjnej w Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu, którą jest **praktyczny profil kształcenia**, pozwalający na dyplomowanie profesjonalnych kadr dla nowoczesnej gospodarki.

Deklaracja powyższa stanowi punkt wyjścia do tworzenia programów studiów i znajduje rozwinięcie w zakładanych efektach kształcenia na kier. **ekonomia**. Określa także treści i formy zajęć, dobór i rozwój kadry badawczo-dydaktycznej, zaangażowanie praktyków w procesie nauczania i zastosowanie innowacyjnych, aktywizujących metod nauczania.

Oferta edukacyjna Wydziału budowana jest w dialogu z lokalnym środowiskiem gospodarczym i społecznym, przy aktywnie prowadzonym monitoringu potrzeb rynku pracy.

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu zgodnie z Ustawą, postanowieniami statutu i władz Uczelni, realizuje swoje cele kształcenia poprzez opracowaną i zaakceptowaną, a następnie konsekwentnie realizowaną koncepcję kształcenia, w tym poprzez:

- programy kształcenia (i przewidziane w nich praktyki zawodowe) opracowane w zgodzie z aktualnym stanem wiedzy i praktyką gospodarczą, oraz obowiązującym stanem prawnym;
- realizację celów kształcenia przez nauczycieli akademickich o właściwych kompetencjach dydaktycznych, badawczych, praktycznych, oraz doświadczonych praktyków i ekspertów, spełniających kryterium potwierdzonego doświadczenia praktycznego;
- udział studentów w spotkaniach z uznanymi autorytetami w dziedzinie nauki, praktyki społecznej, edukacyjnej, gospodarczej i samorządowej;
- stałą, realną i cykliczną współpracę władz Uczelni z ważnymi przedstawicielami miasta i regionu;
- współpracę programową i operacyjną w ważnych w regionie i mieście organizacjami i instytucjami sprawującymi patronat merytoryczny nad realizowanymi w Uczelni kierunkami i specjalnościami studiów;
- aktywny udział studentów w życiu uczelni, miasta i regionu w ramach Samorządu Studenckiego (wolontariat, staże i praktyki zawodowe);
- aktywny udział studentów w kulturze, sporcie i rekreacji;
- aktywną realizację regionalnych, centralnych i Unijnych programów, stwarzających możliwość nabywania i ugruntowywania konkretnych, zawodowych i osobowościowych kompetencji.

Kierunek kształcenia **ekonomia** mieści się w zakresie nauk społecznych. Ogólnym celem kształcenia na kier. **ekonomia** na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, jest uzyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie ekonomii oraz stymulowanie aktywnej i przedsiębiorczej postawy studentów i absolwentów, dostosowanych do wyzwań współczesnych organizacji, zarówno tych z sektora rynkowego, publicznego, jak i tzw. trzeciego sektora. Kierunkowe efekty kształcenia [przyjęte Uchwałą Senatu ZPSB nr 5/2017](#) stanowią podstawę dla konstrukcji programu studiów, i znajdują odzwierciedlenie w kartach kursów, zawierających m.in. szczegółowe efekty kształcenia, treści programowe prowadzące do ich uzyskania, formy weryfikacji efektów, i in.

Wyróżniającą cechą programu na kier. **ekonomia** jest jego **modułowy** charakter. Poszczególne przedmioty są pogrupowane w moduły kształcenia, pokrewne wg treści i istoty. Taka budowa programu studiów ma na celu uzupełnianie się efektów kształcenia w ramach danej grupy tematycznej - pełniejsze, bardziej kompleksowe uzyskiwanie efektów uczenia się przez studentów.

We wszystkich realizowanych modułach i kursach kładziony jest nacisk na praktyczny wymiar realizowanych treści, ze szczególnym uwzględnieniem modułów specjalnościowych.

Z uwagi na praktyczny profil, dużą wagę w programie studiów pełni Moduł aktywności praktycznych (MAP), składający się z dwóch segmentów: 3-miesięcznej praktyki zawodowej, oraz innych aktywności studentów o charakterze wolontariatu, na rzecz Uczelni lub lokalnych społeczności). Unikalna konstrukcja MAP sprzyja pobudzaniu indywidualnej, pozazawodowej aktywności studentów, przyczyniając się do wzrostu kapitału społecznego w regionie.

Dzięki takiej konstrukcji programu, absolwent studiów I stopnia na kierunku **ekonomia** posiada wszechstronną wiedzę z zakresu ekonomii i jest przygotowany do pracy jako przedsiębiorca, specjalista, menedżer w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Potrafi stosować nowoczesne metody obliczeniowe oraz pozyskiwać i analizować informacje potrzebne przy podejmowaniu decyzji operacyjnych. Łączy umiejętności identyfikacji i analizy zjawisk ekonomicznych z wiedzą pozwalając wypracować metody oraz techniki wykorzystania ich w działalności gospodarczej. Zna język obcy (niemiecki) na poziomie komunikatywnym z zakresu ekonomii. Jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Na Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu w roku akad. 2018/2019 na kierunku Ekonomia oferowane są trzy specjalności:

1. [Logistyka –Spedycja -Transport \(sylwetka absolwenta\)](#)
2. [Rachunkowość i finanse \(sylwetka absolwenta\)](#)
3. [Ekonomika i organizacja w hotelarstwie \(sylwetka absolwenta\)](#)

Absolwent kierunku **ekonomia** jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach prywatnych, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych oraz instytucjach publicznych, na stanowiskach szczebla operacyjnego. Jest przygotowany do

pracy w zespołach, wykorzystujących kreatywność i innowacyjność, umiejętność porozumiewania się na poziomie analitycznym i realizacji zadań zespołowych, wykorzystujących umiejętności wykorzystania nowoczesnego oprogramowania oraz sprzętu komputerowego do prac ze zbiorami informacji.

Specjalności oferowane na kierunku ekonomia powstają w interakcji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, i uwzględniają zmiany i trendy na rynku pracy, szczególnie lokalnym.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu realizuje program Studiów spójny dla całej uczelni.

Punktem wyjścia przy tworzeniu modelu i **programu studiów** jest praktyczny profil kształcenia pozwalający na dyplomowanie profesjonalnych kadr dla nowoczesnej gospodarki.

Dobór kluczowych treści kształcenia wynika z potrzeb rynku pracy i jest odpowiedzią na sygnały płynące ze środowiska realnej gospodarki, co stanowi rozwinięcie w zakładanych efektach kształcenia (Uchwała Senatu nr 5/2017). Treści programowe powstają w oparciu o konsultacje z pracownikami badawczo-dydaktycznymi, przedstawicielami praktyki gospodarczej i administracji lokalnej (np. OT Port Świnoujście, Hotele).

Struktura programu kształcenia zakłada pogrupowanie przedmiotów/kursów w moduły kształcenia, według pokrewnych treści, zgodnych co do istoty i treści. Sekwencja modułów jest przemyślana tak, aby student rozpoczął studia od nabycia kompetencji generycznych, poprzez bazowe kompetencje, po kompetencje profesjonalne. Taka budowa programu studiów miała na celu uzupełnianie się efektów kształcenia w ramach danej grupy tematycznej, tym samym głębsze i kompleksowe osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Kierunkowe efekty kształcenia realizowane są poprzez następujące grupy przedmiotów: przedmioty kształcenia ogólnego, przedmioty podstawowe, przedmioty do wyboru, przedmioty specjalnościowe oraz moduł aktywności praktycznych. Program kształcenia dla kierunku Ekonomia z podziałem na specjalności znajduje się na stronie internetowej Wydziału. Zawiera on szczegółowe informacje na temat **doboru form** zajęć do poszczególnych przedmiotów/kursów, **liczby godzin** przypisanych poszczególnym formom, sposobów weryfikacji efektów kształcenia, a także opisy efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ich odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia. Ponadto, karty przedmiotów/kursów informują o strukturze nakładu pracy, metodach dydaktycznych, wymaganiach wstępnych i formalnych, formie i kryteriach zaliczenia, celach edukacyjnych kursów, treściach programowych oraz zawierają wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

Harmonogram realizacji programu studiów zakłada, że studia I stopnia na kierunku Ekonomia, profil praktyczny, prowadzone w trybie niestacjonarnym trwają 6 semestrów i kończą się tytułem zawodowym licencjata. Rok akademicki dzieli się na dwa semestry: zimowy i letni. Szczegółową organizację roku akademickiego ogłasza Rektor w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego. Program Studiów pozwala uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS. Ogólna liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 830. Liczebność grup na zajęciach jest zróżnicowana i dostosowana do formy zajęć.

Z uwagi na małą liczebność grupy na specjalności Logistyka-Spedycja-Transport (rok naboru 2016/2017) na Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu, zajęcia z **modułu swobodnego wyboru E/14** z przedmiotów/kursów:

- obsługa towarów w portach morskich
- gospodarka międzynarodowa;

przewidziane programem studiów na semestr letni 2018/2019 - zostały zrealizowane wcześniej w semestrze letnim 2017/2018 w połączeniu z grupą Logistyka-Spedycja-Transport z naboru 2015/2016.

Zasady **organizacji studiów**, w tym wymagania dotyczące udziału studenta w procesie kształcenia, a także jego prawa zostały określone w Regulaminie Studiów. **Proces kształcenia** odbywa się zgodnie z aktualnym programem studiów zatwierdzonym przez Rady Wydziałów ZPSB ([Uchwała Rad Wydziałów nr 1/2017](#)).

Zajęcia odbywają się podczas zjazdów weekendowych. **Harmonogram zjazdów** podawane są do wiadomości społeczności akademickiej za pośrednictwem strony internetowej Wydziału. **Harmonogram zajęć** umieszczony jest w informatycznym systemie obsługi studentów.

Skuteczność przyjętego modelu kształcenia opiera się na kompetencjach nauczycieli akademickich w zakresie stosowanych **metod nauczania**. Metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do specyfiki danego przedmiotu/kursu/lektoratu. Należą do nich: wykłady, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, prezentacje multimedialne, dyskusje grupowe, analizy zespołowe, rozwiązywanie zadań, case study, projekty zespołowe, projekty indywidualne, aktywność na platformie e-learning, warsztaty praktyczne, spotkanie z praktykiem biznesu, wizyty studyjne, badania i ćwiczenia terenowe, film video, gry symulacyjne, menedżerskie, strategiczne.

Kształcenie praktyczne studentów odbywa się, między innymi, poprzez:

- pracę na prawdziwych studiach przypadków, analizie rzeczywistych problemów gospodarczych, poznawaniu metod/narzędzi wykorzystywanych w praktyce;
- uczestnictwo w grach symulacyjnych;

- realizację warsztatów np.: Projekt przedsiębiorstwo, Realne problemy zarządzania, Praca w zespole i in. (jako jedna z form zajęć w ramach poszczególnych kursów);
- uczestnictwo w eksperckich wykładach na tematy związane z prowadzeniem biznesu w praktyce, przeprowadzane przez zaproszonych praktyków lub przedstawicieli instytucji otoczenia biznesu, a także psychologów i trenerów biznesu;
- włączenie w proces kształcenia wizyt studyjnych (student w firmie);
- uczestnictwo studentów w debatach biznesowych;
- praktyki studenckie i inne działania w ramach Modułu Aktywności Praktycznych (MAP).

Celem **MAP** jest stworzenie możliwości nabycia umiejętności wykorzystania osiągniętych efektów uczenia się w praktyce, w różnej formie oraz w dopasowaniu do indywidualnych preferencji (szczegółowy opis zawiera karta modułu). Moduł aktywności praktycznych realizowany jest na V i VI sem. W skład aktywności praktycznych wchodzi **3-miesięczna praktyka zawodowa** oraz inne aktywności na rzecz społeczności lokalnych (szczegóły organizacji i przebiegu MAP zawiera Regulamin praktyk zawodowych). Praktyka zawodowa może być realizowana w wybranym przedsiębiorstwie prywatnym lub publicznym, instytucji/jednostce administracji publicznej lub samorządowej, instytucji finansowej, organizacji non –profit itp. (więcej informacji znajduje się w Programie ramowym praktyki zawodowej dla kierunku Ekonomia).

Zgodnie z Regulaminem Studiów student ma możliwość dostosowania procesu uczenia się do **indywidualnych potrzeb**

- kandydat na studia może ubiegać się o zwolnienie z określonej części przedmiotów/modułów w ramach procedury PEUs (Procedura potwierdzania efektów uczenia się w ZPSB);
- student może ubiegać się o:
 - uznanie praktyki zawodowej na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej lub nieodpłatnej formy zatrudnienia;
 - przeniesienie potwierdzonych efektów kształcenia wyrażonych w punktach ECTS, uzyskanych poza uczelnią macierzystą;
 - zezwolenie na indywidualną organizację studiów (np. z powodu niepełnosprawności);
 - zezwolenie na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów;
- osoby niepełnosprawne mogą skorzystać między innymi ze specjalnych zniżek oraz z oferty e-learning (więcej informacji znajduje się na stronie internetowej uczelni w zakładce Strefa studenta/Uczelnia dla niepełnosprawnych).

Unikalne walory programu studiów:

- zróżnicowana kadra dydaktyczna (pracownicy badawczo-dydaktyczni, przedstawiciele firm i przedsiębiorstw, nauczyciele akademicy z doświadczeniem praktycznym, itp.);

- system zróżnicowanych i elastycznych form zajęć (wykłady, ćwiczenia, wspomaganie platformą e-learning, laboratoria, seminaria, warsztaty praktyczne, wizyty studyjne, konsultacje, lektoraty);
- utylitarny charakter pracy dyplomowej – projektu dyplomowego (praktyczny/analizujący/empiryczny/wdrożeniowy);
- doświadczenia w realizacji projektów innowacyjnych rozwiązań z pogranicza edukacji i biznesu (np. zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych);
- współrealizacja projektów edukacyjnych z biznesem, zajęcia w firmach, konsultacje przy projektach dyplomowych, konsultacje programów kształcenia;
- wieloletnie doświadczenie we wspomaganiu procesu kształcenia e-learningiem.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia w ZPSB w Szczecinie są określone w [Uchwale Senatu ZPSB nr 8/2017](#) w sprawie warunków i trybu przyjęć na studia oraz form studiów na poszczególnych kierunkach na rok akademicki 2018/2019. Zgodnie z niniejszą Uchwałą, o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Ekonomia może ubiegać się kandydat, który posiada świadectwo dojrzałości. Podstawę przyjęcia na studia stanowią wyniki egzaminu maturalnego. Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu, przeprowadza rekrutację, w systemie elektronicznym na studia prowadzone w formie i niestacjonarnej. Kandydaci są zobowiązani do złożenia kwestionariusza osobowego, sporządzonego według ustalonych wzorów (do pobrania przez stronę Uczelni lub w dziekanacie) oraz następujących dokumentów: oryginału świadectwa dojrzałości, jednego zdjęcia legitymacyjnego w stroju wizytowym i jednego zdjęcia w formie elektronicznej na płycie CD, kserokopii dowodu osobistego, dowodu wpłaty wpisowego. Powyższe dokumenty należy składać w dziekanacie Wydziału w okresie od 15 kwietnia do 30 września.

Powyższa Uchwała Senatu, określa również szczegółowo warunki przyjęcia kandydatów, którzy ukończyli szkołę średnią za granicą.

W przypadku, gdy liczba osób, które złożyły podania wraz z dokumentami na studia I stopnia na kierunek Ekonomia, przekracza limit miejsc, dostępny na Wydziale, przeprowadza się postępowanie kwalifikacyjne na podstawie wyników egzaminu maturalnego. Dodatkowo kandydat wypełnia ankietę badającą motywację do studiów. Szczegóły postępowania kwalifikacyjnego reguluje Uchwała Senatu.

W ujęciu geograficznym, oferta edukacyjna Wydziału Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu w studiów w trybie niestacjonarnym jest kierowana do mieszkańców woj.zachodniopomorskiego w szczególności powiatów: świnoujskiego i kamieńsko-pomorskiego oraz miejscowości przygranicznych po stronie Niemiec.

Wydział prowadzi także rekrutację z uwzględnieniem procedury potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (PEUs)

Zarządzenie Rektora 12/2018 (Załącznik 1 Procedura PEUs) (Załącznik 2 wniosek) (Załącznik 3 Wzór portfolio) (Załącznik 4 arkusz zgodności) (Załącznik 5 protokół) (Załącznik 6 umowa)

Regulamin studiów (rozdział 11, § 24) określa zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się, okresów kształcenia oraz kwalifikacji, uzyskanych w innej uczelni (w tym zagranicznej). Studentowi wnioskującemu o przeniesienie się z innej uczelni, uznaje się uzyskane efekty uczenia się, zgodnie z warunkami i trybem przenoszenia osiągnięć, określonymi w przepisach wykonawczych do Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 20 lipca 2018 r. (z późn. zm.). Dziekan, uwzględniając uzyskane efekty uczenia się w innej uczelni, określa rok/semestr studiów, na który zostaje wpisany student oraz określa warunki, termin i sposób uzupełnienia brakujących efektów, wynikających z różnic w programach kształcenia.

Postępy studentów są oceniane i monitorowane przez prowadzącego dany kurs, w czasie jego trwania na podstawie sporządzanych statystyk ocen lub punktów za poszczególne elementy składowe oceny końcowej. Do oceny postępów w poszczególnych semestrach w całym toku studiów służą statystyki ocen, generowane z systemu elektronicznego Pro Akademia przez pracowników dziekanatu. Na podstawie uzyskanych informacji ze statystyki ocen studentów, w korespondencji z wynikami oceny realizowanych zajęć dydaktycznych i protokołów hospitacji zajęć, dokonuje się ich analizy. Wyniki tejsze analizy są uwzględniane w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów (np. w postaci modyfikacji treści kształcenia danego kursu, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, form prowadzenia zajęć, literatury przedmiotu). W przypadkach wymagających wyjaśnienia, podejmowane są określone działania, takie, jak m.in.: rozmowy dziekana i/lub prodziekana wydziału z wykładowcami, studentami, samorządem studenckim, organizowanie dodatkowych konsultacji z wykładowcami, repetytoriów, dodatkowych warsztatów z praktykami.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są określone w katalogu procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia ([załącznik Nr 2 do Zarządzenia Rektora ZPSB w Szczecinie nr 15/2017 z 23 listopada 2017 r.](#)). Zgodnie z procedurą weryfikacji efektów kształcenia, każdy prowadzący dany przedmiot/kurs sprawdza stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w ramach danego kursu/przedmiotu. W ramach tej analizy, wykorzystuje wszelkie informacje na temat pracy studenta w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, odbywa się na dwóch poziomach: w ramach poszczególnych kursów oraz w procesie dyplomowania. Szczegółowe kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się, wykładowca określa w karcie kursu i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach; student ma do nich dostęp także w karcie kursu, dostępnej na stronie Uczelni w zakładce „Programy studiów”. Do głównych metod weryfikacji efektów uczenia się, osiąganych przez studentów w trakcie procesu kształcenia, należą: zaliczenia/egzaminy pisemne, oparte na pytaniach problemowych lub testowych, zaliczenia/egzaminy ustne, prace pisemne studentów w formie projektów indywidualnych i grupowych (często połączonych z

prezentacją), raportów z zajęć warsztatowych, aktywność studentów podczas zajęć. Za moduł/kurs/przedmiot przyznaje się punkty ECTS, gdy student uzyska co najmniej w stopniu dostatecznym wszystkie założone efekty kształcenia. **Warunkiem zaliczenia semestru**, zgodnie z Regulaminem studiów (rozdział 6, § 15), jest spełnienie wszystkich wymagań (zaliczenie zajęć, egzaminów, praktyk), określonych w planie studiów.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się, na zakończenie procesu kształcenia, odbywa się zgodnie z **Procedurą dyplomową ([Zarządzenie Rektora ZPSB w Szczecinie nr 12/2017 z 23 listopada 2017 r.](#))**, na którą składa się egzamin dyplomowy oraz praca dyplomowa, zwana projektem dyplomowym. Projekt dyplomowy musi obowiązkowo obejmować komponent badań własnych studenta; może mieć charakter projektu analitycznego lub wdrożeniowego. Projekt powinien udowodnić praktyczne umiejętności studenta przeprowadzania badań pierwotnych lub wtórnych, albo programowania działalności. Przedmiot i zakres badań projektu dyplomowego jest zdefiniowany przez studenta i zaakceptowany przez promotora. Metodyka pisania pracy dyplomowej stanowi integralny kurs modułu dyplomowego, łącznie z seminarium i metodami badań ekonomicznych.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest pozytywny wynik weryfikacji projektu w systemie Plagiat.pl. Podczas egzaminu, student prezentuje wyniki badawcze, uzyskane w ramach projektu dyplomowego oraz odpowiada na trzy pytania: pytanie 1– nauki ogólne i kierunkowe, pytanie 2- kursy/przedmioty specjalnościowe, pytanie 3- dotyczące problematyki podjętej w projekcie dyplomowym, sformułowane przez recenzenta. Opracowywane są listy zagadnień i obszarów problemowych dla dwóch pierwszych pytań. Obie listy są udostępniane studentom na stronie Uczelni, w zakładce Strefa studenta. Podstawą oceny na dyplomie ukończenia studiów jest średnia z ocen, uzyskanych w trakcie studiów (75%), z projektu dyplomowego (ocena promotora i recenzenta – łącznie 15%) oraz egzaminu dyplomowego (15%).

Metody sprawdzania efektów uczenia się, osiągniętych na praktykach zawodowych są opisane w karcie Modułu aktywności praktycznych (MAP) (na stronie Uczelni w zakładce Programy studiów). Na MAP składają się trzymiesięczne praktyki zawodowe oraz aktywności uzupełniające (Katalog aktywności uzupełniających – dostępny na stronie Uczelni w zakładce Plikownia – Praktyki studenckie). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się, osiągniętych w ramach MAP, następuje na podstawie: sprawozdania opiekuna praktyk z ramienia organizatora praktyki, analizy dokumentacji przedłożonej przez studenta, dotyczącej zrealizowanej praktyki i innych aktywności (Karty realizacji MAP, potwierdzeń i oświadczeń o realizacji danej aktywności uzupełniającej – dostępne na stronie Uczelni – zakładka Plikownia) oraz indywidualnej rozmowy w kontekście Ramowego programu praktyk zawodowych na kierunku Ekonomia, stosownie do studiowanej specjalności. Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych, student może mieć uznaną za zaliczoną praktykę, na podstawie zaświadczenia dokumentującego przebieg jego pracy zawodowej wraz z załączonym opisem zakresu czynności na zajmowanym stanowisku pracy (karta zwolnienia studenta z obowiązku odbycia praktyki zawodowej), pod warunkiem zgodności uzyskanych efektów uczenia się z efektami, założonymi dla MAP.

Weryfikacja kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego, odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji. Osiągnięcie **efektów uczenia się w zakresie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych** jest weryfikowane jest poprzez ćwiczenia, zadania, projekty zespołowe i udział w dyskusji.

Sposób dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych reguluje Procedura weryfikacji efektów uczenia się (Katalog procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, rozdz. 1). **Prace etapowe to m.in.:** projekty indywidualne i grupowe, raporty z zajęć warsztatowych, eseje, zadania rachunkowe, prezentacje, zaś prace egzaminacyjne to głównie kolokwia pisemne, egzaminy pisemne, testy. Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest adekwatna do tematyki danego kursu i podawana do wiadomości studentów przez prowadzącego zajęcia. Oba typy prac są przechowywane przez rok od zaliczenia w formie elektronicznej (na platformie e-studia) lub w postaci papierowej u prowadzącego zajęcia i przekazywane do dziekanatu po zakończeniu roku akademickiego, podobnie jak dokumentacja praktyk. Projekty dyplomowe wraz z protokołem i recenzjami są dokumentowane i archiwizowane zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW.

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu **monitoruje wyniki badania losów absolwentów**, ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku. Monitoring prowadzony jest przede wszystkim poprzez bliską współpracę z przedsiębiorcami na lokalnym rynku pracy. Specyfika lokalizacji Świnoujścia powoduje, że ponad 80% studentów jest ze Świnoujścia i znajdują tutaj zatrudnienie. Wydział prowadzi również monitoring zgodnie z procedurą monitorowania losów absolwentów (Katalog procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, rozdz. 12).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Struktura kwalifikacji (wg stanowiska i stopnia/tytułu naukowego) kadry własnej ZPSB dla kierunku Ekonomia to:

- profesorowie – 5 (w tym: 1 prof. zw., 2 dr hab., 2 dr)
- adiunkci – 18 (wszyscy ze st. doktora nauk ekon.)
- asystenci – 5

Kadra etatowa ZPSB dla ocenianego kierunku to **stabilny zespół nauczycieli akad.** – 66 % ma min. 10 letni staż pracy w Uczelni. Jednocześnie Uczelnia systematycznie wzbogaca kadrę nauczycieli akad. poprzez nowe rekrutacje – 20 % ma maks. 3 letni staż w ZPSB.

Zajęcia dydaktyczne w Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu prowadzone są przez wykładowców zatrudnionych na etacie w podstawowym miejscu pracy oraz wykładowcy w pozostałych formach zatrudnienia

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu w bieżącym roku akademickim 2018/2019 korzysta, bądź będzie korzystał z 12 pracowników etatowych kadry akademickiej ZPSB oraz z 10 współpracujących z Wydziałem na bazie umów cywilno-prawnych wykładowców z doświadczeniem zarówno akademickim jak i praktycznym.

PROFIL NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

Głównym kryterium rekrutacji nowych nauczycieli akad. jest ich doświadczenie i kwalifikacje naukowo – dydaktyczne w połączeniu z doświadczeniami praktycznymi. Uczelnia preferuje zatrudnienie osób, które obok stopnia naukowego wykazują zawodowe zaangażowanie w praktyce biznesu. Blisko połowa (12) NA aktualnie pracuje zawodowo na stanowiskach menedżerskich lub prowadzi własne firmy; kolejnych 4 ma w swoim CV udokumentowaną pracę na takich stanowiskach w przeszłości; 8 łączy zawód NA z aktywnością doradcą, konsultingową, zasiadaniem w radach nadzorczych, itp. Jednocześnie 57% omawianej grupy NA to pracownicy badawczo – dydaktyczni, tzn. prowadzący działalność naukową. Demonstrują oni dojrzały i stale rosnący dorobek naukowy. Przeciętna liczba publikacji przypadająca na 1 pracownika badawczo-dydaktycznego wynosi ponad 43 pozycje, w tym ok. 6 pozycji monograficznych i podręczników – autorstwo lub współautorstwo. Rekordziści (akademy z największym stażem pracy - ponad 30 lat) wykazują od 90 do 220 pozycji publikacji naukowych.

SYSTEM OCEN PRACOWNICZYCH

Zgodnie ze Strategią rozwoju ZPSB na lata 2019-2025, polityka kadrowa ZPSB, obok wyżej omówionych kryteriów rekrutacyjnych, eksponujących znaczenie kwalifikacji akademickich i doświadczenia praktycznego, obejmuje również subpolityki oceny pracowniczej oraz wsparcia rozwoju kwalifikacji i kompetencji pracowników. System ocen pracowniczych reguluje [Zarządzenie Rektora ZPSB nr 4/2017](#) i przewiduje, jak poniżej:

1. System ocen pracowniczych wchodzi w skład Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością w ZPSB.
2. Za prawidłową realizację procesu oceny pracowniczej odpowiada Uczelniana Komisja Ocen Pracowniczych (UKOP), w skład której wchodzi: Dziekani i kanclerz.
3. Oceną okresową zostają objęci wszyscy pracownicy Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu.
4. Ocena nauczycieli akademickich przeprowadzana jest nie rzadziej niż co 2 lata, w oparciu o kryteria zawarte w Arkuszu ocen , tj:

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

I.A. Opracowanie lub aktualizacja programów

I.B. Rozwój własnych umiejętności dydaktycznych i trenerskich

I.C. Rozwój własnych umiejętności praktycznych

I.D. Aktywne członkostwo lub funkcje kierownicze lub organizacyjne w organizacjach itp. o charakterze naukowym

I.E. Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta

V.B.D. Ocena bezpośredniego przełożonego za działalność dydaktyczną

DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA

II.A. Pełnione funkcje formalne w ZPSB

II.B. Współpraca ze studentami

II.C. Organizacja konferencji, seminariów, imprez itp.

II.D. Udział/kierownictwo w projektach finansowanych z zewnętrznych źródeł

II.E. Złożenie wniosku o fundusze zewnętrzne lub przygotowanie i realizacja ofert o charakterze komercyjnym

II.F. Inna działalność na rzecz wydziału/uczelni

V.B.O. Ocena bezpośredniego przełożonego za działalność organizacyjną

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

III.A. Publikacje naukowe

III.B. Uczestnictwo w konferencjach naukowych

III.C. Granty i inne projekty badawcze finansowane z zewnątrz

III.D. Złożenie wniosku o dofinansowanie - granty itp..

III.E. Badania własne niefinansowane z zewnątrz

III.F. Uzyskane stopnie/tytuły naukowe

V.B.N. Ocena bezpośredniego przełożonego za działalność naukową

(więcej informacji: Zarządzenie Rektora ZPSB nr 4/2017 wraz z załącznikami).

Równie ważnym elementem oceny pracy nauczycieli akademickich jest cykliczna (przeprowadzana min. 2 razy w roku akad.) **ankietyzacja zajęć**. Główne kryteria oceny, dotyczące jakości procesu kształcenia i postawy NA to:

- Przygotowanie merytorycznie do zajęć.
- Atrakcyjność, pomysłowość prowadzonych zajęć.
- Różnorodne metody i techniki dydaktyczne, dostosowane do specyfiki przedmiotu i potrzeb studentów.
- Aktywizowanie, zachęcanie i wspieranie studentów w trakcie zajęć.
- Dbłość o aktualność i przydatność przekazywanej wiedzy i materiałów dydaktycznych.
- Stosunek do studentów (relacje interpersonalne ze studentami oparte na wzajemnym szacunku, dialogu i życzliwości, kultura osobista i językowa).
- Punktualność, obowiązkowość, regularność odbywania zajęć i konsultacji; terminowe przekazywanie studentom wyników prac (kolokwia, projekty, zaliczenia i egzaminy).
- Uzupełnianie materiału teoretycznego przykładami praktycznymi.
- Związek między treściami prezentowanymi na zajęciach a wymaganiami przy zaliczeniu/egzaminie.
- Umiejętności i wiedza zdobyte na zajęciach dadzą się wykorzystać w praktyce

Opisywane kryteria oceny jakości zajęć oraz raport z ich wyników są konsultowane z samorządem studenckim.

Wydział kładzie duży nacisk na profesjonalizm kadry akademickiej.

Jednym z głównych działań mających na celu **rozwój kompetencji dydaktycznych kadry Wydziału** jest uczestnictwo w szkoleniach. W ostatnim roku akademickim wykładowcy uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- 1) Szkolenie obsługi platformy Learning Management System Moodle wersja 3.5.1 – luty 2019
- 2) Warsztaty strategiczne – rozwój potencjału Uczelni – listopad 2018
- 3) Flipowanie – myślenie wizualne – 2 edycje
- 4) Sketchnoting – wizualizowanie notatek
- 5) Grywalizacja – mechanizmy w edukacji i szkoleniach
- 6) Gry i gadżety w szkoleniach – wykorzystanie gier w edukacji
- 7) Design Thinking – metodyka projektowania usług, produktów
- 8) Narzędziownia zwrotnicy – praca z metaforą
- 9) Praca w zespole – model FRIS

Dodatkowo, pracownicy Wydziału biorą systematyczny udział w szkoleniach i warsztatach takich jak:

- 1) Coaching Szczecin – comiesięczne warsztaty rozwoju osobistego
- 2) PMI – cykliczne warsztaty zarządzania projektami
- 3) Wykłady i spotkania SAMBA
- 4) Pracownia szkoleniowa MORE

Inną formą wsparcia rozwoju kompetencyjnego pracowników jest polityka dofinansowania indywidualnych przedsięwzięć rozwojowych. Dofinansowanie przysługuje w wysokości od 60 do 100% kosztów. W analizowanym roku akademickim z takiego wsparcia skorzystało ok. 20% nauczycieli akademickim.

W składzie własnej kadry akad. ZPSB dysponuje postaciami ze szczególnymi osiągnięciami zawodowymi. Na uwagę zasługują:

- dr hab. prof. ZPSB Wojciech Olejniczak - laureat medalu 70-lecia Polskiej Informatyki PTI;
- dr prof. ZPSB Grażyna Maniak – Laureatka Plebiscytu na najlepszego wykładowcę 25-lecia ZPSB;
- dr hab. Aneta Zelek – trzykrotnie nominowana do tytułu Człowieka Roku i Kobiety Roku Głosu Szczecińskiego (2017 i 2018) za budowanie marki Uczelni w regionie; wielokrotna laureatka studenckich plebiscytów na najlepszego wykładowcę (Złota Kreda, Złoty Mikrofon, Nobelek); laureatka Nagrody Karola Adamieckiego TNOiK za najlepszy podręcznik z dziedziny zarządzania;
- dr Michał Bzunek – autor i redaktor profesjonalnej witryny econpedia.pl;
- dr Justyna Osuch – laureatka Plebiscytu Menedżer Roku 2018; Laureatka Statuetki Zachodniopomorskie Magnolie EFS;
- dr prof. ZPSB Zbigniew Kosiorowski – Arbiter Komisji Prawa Autorskiego Ministerstwa KiDN, pisarz, autor 2 poczytnych powieści

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie prowadzi swoją działalność edukacyjną na terenie 4 miast – w siedzibie - w Szczecinie (Wydział Ekonomii i Informatyki) oraz w trzech filiach - Stargardzie (Wydział Przedsiębiorczości), Gryficach (Wydział Ekonomii i Pedagogiki) i Świnoujściu (Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu). Wydziały w Szczecinie i w Gryficach dysponują własnymi budynkami dydaktycznymi (ZPSB jest ich właścicielem), podczas gdy w Stargardzie i w Świnoujściu działalność edukacyjna jest prowadzona w wynajmowanych pomieszczeniach.

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu w celu zapewnienia realizacji procesu dydaktycznego dysponuje odpowiednim zapleczem dydaktycznym, które obejmuje wynajmowane sale z przeznaczeniem na prowadzenie wykładów i ćwiczeń, bibliotekę oraz dwie pracownie informatyczne wyposażone w sprzęt komputerowy.

Salę wykładową i ćwiczeniową wyposażono w tablice, rzutniki multimedialne, ekrany projekcyjne, systemy nagłaśniające. Pomieszczenia te znajdują się na parterze, 2-ch piętrach budynku i poniżej parteru. Wszystkie kondygnacje budynku są z dostępem do toalet.

Pracownie informatyczne wyposażone są w: zestawy komputerowe, serwery, projektory multimedialne, rzutniki foli, biurka pod zestawy komputerowe, szafy na materiały dydaktyczne, fotele do pracy przy komputerze, ekrany projekcyjne itp. Pracownie są przeznaczone do m.in. realizacji objętych planem studiów zajęć, w których standardy narzucają realizację treści kształcenia w zakresie m.in. technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.

Na terenie Wydziału wydzielono na potrzeby studentów 2 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, połączonych z drukarką, które znajdują się w bibliotece. Dodatkowo na całym budynku istnieje dostęp do darmowej sieci WiFi.

Studenci mają możliwość korzystania w przerwach z cukiernio-ciastkarni znajdującej się obok Wydziału. Studenci mają dostęp do około 70 miejsc parkingowych.

Wyposażenie

Wydziału Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu

Salę wykładowe :

1. Aula (85 miejsc)	powierzchnia - 83 m ²
2. 2 sale seminaryjne po	- 31 m ²
3. 2 sale po	- 33 m ²
4. 2 sale po	- 50 m ²
5. Sala komputerowa	- 35 m ²
6. Sala komputerowa	- 33 m ²
7. 4 sale językowe po	- 18 m ²
8. Biblioteka	- 20 m ²
9. Dziekanat	- 35 m ²
10. 6 toalet	
11. Szatnia (ponad 70 miejsc)	

Sala sportowa (gimnastyczna) znajduje się obok budynku szkoły powierzchnia - 378 m²

Wyposażenie sal wykładowych i seminaryjnych :

1. Rzutniki multimedialne - 5 sztuk
2. Komputery - 32 sztuki

DOSTĘP DO KOMPUTERÓW, OPROGRAMOWANIA I INTERNETU:

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu posiada **zintegrowaną lokalną sieć teleinformatyczną** obejmującą wszystkie wydziały Uczelni. W obu segmentach sieci: administracyjnym i studenckim – pracuje sześć serwerów fizycznych oraz kilkanaście serwerów wirtualnych. Sieć w warstwie serwerowej i klienckiej pracuje w oparciu o technologie firmy Microsoft (Windows Server 2008, 2012, Windows 7/8/10). Uczelnia dysponuje również **serwerem terminali**, który umożliwia studentom pracę zdalną z domu lub innego dowolnego miejsca.

Sieć LAN podłączona jest do Internetu szybkim Nielimitowanym łączem symetrycznym o prędkości maksymalnej i gwarantowanej 32 Mb/s. Uczelnia posiada własny serwer www oraz serwer pracy grupowej, w tym poczty elektronicznej. Sieć lokalna działa z prędkościami 100 Mb/s lub 1 Gb/s. Dla potrzeb poczty elektronicznej wykorzystuje się rozwiązania pakietu Microsoft Outlook. Ponadto Uczelnia wykorzystuje inne informatyczne systemy wspomagania decyzji, w tym system elektronicznego zarządzania i wymiany dokumentacji MS Sharepoint. Stosowane rozwiązania zwiększają efektywność pracy, stanowią istotne ogniwo centralnego systemu zarządzania Uczelnią a także przyczyniają się do podniesienia jakości dydaktyki.

Każdy student Ekonomii ma możliwość bezpłatnego założenia konta poczty elektronicznej, z którego może również korzystać po ukończeniu studiów (poczta e-mail ze skrzynką pocztową o pojemności 100 GB). Dodatkowo w ramach usługi Office 365 ProPlus studenci otrzymują oprócz dostępu do skrzynki pocztowej, najnowsze wersje programów z pakietu MS Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Skype, Publisher, Access) instalację pakietu Office na 5 komputerach PC (lub Mac), 5 tabletach lub smartfonach, edycję i współdzielenie dokumentów dzięki aplikacjom Office Online, przechowywanie i udostępnianie plików dzięki nieograniczonej przestrzeni dyskowej usługi OneDrive.

W sieci funkcjonuje także oprogramowanie obsługi dziekanatu (system e-dziekanat), oprogramowanie finansowo-księgowo, system obsługi biblioteki, w tym biblioteka cyfrowa (dostępny ze wszystkich stacji sieci), jak również systemy centralnego zarządzania ochroną antywirusową i kopiami bezpieczeństwa.

NOWOCZESNE INSTRUMENTARIUM DYDAKTYCZNE: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie kładzie szczególną uwagę na rozwijanie kompetencji studentów. W tym kierunku przebiegał rozwój Uczelni od jej powstania w 1993 roku. Kompetencje te kształtowane są m.in. dzięki wykorzystywaniu nowoczesnych metod i technik kształcenia. Oceniany kierunek Ekonomia na poziomie studiów I stopnia jest programem o profilu praktycznym, co dodatkowo implikuje konieczność wdrożenia nowoczesnego instrumentarium dydaktycznego. W tym obszarze ZPSB posiada szerokie doświadczenie oraz rozbudowane instrumentarium dydaktyczne, kształtowane m.in. oferty dzięki ofercie biznesowej Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń oraz Centrum Rozwoju Biznesu sp. z o.o. (oferta szkoleniowa, doradcza kierowana głównie do środowisk biznesowych).

Dla potrzeb kierunku Ekonomia o profilu praktycznym, ZPSB dysponuje następującym instrumentarium dydaktycznym, w tym autorskimi narzędziami opracowanymi dla potrzeb programów kształcenia:

Praca na rzeczywistych studiach przypadków z zakresu ekonomii, organizacji, finansów, logistyki i spedycji, zarządzania zasobami ludzkimi czy też z zakresu wdrożenia

nowoczesnych rozwiązań do firm. W ramach zajęć studenci otrzymują opis sytuacji realnego problemu zarządczego, najczęściej za pośrednictwem platformy e-learningowej wraz z opracowanymi przez wykładowców arkuszami roboczymi.

We współpracy z Radą Programową ZPSB przygotowano także zestaw autorskich **case study dotyczących firm z regionu Pomorza Zachodniego, bazujących na rzeczywistych przypadkach-sytuacjach decyzyjnych** tych podmiotów. Współautorami są wykładowcy ZPSB oraz przedstawiciele poszczególnych firm (praktycy).

Gry decyzyjne – program zajęć obejmuje przeprowadzenie praktycznych symulacji i gier rozwijających umiejętności interpersonalne, a w szczególności umiejętność podejmowania decyzji w sytuacjach zawodowych. Studenci w kolejnych rozgrywkach rozwiązują zadania, wcielają się w rozmaite role zawodowe, uczą się podejmowania decyzji w sytuacjach, w których dysponują ograniczonymi zasobami (czas, wiedza, dostęp do narzędzi itp.).

W trakcie gier uczestnicy rozwijają umiejętność podejmowania decyzji w zespole menedżerskim, w którym nierzadko dochodzi do konfliktów i nieporozumień. Przewidziane zadania pozwalają wykorzystywać potencjał konfliktów i budować relacje oparte na partnerskiej współpracy. W programie zostały przewidziane także godziny zajęć teoretycznych, w trakcie których uczestnicy poznają psychologiczne i socjologiczne podłoże decyzji oraz uczą się rozpoznawać i wykluczać dystraktory utrudniające podejmowanie decyzji. Teoria obejmuje analizę typów gier, w tym gier o sumie zerowej i niezerowej. Cały moduł wyposaża studentów w narzędzia, które nie tylko zwiększają ich kompetencje, ale także nadają się do wykorzystania w pracy zawodowej. Wśród przykładowych gier można wymienić następujące gry:

Gra symulacyjna „Ekoenergia – zarządzanie inwestycją”. Autorska gra strategiczna opracowana w ZPSB. Uczestnicy wcielają się w rolę menadżera średniego szczebla lub kierownika projektu - inwestora i wraz z zespołem przygotowują inwestycję opartą na odnawialnych źródłach energii. Podejmują decyzje inwestycyjne, przygotowują dokumenty niezbędne do uruchomienia projektu budowlanego, prowadzą symulacje finansowe, w tym związane z rentownością i stopą zwrotu realizowanej inwestycji. Efektem gry jest rozwój kompetencji w zakresie współpracy w grupie zarządzania czasem i planowania w czasie, współpracy z otoczeniem zewnętrznym – bliższym i dalszym.

Gra symulacyjna „Kingsize – strategia sprzedaży i polityki cenowej”. Autorska gra symulacyjna opracowana w ZPSB, której celem jest rozwijanie umiejętności z zakresu organizacji sprzedaży i zarządzania sprzedażą, podejmowania decyzji rynkowych. Uczestnik jest odpowiedzialny za politykę sprzedaży fabryki produkującej krasnale ogrodowe. Aby wygrać na konkurencyjnym rynku, wraz z zespołem musi podejmować decyzje dotyczące wielkości sprzedaży, ceny, działań promocyjnych. Podczas gry dowie się, jak dostarczać produkt za właściwą ceną we właściwe miejsce o właściwym czasie maksymalizując rentowność działania, zrozumie konieczność obserwowania zachowań klientów, a także podejmowania odpowiednich reakcji na działania konkurentów i siłę rynku.

Gra symulacyjna „Empatyczni Pogromcy Klienta – skuteczna obsługa klienta”. Autorska gra symulacyjna opracowana w ZPSB, której celem jest rozwój umiejętności w zakresie obsługi klienta, procesu sprzedaży oraz podejmowania decyzji w tych procesach.

Gra strategiczna „Stratogmina”. Autorska gra symulacyjna opracowana w ZPSB, której celem jest budowanie zrozumienia dla konsekwencji decyzji strategicznych w zarządzaniu samorządu terytorialnego. Gra kształtuje umiejętności kolejgowania przedsięwzięć strategicznych, montażu finansowego i oddziaływania na kondycję budżetu gminy.

Obok wymienionych narzędzi i metod autorskich, opracowywanych przez pracowników ZPSB, w ramach programu kształcenia na poziomie studiów stosowane są także **dydaktyczne zasoby zewnętrzne wspierające kształcenie praktyczne** np. gra strategiczna **Market Place**, gry szkoleniowe: **Droga pytań, Otwarte karty, dla potrzeb nauczania języka**

angielskiego: platforma edukacyjna Quizlet, Wirtualne Laboratoria Logistyczno-Spedycyjne i Magazynowe w systemie Adonis.

NARZĘDZIA I TECHNIKI NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ (ZASOBY E-LEARNINGU): Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie posiada wdrożony system informatyczny dedykowany kształceniu na odległość. Zasoby e-learningu wykorzystywane są głównie dla potrzeb studiów niestacjonarnych wspomaganych e-learningiem oraz stanowią element komplementarny, wykorzystywany na potrzeby studiów tradycyjnych (niestacjonarnych i stacjonarnych). Każdy kurs w ramach programu studiów ma swoje odzwierciedlenie na platformie e-learningowej. Tworzone jest w ten sposób repozytorium wiedzy, z którego w trakcie procesu kształcenia mogą korzystać na bieżąco studenci.

Infrastruktura dydaktyczna w zakresie studiów e-learningowych została przygotowana w sposób profesjonalny. ZPSB posiada unikatowe doświadczenie wśród uczelni wyższych w Polsce w zakresie **metodyki opracowywania materiałów dydaktycznych dla potrzeb e-learningu**, w tym system produkcji tychże materiałów. Dla zapewnienia jakości procesu dydaktycznego realizowanego przy wykorzystaniu e-learningu stworzono zespół specjalistów pracujących w ramach **Centrum E-Learningu**. Doświadczenia ZPSB w zakresie e-learningu, w tym także opinie studentów innych kierunków studiów, który korzystają z zasobów elearningowych ZPSB pozwalają stwierdzić, że wdrożony system elearningowy stanowi profesjonalne i kompleksowe narzędzie dydaktyczne, w pełni korespondujące z trendami w nowoczesnej dydaktyce.

Uczelnia posiada dział produkcji multimedialnych materiałów dydaktycznych (w zasobach ok. 300 e-kontentów). Zasoby Centrum E-Learningu nie są rozróżniane na jednostki organizacyjne Uczelni. W odniesieniu do realizowanego obecnie kierunku Ekonomia na poziomie studiów I stopnia, zostały przygotowane materiały dydaktyczne do przedmiotów ogólnych, kierunkowych i do wybranych specjalności. Baza jest systematycznie rozwijana i Uczelnia jest gotowa do wprowadzenia kolejnych materiałów dydaktycznych.

Multimedialne materiały dydaktyczne (e-kontenty) tworzone są zgodnie z wymogami stawianymi kursom i szkoleniom e-learningowym z wykorzystaniem profesjonalnego oprogramowania.

Platforma e-learningowa ZPSB posiada budowę modułową. Jest nią Moodle - system klasy LMS (Learning Management System). Korzystanie z zasobów platformy nie wymaga od użytkowników (studentów, wykładowców) instalacji dodatkowego oprogramowania na swoich komputerach. Dostęp do platformy uzyskuje się z poziomu przeglądarki internetowej. Każdy zarejestrowany użytkownik posiada dostęp do serwisu głównego oraz dostęp do przedmiotów, które aktualnie realizuje. Każdy przedmiot posiada podział na aktywności (online, off-line) związane z nauką oraz z komunikacją.

W ramach aktywności związanych z uczeniem się możliwe jest:

1. Prowadzenie zajęć, m. in. za pomocą:
 - studiowania multimedialnych materiałów dydaktycznych do każdego przedmiotu, w formie interaktywnej oraz w wersji do wydruku (podręczniki, pdf),
 - budowania podstron do przedmiotu, w ramach których można publikować dodatkowe materiały dydaktyczne związane z tematyką przedmiotu.
2. Motywowanie studentów do pracy, m. in. za pomocą:
 - prowadzenia moderowanych dyskusji na forach dydaktycznych do przedmiotów,
 - przeprowadzania warsztatów opartych na mechanizmie wymiany plików, podczas których studenci wzajemnie oceniać swoje prace,
 - komentowania wpisów innych studentów w słownikach pojęć,

- rozwiązywania gier, które stanowią atrakcyjną formę sprawdzenia podstawowej wiedzy i połączone z aktywnościami: słownik, testy.

3. Sprawdzanie postępów w nauce m. in. za pomocą:

- ocenianie wypowiedzi studentów na forach, przeprowadzanie cząstkowych testów z określonych partii materiału,
- ocenianie prac grupowych z wykorzystaniem mechanizmu WIKI,
- udostępnianie zadań wymagających znacznego zaangażowania czasowego studenta w postaci systemu wymiany plików.

Istnieje możliwość prowadzenia elektronicznego dziennika ocen do każdego przedmiotu, każde zadanie oprócz oceny punktowej może zostać także skomentowane, co jest istotne dla właściwego zrozumienia tematyki przedmiotu przez studentów.

W ramach aktywności związanych z komunikacją wykładowców ze studentami jest możliwe m. in.:

- prowadzenie rozmów w czasie rzeczywistym na czatach,
- publikowanie ogłoszeń przez wykładowców, na tzw. „wirtualnej tablicy ogłoszeń do przedmiotu”,
- prowadzenie wymiany mailowej za pomocą tradycyjnej poczty elektronicznej.

Zarówno wykładowcy, jak i studenci posiadają możliwość zamieszczania dodatkowych materiałów. Platforma e-learningowa ZPSB obsługuje pliki tekstowe, arkusze kalkulacyjne, pliki graficzne, audio i video. Każdy użytkownik posiada możliwość wyboru językowego interfejsu użytkownika: polski, angielski, niemiecki.

Opracowane do tej pory multimedialne materiały dydaktyczne, zostały zestandaryzowane do następującej postaci:

- program przedmiotu – „spis treści” modułów wraz z sesjami,
- wprowadzenie do przedmiotu – zdefiniowanie celu przedmiotu, określenie wymagań wstępnych,
- moduły składające się z: wprowadzenie do modułu, części merytorycznej przedmiotu (zarówno w aspektach teoretycznych, jak i praktycznych), podsumowania przedmiotu,
- słownik pojęć związanych z tematyką przedmiotu wraz z ich krótkim wyjaśnieniem,
- zalecana literatura,
- zestaw pytań i zadań samosprawdzających,
- otwarte pytania kontrolne,
- materiały dodatkowe (prezentacje, akty prawne, itp.)

Multimedialne materiały dydaktyczne są opatrzone grafikami, animacjami, odnośnikami do stron WWW.

Szkolenia wykładowców odbywają się cyklicznie w roku akademickim.

Kształcenie na odległość to idealne narzędzie do kształtowania umiejętności zarządzania czasem, samodyscypliny, umiejętności pracy zdalnej oraz pogłębienia umiejętności z zakresu wykorzystywania narzędzi ITC. Duży udział w procesie kształcenia na odległość ma praca własna studenta, oczywiście pod czujnym okiem wykładowcy. Jest to bez wątpienia bardzo duże ułatwienie dla osób niepełnosprawnych w dostępie do studiów wyższych.

Platforma Knowledge@Work (K@W) to platforma, która umożliwia studentom doskonalenie kompetencji kluczowych niezbędnych dla funkcjonowania w warunkach społeczeństwa wiedzy i dynamicznie zmieniającego się otoczenia ekonomicznego. Jako element studiów na kierunku Ekonomia zostały włączone moduły dotyczące kompetencji kluczowych, które realizowane są za pośrednictwem autorskiego modelu i platformy K@W. Jako kompetencje kluczowe w modelu K@W zostały określone kompetencje w zakresie: **autoprezentacji, komunikacji interpersonalnej, kreatywności, prawa w działalności gospodarczej, prawa własności intelektualnej, pracy w zespole, ugruntowanych podstaw**

matematyki, funkcjonowania w otoczeniu międzynarodowym, zarządzania wiedzą, zarządzania zespołem oraz znajomości technologii informatycznych. Na platformie studenci mogą korzystać z trzech elementów: Barometru Kompetencji Kluczowych, materiałów e-learningowych dot. kompetencji kluczowych oraz materiałów m-learningowych. Barometr Kompetencji Kluczowych to pakiet niezależnych testów kompetencyjnych w wersji elektronicznej, dostępnych na platformie. Każdy test składa się z 30 pytań o charakterze sytuacji zadaniowej/problemowej (każdy wskaźnik badanej kompetencji weryfikują trzy sytuacje zadaniowe). Zastosowanie Barometru pozwala ustalić poziom danej kompetencji (podstawowy lub zaawansowany), występujący u osoby rozwiązującej test. Materiały e-learningowe w zakresie kompetencji kluczowych zostały przygotowane na bazie modelu Kolba i są dostosowane do kształcenia osób dorosłych. Każdy z materiałów podzielony jest na cztery części – doświadczenie – refleksja – nowa wiedza – zastosowanie nowej wiedzy w praktyce. Materiały m-learningowe zostały przygotowane w formie gry mobilnej „Pigułki kompetencji” i wykorzystują zasady grywalizacji. Studenci mogą „ćwiczyć” kompetencje za pomocą gry składającej się z krótkich pytań związanych z poszczególnymi kompetencjami.

DOSTOSOWANIE DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu mieści się w budynku, w którym prowadzona jest działalność edukacyjna przez Fundację LOGOS. Z pomieszczeń Wydział korzysta na zasadzie umowy najmu. Budynek jest dwukondygnacyjny bez windy i podjazdu dla osób niepełnosprawnych co jest pewnym utrudnieniem dla tej grupy studentów. Nie mniej jednak wspomniane bariery architektoniczne umożliwiają uczestnictwo w zajęciach studentom z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności. W ostatnim okresie w Wydziale w Świnoujściu naukę podjęła jedna osoba z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

Dodatkowo w ZPSB funkcjonuje Uczelniany koordynator ds. osób niepełnosprawnych, który ma za zadanie udzielanie wsparcia i obowiązek stwarzania studentom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Wsparcie, to między innymi pomoc przy wypełnianiu formularzy do instytucji wspierających edukację osób niepełnosprawnych, pomoc przy składaniu wniosków stypendialnych, pośrednictwo w przekazywaniu informacji o programach wsparcia dla studentów niepełnosprawnych. Stwarzanie warunków studentom niepełnosprawnym, to jak najefektywniejsze wykorzystanie środków z dotacji, jaką Uczelnia otrzymuje na ten cel. Są to: wyszukiwanie i wynagradzanie uczelnianych asystentów studentów niepełnosprawnych; przeprowadzanie wśród pracowników ZPSB szkoleń podnoszących świadomość związaną z niepełnosprawnością; sprawdzanie zapotrzebowania, a następnie zakup sprzętu i urządzeń specjalistycznych wspomagających proces dydaktyczny; zakup niezbędnego sprzętu do wypożyczalni Uczelni, z którego studenci niepełnosprawni korzystają podczas zajęć na Uczelni. Koordynator przekazuje do Ministerstwa roczne sprawozdania dotyczące wykorzystania przyznanej dotacji oraz miesięczne sprawozdania do PFRON dot. Ilości i stopnia niepełnosprawności studentów studiujących w Uczelni.

W ZPSB działa także asystent osoby niepełnosprawnej. Jego zadania są uzależnione od potrzeb oraz od stopnia niepełnosprawności. W przypadku niektórych osób niezbędna jest asysta w zakresie: dojazd do szkoły, powrót do domu, zawożenie na zajęcia i asystowanie podczas ich trwania (w razie konieczności robienie notatek, pomoc przy pisaniu podczas egzaminów), w razie potrzeby pomoc przy obsłudze komputera podczas trwania czatów, pomoc przy korzystaniu z toalety. Asystent osoby niepełnosprawnej pełni też ważne funkcje w sytuacjach kryzysowych np. w razie pożaru w Uczelni jest wyłączana winda, wobec czego asystent osoby niepełnosprawnej ruchowo musi zorganizować zniesienie niepełnosprawnej podopiecznej po schodach.

INFRASTRUKTURA POMOCNICZA WSPIERAJĄCA FUNKCJE DYDAKTYKI

Elektroniczny system obsługi studiów i studentów (e-dziekanat). Od 2010 roku w ZPSB funkcjonuje system elektronicznej ewidencji procesu kształcenia - Pakiet Pro Akademia. Jest to oprogramowanie pozwalające w pełni na informatyzację administracji Uczelni poprzez jej wsparcie w procesie obsługi studenta, od rekrutacji, przez immatrykulację, obsługę sesji, zaliczanie semestru, planowanie, publikowanie i rozliczanie zajęć, po proces obrony i wydawanie dyplomów. Moduły wdrożone w ZPSB to między innymi: Dziekanat, Dział Nauczania, Rekrutacja, Czesne, Stypendia, Pensum, Plany Zajęć. Jeden z ostatnio wdrożonych modułów to Analizy, Biuro Karier oraz Ankietywanie. Są to moduły bardzo istotne z punktu widzenia zapewnienia jakości kształcenia. Elektroniczny system obsługi studiów pozwala studentom i wykładowcom na dostęp on-line do najważniejszych informacji, między innymi:

- sprawdzanie planów zajęć i terminów zjazdów,
- podgląd przedmiotów i ocen z bieżącego i poprzednich semestrów,
- informacje o stanie zaliczenia semestrów wraz ze średnią,
- monitorowanie wpłat czesnego,
- możliwość uruchomienia zapisów na przedmioty obieralne i fakultatywne,
- ułatwienie kontaktu z prowadzącym poprzez podanie jego planu zajęć, terminów konsultacji i możliwości wysłania wiadomości e-mail,
- panel informacyjny zawierający ogłoszenia skierowane do wybranej grupy studentów lub konkretnego studenta/prowadzącego.

ZASOBY BIBLIOTECZNE

W czytelni biblioteki Wydziału w Świnoujściu można korzystać z podręczników, czasopism, w tym również anglojęzycznych oraz zapoznać się z elektroniczną wersją wykładów prawie wszystkich przedmiotów z programu studiów na kierunku ekonomia. Obecny księgozbiór wydziałowej biblioteki to 3814 woluminów, z zakresu m.in. ekonomii, fizjoterapii, socjologii, filozofii, psychologii, metodologii. Studenci i pracownicy Wydziału Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu posiadają nieograniczony dostęp do baz danych poprzez Internet. Biblioteka Wydziałowa jest otwarta w dniach zjazdów i godzinach dostosowanych do potrzeb studentów (czynna w soboty w godz. 9.00 – 15.00).

Studenci mogą korzystać z zasobów Biblioteki Pedagogicznej w Świnoujściu oraz Biblioteki Miejskiej Publicznej w Świnoujściu. Zawarte są stosowne porozumienia z tymi placówkami.

Wydział mając na uwadze zwiększenie dostępu do literatury planuje zakupić aktualne podręczniki na potrzeby kierunku ekonomia (uzupełnienie zbiorów). Oprócz możliwości korzystania z biblioteki wydziałowej studenci kierunku Ekonomia mają również dostęp do Biblioteki Głównej ZPSB. www.bc.zpsb.szczecin.pl/dlibra

Biblioteka Główna ZPSB mieści się w siedzibie w Szczecinie, ul. Żołnierska 53, na III piętrze i wraz z **czytelnią** posiada 240m² przestronnej powierzchni.

Zasoby Biblioteki tworzą książki, podręczniki, czasopisma, skrypty oraz specjalistyczne bazy, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Zarządzanie zasobami Biblioteki wspiera zintegrowany system biblioteczny „SOWA” zapewniający dostęp do zbiorów przez Internet. Umożliwia to studentowi i słuchaczowi: przeglądanie katalogu bibliotecznego, rezerwowanie i zamawianie wybranych książek, sprawdzanie listy wypożyczonych przez niego pozycji i przedłużać termin ich zwrotu. Oprócz dostępu do zbiorów fizycznych na miejscu w bibliotece

chętni mogą korzystać z księgozbioru Biblioteki Cyfrowej, której zasoby powstały w wyniku digitalizacji zbiorów własnych z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa autorskiego. Dzięki digitalizacji zbiory są dostępne online.

Czytelnia czasopism bieżących - udostępnienia na miejscu polskie i zagraniczne bieżące czasopisma popularno-naukowe, społeczno-kulturalne. Czytelnia posiada 3 stanowiska komputerowe do przeglądania na miejscu katalogów i zasobów online. W pomieszczeniu Biblioteki istnieje możliwość podłączenia własnych komputerów.

Biblioteka Główna oferuje studentom i słuchaczom dostęp do wielu baz danych, między innymi zawierających elektroniczne wersje czasopism i wielu innych fachowych publikacji, a także baz bibliograficzno-abstraktowych, między innymi z zakresu nauk ekonomicznych, technicznych, informatycznych, społecznych, przyrodniczych i medycznych. Wyniki wyszukiwań w bazach danych można kopiować na dysk oraz drukować i wykorzystywać do indywidualnych celów naukowych z bezwzględnym zakazem sekwencyjnego, systemowego pobierania danych oraz odpłatnego udostępniania zawartości elektronicznej osobom trzecim.

Wśród dostępnych baz danych są m.in.:

- **Naukowa Akademińska Sieciowa Biblioteka Internetowa (NASBI)** zawierająca ofertę ponad 50 renomowanych wydawców (pow. 5000 pozycji), w tym nowości rynkowe, w najpopularniejszych formatach: e-booków, audiobooków i kursów video.

- „**E-mentor**” (<http://www.e-mentor.edu.pl/>) recenzowane czasopismo naukowe wydawane przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie oraz Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Pismo koncentruje się na zagadnieniach związanych z e-edukacją, zarządzaniem wiedzą, e-biznesem, kształceniem ustawicznym oraz w szerszym zakresie – zajmuje się metodami, formami i programami kształcenia na kierunkach ekonomicznych.

- „**Akademicki Informator Osób Niepełnosprawnych (AION)**” (<http://www.bon.p.lodz.pl/?akademicki-informator-osob-niepelnosprawnych,564>) czasopismo studenckie, wydawane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Łódzkiej, w ścisłej współpracy z Radą Studentów z Niepełnosprawnościami PŁ, a jego głównym celem jest przybliżenie młodym osobom z niepełnosprawnościami oferty edukacyjnej uczelni, a także zachęcenie do studiowania i podejmowania innych aktywności pomagających włączyć te osoby w życie społeczne – naukowe, kulturalne, sportowe itp.

- „**Academica**” (<https://academica.edu.pl/>) Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych ACADEMICA udostępnia zasoby cyfrowe Biblioteki Narodowej, w tym współczesne książki i czasopisma naukowe (1 687 492 dokumenty) ze wszystkich dziedzin wiedzy. System rezerwacji online pozwala zarejestrowanemu użytkownikowi zarezerwować wybrane publikacje na określoną godzinę w wybranej bibliotece.

- „**Bankowość. Finanse. Samorząd – Wiedza online**” Program „Bankowość. Finanse. Samorząd – Wiedza online” organizowany przez Związek Banków Polskich i Wydawnictwo Centrum Prawa Bankowego i Informacji zapewnia studentom oraz pracownikom naukowym bezpłatny dostęp do elektronicznych wersji uznanych czasopism fachowych: „Miesięcznik Finansowy BANK”, „Nowoczesny Bank Spółdzielczy”, „Europejski Doradca Samorządowy”, „Finansowanie Nieruchomości”, „Kurier Finansowy”. W pismach wypowiadają się specjaliści, przedstawiciele biznesu, nauki i polityki gospodarczej.

- „**SCOPUS**” (<http://www.scopus.com>) SCOPUS to bibliograficzno-abstraktowa baza danych opracowywana przez grupę wydawniczą Elsevier. Zawiera ponad 36 milionów abstraktów z 16000 czasopism 4000 wydawców. Obejmuje literaturę naukową z dziedziny medycyny, techniki i nauk społecznych od 1966 roku. Baza jest aktualizowana codziennie. Od 1996 roku do abstraktów dołączana jest bibliografia załącznikowa (References). Streszczenia artykułów wyposażone zostały w narzędzie linkujące Ovid LinkSolver umożliwiające szybki dostęp do pełnego tekstu wyszukanego artykułu (Full Text).

• „Wiley & Blackwell” <http://onlinelibrary.wiley.com> Wiley-Blackwell to jedno z czołowych wydawnictw akademickich na świecie i największy wydawca towarzystw naukowych. Od 2012 roku czasopisma Wiley-Blackwell są udostępniane w ramach ogólnokrajowej licencji akademickiej. Licencja obejmuje 1367 tytułów czasopism z nauk ścisłych, humanistycznych i społecznych, udostępnianych wraz z archiwami od 1997 roku na serwerze wydawcy Wiley Online Library.

W zbiorach Biblioteki Głównej oraz Bibliotek Wydziałów zamiejscowych znajduje się łącznie **42000 woluminów**, w tym 2400 anglojęzycznych, oraz 860 niemieckojęzycznych. Profil zbiorów odpowiada kierunkom nauczania. Uczelnia posiada **aktualną literaturę** z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, socjologii, psychologii, filozofii, informatyki, marketingu, prawa, przedsiębiorczości, turystyki, europeistyki, reklamy, public relations. Katalog Biblioteki Głównej i Bibliotek Wydziałowych dostępny jest w Internecie. Istnieje możliwość przeglądania zasobów z dowolnego miejsca, oraz samodzielnego dokonywania zamówień i rezerwacji na wybrane tytuły.

Od 2009 roku ZPSB realizuje projekt skanowania zbiorów, tworząc **Bibliotekę Cyfrową ZPSB**. Aktualnie w zasobach Biblioteki Cyfrowej znajduje się ponad 5000 pozycji, zarówno książek, jak i artykułów z czasopism. Zasoby dostępne w formie elektronicznej są stale poszerzane. Udostępnienie zasobów bibliotecznych w formie cyfrowej (wirtualnej) spowodowało znaczące rozszerzenie dostępu studentów do literatury, tak w wymiarze liczby dostępnych woluminów, zakresu merytorycznego jak i fizycznej dostępności (literatura dostępna jest w formie elektronicznej; studenci posiadają do niej dostęp z komputerów osobistych z dowolnego miejsca, także poza siedzibą Uczelni). Studenci uzyskali nieskrępowany dostęp do wszystkich zbiorów (literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, czasopisma naukowe i bazy danych).

Ważnym ogniwem działalności naukowej w zakresie upowszechniania nauki jest działalność **Wydawnictwa Profesjonalnego ZPSB. Zeszyty Naukowe ZPSB Firma i Rynek** www.fir.pl ukazują się dwukrotnie w ciągu roku (edycja wiosenna i jesienna). Stanowią platformę prezentacji prac naukowych z obszaru ekonomii i zarządzania.

W latach 2010-2018 Zachodniopomorska Szkoła Biznesu wydała w formie papierowej kilkadziesiąt tytułów skryptów-przewodników do studiowania (materiały dydaktyczne) w łącznym nakładzie ponad kilkunastu tysięcy egzemplarzy – materiałów własnych autorstwa pracowników naukowo-dydaktycznych i współpracowników Uczelni. Stanowią one literaturę podstawową dla studentów, istotnie wzbogacając także proces dydaktyczny.

MONITOROWANIE, OCENA I DOSKONALENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ ORAZ SYSTEMU BIBLIOTECZNO-INFORMACYJNEGO

Stan infrastruktury dydaktycznej jest stale monitorowany. W zakresie stanowisk komputerowych na bieżąco jest prowadzona analiza wydajności i zasobów poszczególnych komputerów. W przypadku niedopuszczalnego obniżenia wydajności sprzętu dokonywane są modernizacje typu: wymiana dysków na szybsze i/lub o większej pojemności, zwiększenie pamięci operacyjnej, montaż dedykowanych kart graficznych. Zużyty lub uszkodzony sprzęt jest natychmiast wymieniany. Służby informatyczne posiadają odpowiedniej wielkości zapas urządzeń peryferyjnych typu myszki i klawiatury. Wszystkie uwagi dotyczące działania sprzętu komputerowego i oprogramowania są zgłaszane na dedykowaną skrzynkę pocztową. Przynajmniej raz w roku, najczęściej w trakcie wakacji dokonywany jest gruntowny przegląd wszystkich stanowisk obejmujący wymianę wadliwie działających podzespołów, reinstalację lub rekonfigurację systemów operacyjnych oraz oprogramowania użytkowego i

narzędziowego. Przegląd laboratoriów komputerowych obejmuje też stan okablowania sieciowego i jakość dostępu do internetu.

Przynajmniej raz do roku odbywa się również przegląd pracy wszystkich wideoprojektorów obejmujący ocenę jakości obrazu, kalibrację obrazu oraz odczytanie liczby godzin pracy lampy.

Jednocześnie, oprócz bieżącej, w okresie wakacyjnym dokonywana jest ocena stanu podłóg, ścian i sufitów, oświetlenia sal dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, ciągów komunikacyjnych, oświetlenia, sanitariatów. Na podstawie wyników oceny przeprowadzane są niezbędne prace konserwacyjne i remontowe lub podejmowane inwestycje.

Bieżącemu monitorowaniu podlega system biblioteczny oraz jego zasoby. Sprawdzana jest sprawność i wydajność systemu, a na podstawie statystyk wypożyczeń podejmowane są decyzje dotyczące zmiany lub rozwoju zasobów. Oceniana na bieżąco jest też jakość, zakres i wydajność używanych baz informacyjnych oraz formułowane wnioski dotyczące ewentualnych zmian w tym zakresie.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział w Świnoujściu wpisując się w strategię rozwoju Uczelni oraz realizując program kształcenia w oparciu o profil praktyczny kładzie duży nacisk na prowadzenie ścisłej współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w całym cyklu kształcenia. W celu powiązania procesu i efektów kształcenia na kierunku „ekonomia” z potrzebami rozwojowymi i kadrowymi miasta Świnoujście i wyspy Wolin, a przede wszystkim z potrzebami pracodawców, Wydział nawiązuje i utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczymi na rynku lokalnym.

W roku akademickim 2017/2018 wprowadzona została na Wydziale na studiach I-go stopnia specjalność Ekonomia i organizacja w hotelarstwie. To wynik spotkań i konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi realizowanych przez Wydział przy współudziale Powiatowego Urzędu Pracy w Świnoujściu, Urzędu Miasta, przedstawicieli lokalnych firm z rozwijającej się bardzo prężnie branży hotelarskiej. Wszelkie wprowadzane zmiany w programach kształcenia wynikające ze zgłaszanych propozycji, podlegają bieżącym konsultacjom i akceptacji. Zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie zgłaszały instytucje odpowiedzialne za realizację rozwoju lokalnego w trakcie spotkań organizowanych przez władze Wydziału.

Wydział stawia również na upracticznienie prowadzonych zajęć dydaktycznych, co jest możliwe dzięki zatrudnianiu kadry posiadającej odpowiednie wykształcenie pozwalające na prowadzenie zajęć dydaktycznych, ale także reprezentującej różne środowiska zawodowe, sfery życia społeczno-gospodarczego, prowadzącej działalność gospodarczą, społeczną, administracyjną w zakresie zbieżnym z kierunkiem „ekonomia”. Takie połączenie powoduje, że studenci uzyskują wiedzę nie tylko teoretyczną, ale także praktyczną oraz umiejętności i kompetencje przydatne na rynku pracy. Przykładem tego jest specjalność „logistyka, spedycja, transport”, gdzie zajęcia odbywają się m.in. na terenie firm i prowadzone są przez wykładowców – pracowników tych instytucji (OT Port – Świnoujście).

Kolejnym ważnym aspektem w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są podpisane przez Wydział deklaracje, bądź porozumienia współpracy z instytucjami

w zakresie m.in. : wymiany , wzajemnych doświadczeń w obszarze prowadzonych aktywności, kształcenia atrakcyjnego z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, propozycji tworzenia nowych kierunków studiów, specjalności, studiów podyplomowych, kursów, szkoleń sprzyjających rozwojowi nauki i przedsiębiorczości. Przykładem takim są jednostki publiczne , jak Powiatowy Urząd Pracy i Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Świnoujściu. Współpraca z nimi jest skierowana na obopólną korzyść w zakresie szeroko rozumianej sfery społeczno-ekonomicznej, edukacji z obszarów przedsiębiorczości rynku pracy, a także wspólnych konsultacji dot. programów kształcenia.

Wydział jest również stroną porozumień, na bazie których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w instytucjach i firmach takich jak : Hotel Interferie Medical Spa, Hotel Hampton by Hilton, Hotel Trzy Wyspy, OT Port Świnoujście, Szpital Miejski w Świnoujściu, Hotel Raddisson Blue.

W każdym roku akademickim podpisywane są także indywidualne porozumienia na realizację praktyk zawodowych wynikające ze zgłaszanych przez studentów potrzeb. Porozumienia te podpisywane są z instytucjami, które znajdują się w kręgu zainteresowań zawodowych studentów kierunku „ekonomia”. To firmy takie jak m.in. : AARSLEFF BIZ Sp. z o.o Świnoujście, OT Port Świnoujście S.A., Malow Skand Sp. z o.o. Świnoujście, Biuro Rachunkowe A.Kałużna,E.Hoffa, Międzyzdroje, Doradztwo Podatkowe Ewa Ugorowska , Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu i inne.

Ponadto od wszystkich instytucji i przedsiębiorstw, z którymi Wydział posiada podpisane porozumienia studenci mogą uzyskać niezbędne materiały do opracowywania prac projektowych i dyplomowych. Studenci w oparciu o dane pozyskane z otoczenia społeczno-gospodarczego przygotowali prace dyplomowe z zakresu np. : „Zarządzanie logistyczne w Komendzie Portu Wojennego Świnoujście”, „Perspektywy i kierunki rozwoju Terminalu Agrow, OT Port Świnoujście”, „Gospodarka magazynowa na przykładzie firmy HKSCAN Polska”.

Wszelkie organizowane konferencje, sympozja czy spotkania są uzgadniane i realizowane przy współdziałaniu firm i podmiotów, z którymi Wydział ma podpisane porozumienia. Są one otwarte także dla osób z zewnątrz, bowiem celem tych działań jest budowanie świadomości ekonomicznej w szeroko pojmowanym społeczeństwie. Przykładem tego była konferencja zorganizowana we współpracy z Hotelem Hampton by Hilton na temat praktycznych aspektów wdrożenia Pracowniczych Planów Kapitałowych (PPK).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia:

Strategia rozwoju Uczelni 2019-2025 mówi o wzroście udziału studentów międzynarodowych w procesie kształcenia studentów ZPSB poprzez wdrożenie procedur, zasad współpracy i agentów zagranicznych, opracowanie i wdrożenie systemu weryfikacji poziomów językowych kandydatów, rozwój kadry obcojęzycznej, rozwój oferty edukacyjnej, dostosowanie komunikacyjne budynku i systemów komunikacyjnych do studentów zagranicznych.

Na Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu w chwili obecnej na kierunku Ekonomia studiuje również osoby zamieszkałe w Niemczech i na Ukrainie. Studenci mają możliwość realizacji praktyk poza granicami Polski co jest istotnym aspektem w zdobywaniu doświadczenia zawodowego.

Jednocześnie należy podkreślić iż wszyscy studenci kierunku Ekonomia mogą uczestniczyć w programie Erasmus+ (<https://www.zpsb.pl/en/erasmus/for-students/students-mobility-recruitment-criteria/>), co daje im możliwość wyjazdu na studia i praktyki do krajów partnerskich, poznawania innych kultur, jak również integrację ze studentami przyjeżdżającymi na wymianę. Studenci obcokrajowcy (także ci, nie będący w programie Erasmus) są otoczeni opieką uczelni od momentu przekroczenia polskiej granicy, od strony informacyjnej, organizacyjnej i integracyjnej. Na chwilę obecną żaden ze studentów Wydziału nie korzysta z powyższego programu.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci Wydziału Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu stanowią społeczność, zróżnicowaną pod względem płci, wieku, sprawności, jak również pod względem kulturowym. Każdy student ma zapewnione wsparcie w obszarze dydaktycznym, naukowym, praktycznym, i finansowym.

W zakresie dydaktycznym wsparcie studentów polega m.in. na udostępnianiu materiałów, prezentacji, zadań, próbnych testów i egzaminów, za pośrednictwem platformy e-learningowej (e-studia), konsultacjach z wykładowcami (kontakt bezpośredni; mailowy; przez platformę e-learningową - czat, fora dyskusyjne; Skype), zapewnieniu dostępu do zbiorów bibliotecznych (biblioteka stacjonarna, biblioteka cyfrowa, Naukowo-Akademicka Sieciowa Biblioteka Internetowa NASBI). Studenci mają na terenie Wydziału zapewniony dostęp do Wi-Fi, sale wyposażone w sprzęt dydaktyczny, laboratoria komputerowe.

Proces dydaktyczny, w szczególnych przypadkach, ułatwia system indywidualnej organizacji studiów (Regulamin studiów rozdz. 10, § 23). Studenci niepełnosprawni, mają dodatkowo zapewnione wsparcie ze strony Pełnomocnika i koordynatora ds. osób niepełnosprawnych ZPSB (Regulamin przyznawania wsparcia oraz dysponowania środkami z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w ZPSB w Szczecinie – zał. Nr 1/2018 do [Zarządzenia Rektora nr 8/2018 ZPSB w Szczecinie, 17.10.2018](#)). Szczegółowe udogodnienia w procesie uczenia się dla studentów o różnym stopniu niepełnosprawności są określone w Regulaminie studiów (m.in. w rozdz. 5, § 11, pkt 8).

W zakresie naukowym, wsparcie studentów polega na zapewnieniu możliwości publikowania artykułów i prac badawczych w czasopiśmie ZPSB „Firma i Rynek”, a także uczestniczenia w badaniach naukowych i projektach, realizowanych na Uczelni.

W zakresie praktycznym procesu uczenia się, studenci otrzymują wsparcie ze strony nauczycieli akademickich i Biura Karier. Wsparcie to obejmuje takie formy, jak m.in.:

uczestnictwo w grach symulacyjnych z obszaru biznesu, współrealizacja projektów edukacyjnych z biznesem (warsztaty „Realne problemy zarządzania”), wykłady otwarte z ekspertami w dziedzinie ekonomii i biznesu, wizyty studyjne, zajęcia poza siedzibą Wydziału na terenie firmy-partnera programu szkolenia, warsztaty z zaproszonymi praktykami, przedsiębiorcami indywidualnymi i kadrą menedżerską. Dzięki tej współpracy, studenci mają możliwość realizacji praktyk i staży zawodowych w firmach partnerów biznesowych, z którymi Wydział podpisał stosowne porozumienia.

Procesowi uczenia się w ZPSB sprzyjają obowiązujące **rozwiązania finansowe**. Studenci, znajdujący się w trudnej sytuacji finansowej, spełniający wymagane kryteria dochodowe, mają bowiem możliwość ubiegania się o stypendium socjalne, zapomogę, a studenci z orzeczonym stopniem niepełnosprawności – o stypendium specjalne (Regulamin przyznawania pomocy materialnej dla studentów ZPSB). Podwójną rolę odgrywają: stypendium Rektora dla wybitnie zdolnych studentów oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w nauce lub osiągnięcia sportowe – oba zapewniają wsparcie finansowe, a jednocześnie są **bardzo istotnym czynnikiem motywacyjnym**.

Na Wydziale w Świnoujściu z programu stypendialnego skorzystało :

w roku akademickim 2017/2018

- stypendium dla niepełnosprawnych - 1 student,
- stypendium Rektora dla najlepiej uczących się - 5 studentów.

w obecnym roku akademickim 2018/2019 korzysta

- stypendium socjalne - 1 student,
- stypendium Rektora dla najlepiej uczących się - 11 studentów.

Studenci osiągający najwyższą średnią ze studiów, mający szczególne osiągnięcia naukowe lub zasługi dla Uczelni, mogą liczyć na wpis do Złotej Księgi Absolwentów. Formą motywowania studentów są nagrody rektorskie oraz wyróżnienia za najwyższe miejsca w cyklicznych konkursach, weryfikujących wiedzę naukową i praktyczne umiejętności w zakresie przedsiębiorczości (np. Konkurs na najlepszą pracę dyplomową (Regulamin konkursu na najlepszą pracę dyplomową ZPSB), Konkurs „Projekt przedsiębiorstwo”(Regulamin konkursu PROJEKT PRZESIEBIORSTWO). W tym konkursie nasi studenci zdobyli jedną z trzech nagród głównych ZPSB.

Wszelkie informacje na temat form wsparcia studentów, są zamieszczone na stronie Wydziału, w zakładce Strefa studenta (dla studentów obcokrajowców - w języku angielskim na stronie www.zpsb.pl/en, a w przypadku osób niepełnosprawnych – dodatkowo w zakładce - Uczelnia dla niepełnosprawnych). Istotnym kanałem informacyjnym dla studentów w tym zakresie jest na bieżąco e-dziekanat, coroczne spotkanie informacyjno-organizacyjne dla studentów 1 roku studiów, tablice informacyjne w uczelni, bezpośredni kontakt z dziekanatem i pracownikami działu księgowości.

Sprawny przebieg procesu kształcenia jest wspomagany przez profesjonalny zespół **obsługi administracyjnej, w szczególności przez pracowników dziekanatu**. Weryfikacja zakresu, jakości i skuteczności obsługi administracyjnej odbywa się na podstawie oceny

okresowej pracowników, jak również w drodze systematycznego procesu ankietyzacji, z udziałem studentów wszystkich kierunków, zgodnie z procedurą oceny warunków studiowania.

System wsparcia i motywowania studentów oraz ich obsługi jest objęty **procesem monitorowania i oceny**, z udziałem studentów, zgodnie z obowiązującymi procedurami, w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Uzyskane wyniki oceny w tym procesie, stanowią punkt wyjścia do podjęcia działań w kierunku doskonalenia systemu wsparcia studentów.

Wydział podejmuje działania wspierające studentów i absolwentów w **zakresie kontynuowaniu nauki**, m.in. oferuje zniżki na studia podyplomowe dla absolwentów ZPSB, a dla studentów niepełnosprawnych – gwarantowane zniżki w czesnym w wysokości 20% na 2 i 3 rok studiów. Pełnomocnik i koordynator ds. osób niepełnosprawnych w ZPSB, pośredniczy w przekazywaniu informacji z PFRON nt. programów dotyczących kształcenia ustawicznego dla tej grupy studentów.

Władze Wydziału ściśle **współpracują z samorządem studenckim**, zarówno w obszarze bezpośrednio związanym z procesem studiowania, jakością i doskonaleniem kształcenia, jak i w obszarze wsparcia w podejmowanych inicjatywach na rzecz integracji społeczności studenckiej. Przykład stanowią takie wydarzenia jak organizacja dla wszystkich studentów Spotkania Wigilijnego w 2018 r. i „Przywitanie Wiosny 2019”.

Zgodnie z regulaminem studiów, studenci mają **prawo składania skarg i wniosków** bezpośrednio do dziekanatu lub do władz Wydziału. Skargi i wnioski są rozpatrywane przez ich adresatów, w formie adekwatnej do sposobu ich złożenia, zgodnie z zasadami kodeksu etycznego społeczności akademickiej ZPSB. Studenci Wydziału w Świnoujściu w ramach wniosków zgłosili propozycję zwiększenia ilości godzin języka obcego (w tym przypadku języka niemieckiego). Postulat ten w nowym roku akademickim 2019/2020 zostanie wzięty pod uwagę przy tworzeniu nowej siatki zajęć.

Studentom zapewnia się skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą. Dziekanat Wydziału w Świnoujściu jest czynny od wtorku do piątku w godz. 10.00 - 16.00, a w piątki zjazdowe do 18,00 oraz w weekendy zjazdowe (soboty, niedziele) od 9.00 – do 15.00. W trosce o studentów, podejmowane są **działania informacyjne i edukacyjne, dotyczące bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy** w formie ogłoszeń w e-dziekanacie i na stronie Wydziału (np. wykładów, warsztatów, szkoleń z udziałem profesjonalistów (szkolenie BHP, szkolenie z pomocy przedmedycznej).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Wydział Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu prowadzi otwartą politykę informacyjną, pozwalającą na utrzymanie stałej i aktualnej komunikacji z różnymi grupami interesariuszy.

Główne kanały dystrybucji informacji to: strona internetowa Uczelni (www.zpsb.pl) oraz strona Wydziału w Świnoujściu www.zpsb.pl/swinoujście, BIP, kanał ogłoszeniowy w systemie e-dziekanat, informacje organizacyjne dostępne na tablicach ogłoszeniowych w dziekanacie, oraz w przypadku informacji bieżących, okolicznościowych profile w mediach społ. - Uczelni (<https://www.facebook.com/zpsbszczecin/>) i Wydziału w Świnoujściu (<https://www.facebook.com/zpsbswinoujście/>).

W polityce komunikacyjnej Wydziału klasyfikuje się następujące grupy odbiorców i zakresy udostępnianej informacji:

(1) Studenci – informacje w zakresie:

- a. Efekty kształcenia, program studiów, warunki jego realizacji, szczegółowy opis sylabusów (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/programy-studiow/>);
- b. Regulaminy, procedury, kodeksy, i inne regulacje obowiązujące w Uczelni (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/plikownia/>);
- c. Informacje organizacyjne – organizacja roku akad., terminy zjazdów i obron (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/zajecia-i-terminy/>; tablice ogłoszeniowe w dziekanacie);
- d. Cenniki i regulaminy płatności, treści umów o naukę (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/opłaty/>);
- e. Informacje o działaniu Wydziałowych Biur Karier (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/biuro-karier/>);
- f. Osiągane rezultaty procesu nauczania – system e-dziekanat – konto studenta;
- g. Harmonogramy, terminarze zajęć – system e-dziekanat.
- h. Aktualności, działalność samorządu studenckiego, itp... (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/aktualnosci/>);
- i. Informacje o udogodnieniach infrastrukturalnych (<https://www.zpsb.pl/strefa-studenta/infrastruktura/>);
- j. Informacje o wsparciu dla studentów niepełnosprawnych (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/uczelnia-dla-niepełnosprawnych/>);
- k. System zniżek w czesnym i stypendiów (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/zniżki-i-stypendia/>)

(2) Kandydaci na studia - – informacje w zakresie:

- a. Oferowane kierunki studiów, specjalności, opisy sylwetek absolwenta, itp. (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/studia-i-stopnia/kierunki-i-specjalnosci/>) (oraz folder informacyjny emitowany corocznie);
 - b. Warunki i procedura rekrutacji (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/studia-i-stopnia/rekrutacja/>)
 - c. Cenniki i regulaminy płatności, treści umów o naukę (<https://www.zpsb.pl/swinoujście/strefa-studenta/plikownia/>)
- Odrębnym kanałem dystrybucji informacji wewnętrznej, skierowanej głównie do pracowników Uczelni jest kontener dokumentów współdzielonych online w środowisku Sharepoint. Pracownicy mają tutaj dostęp do następujących informacji: Uchwały Senatu ZPSB, Zarządzenia Rektora, Zarządzenia Kanclerza, Zestaw regulaminów, instrukcji,

regulacji, itp., Szablony materiałów szkoleniowych, przewodniki / poradniki pracy na platformie e-learning, itp...

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

WEiNoZ w Świnoujściu zgodnie z przyjętą strategią Uczelni stawia na jakość oferty edukacyjnej. Działania Uczelni w tym obszarze określa Zarządzenie Rektora 15/2017, stanowiące [Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia \(WSZJK\)](#), oraz towarzyszący mu [Katalog Procedur](#). Cele i zadania WSZJK są realizowane: 1/na szczeblu Uczelni, za pośrednictwem Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi dziekani wydziałów, a pracę koordynuje prorektor ds. dydaktyki; 2/ na szczeblu wydziału, stanowiąc przedmiot decyzji dziekana.

Konstrukcja i narzędzia systemu ewoluowały na przestrzeni lat. Ich obecna forma jest efektem stałego monitoringu procesu kształcenia, funkcjonalności WSZJK oraz jego doskonalenia. Zapewnianie jakości w Wydziale obejmuje wszystkich członków społeczności Wydziału; odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego i uwzględnia w szczególności:

- a) projektowanie i zmiany programów kształcenia, w tym ich zgodność z aktualnym stanem wiedzy naukowej i jej zastosowaniem w praktyce,
- b) przebieg i warunki procesu kształcenia, oraz oceny dokonywane przez studentów,
- c) formy weryfikowania osiągniętych przez studenta efektów kształcenia (w tym w ramach praktyk zawodowych),
- d) przebieg procesu dyplomowania studentów,
- e) jakość kadry Uczelni (akademickiej i administracyjnej),
- f) monitorowanie jakości kształcenia (w tym, wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni).

W działania na rzecz jakości kształcenia zaangażowana jest cała społeczność Uczelni; pożądane i wspierane jest aktywne **uczestnictwo studentów**. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia, odpowiedzialność za jego jakość współposiadają także partnerzy z otoczenia Wydziału w Świnoujściu, tj. przedsiębiorcy i inne instytucje, w szczególności organizatorzy praktyk dla studentów. Doskonalenie programu kształcenia na kierunku Ekonomia, oraz jego realizacji, opiera się na wielu przesłankach i analizach, takich jak:

- opinie studentów i absolwentów Wydziału,
- opinie i sugestie interesariuszy Wydziału,
- analiza potrzeb lokalnego rynku pracy,
- analiza lokalnego rynku edukacyjnego.

W zarządzaniu jakością kształcenia na kier. Ekonomia, wykorzystywane są następujące procedury (wsparte narzędziami):

- procedura obsługi i realizacji procesu dydaktycznego (w tym kształcenia na odległość),

- procedura hospitacji zajęć,
- procedura odbywania i dokumentowania praktyk zawodowych,
- procedura procesu dyplomowania i procedura antyplagiatowa,
- procedura pomocy materialnej,
- procedura weryfikacji efektów uczenia się,
- procedura oceny jakości kadry akademickiej i pracowników administracyjnych,
- procedura potwierdzania efektów uczenia się,
- procedura komunikacji,
- kodeks etyczny i in.

Zgodnie z regulaminem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w WEiNoZ w Świnoujściu systematycznie prowadzony jest monitoring jakości kształcenia. W roku akademickim 2018/2019 dokonano analizy z przeprowadzonej ankietyzacji w zakresie hospitacji, osiągnięć i ocen studentów, jakości zajęć oraz praktyk zawodowych. Z analiz wynika że:

- w zakresie hospitacji zainteresowaniem ze strony studentów cieszą się zajęcia prowadzone przez wykładowców praktyków.
- Średnia ocen na kierunku Ekonomia w semestrze zimowym wynosi 4,0 I ROK 4,5 II ROK 4,13 III ROK.
- wykładowcy ocenieni zostali przez studentów na ocenę powyżej **4,0**
- obsługę administracyjną (Dziekanat) studenci ocenili na **4,36**
- ocena warunków studiowania na poziomie **3,67** wskazuje, że jest to obszar do poprawy w najbliższej przyszłości.

Procedura antyplagiatowa. Na Wydziale Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu jest stosowana procedura antyplagiatowa, którą w sposób systemowy wdrożono jeszcze w 2009 roku. Aktualizacja i weryfikacja zasad antyplagiatowych jest dokonywana okresowo, między innymi w efekcie wniosków z przeglądu procedur WSZJK. Ostatnia aktualizacja była dokonana 29 lipca 2015 roku ([Zarządzenie Rektora ZPSB nr 11/2015 w sprawie procedury antyplagiatowej](#)). Procedura antyplagiatowa w WEiNoZ dotyczy obowiązkowo wszystkich prac dyplomowych na studiach I stopnia (projekty końcowe). Na mocy Ustawy PSWiN, prace dyplomowe (licencjackie) umieszczane są w ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych, po wcześniejszej weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym. Przy czym, pozytywny raport systemu jest warunkiem dopuszczenia pracy do egzaminu dyplomowego. Dodatkowo procedura antyplagiatowa przewiduje, że na wniosek osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu w Szczecinie, procedurze antyplagiatowej mogą być poddane prace semestralne z wybranych przedmiotów. O trybie i sposobie przeprowadzenia kontroli antyplagiatowej decyduje osoba prowadząca dany kurs. Studenci są szeroko informowani o stosowaniu procedury antyplagiatowej, zasady są dostępne na stronie www Uczelni

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku Studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta dydaktyczna adekwatna do potrzeb lokalnego rynku pracy. 2. Współpraca z lokalnym otoczeniem biznesu i przedsiębiorcami. 3. Pozytywne oceny studentów dotyczące jakości kształcenia. 4. Jedyna wyższa uczelnia na wyspie Uznam. 5. Dotychczasowa pozytywna ocena PKA kierunku Ekonomia 	<p>Słabe strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niezadawalający poziom wymiany międzynarodowej studentów Wydziału Ekonomii i Nauk o Zdrowiu w Świnoujściu. 2. Warunki lokalowe Wydziału. 3. Przeprowadzanie promowa do Świnoujścia utrudniająca szybkie dotarcie na zajęcia zarówno wykładowcom jak i studentom. 4. Sytuacja finansowa Wydziału 5. Brak możliwości spożycia ciepłego posiłku w lokalizacji.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Połączenia procesu dydaktycznego z praktyką wśród lokalnych wśród lokalnych przedsiębiorców 2. Przychylne nastawienie i współpraca z władzą lokalną. 3. Rosnący prestiż Wydziału w społeczności lokalnej. 4. Promocja Wydziału i Uczelni jako całościowej instytucji w północno-zachodniej części województwa. 5. Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami jako przykład dobrej praktyki 	<p>Zagrożenia <i>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niekorzystne trendy demograficzne: <ul style="list-style-type: none"> - niż demograficzny - emigracje młodych ludzi w celach zarobkowych 2. słabe zainteresowanie kształceniem na studiach podyplomowych. 3. Podejmowane przez wykładowców zatrudnienia w innych uczelniach. 4. Zwiększająca się konkurencja w ofercie dydaktycznej. 5. zróżnicowany poziom przygotowania kandydatów na studia.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok Studiów / rok naboru	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat Stan na dzień 01.10.2015	Bieżący rok akademicki Stan na dzień 01.10.2018
I stopnia	I/2015/16	-	-	16	29
	II/2014/15	-	-	13	30
	III/2013/14	-	-	24	17
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		-	-	53	76

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2016	-	-	24	12
	2017	-	-	17	9
	2018	-	-	16	12
II stopnia	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		-	-	57	33

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁵.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem./182 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1180 godz. kontaktowych
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	33,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	100
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dot.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64 ECTS/35,2%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	14 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	350 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1180 42

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć (niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Moduł: Biznes w działaniu, kursy: • Projekt Przedsiębiorstwo, • Gra symulacyjna, • Realne problemy zarządzania, • Prawo w biznesie	Warsztat, ćwiczenia, wizyty studyjne, e-learning	56	18
Technologie informatyczne i komunikacyjne	laboratorium	18	3
Systemy informacyjne zarządzania	warsztat	12	3
J. obcy profesjonalny	lektorat	16	2
Mikroekonomia	ćwiczenia, e-learning	6	1
Makroekonomia	ćwiczenia, e-learning	6	1
Polityka społ.-gosp.	ćwiczenia	6	1
Podst. zarządzania i zach. organizacji	Warsztat, ćwiczenia, wizyty studyjne, case study	12	2
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Warsztat, ćwiczenia, case study	6	1
Zarządzanie operacyjne	Warsztat, ćwiczenia	6	1
Autoprezentacja	warsztat	12	2
Praca w zespole	warsztat	12	2
Etyka w biznesie	warsztat	12	1
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	Warsztat, ćwiczenia	6	1
Finanse przedsiębiorstw	Warsztat, ćwiczenia	16	3
Analiza ekonomiczna	warsztat	18	4
Prawo podatkowe	ćwiczenia	6	1
Badania rynkowe i marketingowe	warsztat	12	4
Plan marketingowy	warsztat	12	3
Metody badań ekonomicznych	warsztat	6	2
Moduły specjalnościowe (kursy – w zależności od wybranej specjalności)	Warsztaty, ćwiczenia, wizyty studyjne, case study	156	24
Moduł dyplomowy	seminarium	30	10
Moduł swobodnego wyboru (kursy – w zależności od wyboru)	Warsztaty, ćwiczenia, wizyty studyjne, case study	24	6
Razem:		466	110
Moduł aktywności praktycznych	(praktyka i in. aktywności)	350	14
Razem		816	124

⁶Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.