

PROGRAM MODUŁOWY

rok akad. 2021/2022

kierunek ZARZĄDZANIE

studia II stopnia niestacjonarne

profil praktyczny



Zachodniopomorska
Szkoła Biznesu
w Szczecinie

specjalność

ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI INFORMATYCZNYMI

semestr	moduł	Nazwa modułu/kursu	ECTS	forma zaliczenia	Lider	liczba godzin kontaktowych	praca własna studenta	łącznie nakład pracy
Semestr I	Moduł Z2/1	Biznes w działaniu	7		dr J. Wiśniewski	42	133	175
	Kurs 1.1.	Gry decyzyjne - warsztat	1	zaliczenie		6	19	25
	Kurs 1.2.	Praktyczny projekt biznesowy	4	zaliczenie		24	76	100
	Kurs 1.3.	Negocjacje w zarządzaniu	2	zaliczenie		12	38	50
	Moduł Z2/2	Ekonomiczny kontekst zarządzania	8		dr A. Lachowska	48	152	200
	Kurs 2.1.	Ekonomia menedżerska	4	egzamin		24	76	100
	Kurs 2.2.	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	4	zaliczenie		24	76	100
	Moduł Z2/3	Nowoczesne zarządzanie	12		prof. G. Maniak	72	228	300
	Kurs 3.1.	Zarządzanie operacyjne	3	zaliczenie		18	57	75
	Kurs 3.2.	Zarządzanie strategiczne	4	zaliczenie		24	76	100
	Kurs 3.3.	Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi	3	zaliczenie		18	57	75
	Kurs 3.4.	Zarządzanie projektami w organizacji	2	zaliczenie		12	38	50
	Moduł Z2/4	Moduł dyplomowy (1)	3		prof. A. Zelek	18	57	75
	Kurs 4.1.	Metodyka pisania prac magisterskich	1	zaliczenie		6	19	25
Kurs 4.2.	Metody prowadzenia badań ekonomicznych	2	zal. bez oceny		12	38	50	
						6		
		Szkolenie biblioteczne		zaliczenie		2		
		Szkolenie BHP		zaliczenie		4		
		łącznie w semestrze	30			186	570	750
Semestr II	Moduł Z2/5	Moduł specjalnościowy (1) ZPI	10		dr D. Dżega-Pietruszkiewicz	56	194	250
	Kurs 5.1.	Inicjowanie projektów	2	zaliczenie		12	38	50
	Kurs 5.2.	Analiza wymagań projektowych	4	zaliczenie		20	80	100
	Kurs 5.3.	Zarządzanie zakresem, czasem i budżetem projektu IT	4	zaliczenie		24	76	100
	Moduł Z2/6	Moduł specjalnościowy (2) ZPI	8		dr D. Dżega-Pietruszkiewicz	48	152	200
	Kurs 6.1.	Projektowanie systemów informatycznych	4	zaliczenie		24	76	100
	Kurs 6.2.	Narzędzia wspierające zarządzanie projektami	4	zaliczenie		24	76	100
	Moduł Z2/7	Kompetencje w zarządzaniu (1)	4		dr M. Bzunek	38	62	100
	Kurs 7.1.	Komputerowe wspomaganie decyzji biznesowych	2	zaliczenie		14	36	50
	Kurs 7.2.	Język obcy w biznesie	2	zaliczenie		24	26	50
	Moduł Z2/8	Metody ilościowe w zarządzaniu	5		dr M. Bzunek	28	97	125
	Kurs 8.1.	Wnioskowanie statystyczne	5	zaliczenie		28	97	125
	Moduł Z2/9	Moduł dyplomowy (2)	3		prof. A. Zelek	8	67	75
Kurs 9.1.	Seminarium dyplomowe	3	zal. bez oceny		8	67	75	
		łącznie w semestrze	30			178	572	750
Semestr III	Moduł Z2/10	Moduł specjalnościowy (3) ZPI	7		dr D. Dżega-Pietruszkiewicz	42	133	175
	Kurs 10.1.	Metodyki zarządzania projektami	4	egzamin		24	76	100
	Kurs 10.2.	Komunikacja w zespole projektowym - warsztat	1	zaliczenie		6	19	25
	Kurs 10.3.	Zarządzanie ryzykiem w projektach informatycznych	2	zaliczenie		12	38	50
	Moduł Z2/11	Prawo gospodarcze	5		prof. A. Zelek	30	95	125
	Kurs 11.1.	Prawo spółek handlowych	3	egzamin		18	57	75
	Kurs 11.2.	Prawo pracy	2	egzamin		12	38	50
	Moduł Z2/12	Kompetencje w zarządzaniu (2)	4		prof. A. Zelek	24	76	100
	Kurs 12.1.	Zarządzanie zespołem	2	zaliczenie		12	38	50
	Kurs 12.2.	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	2	zaliczenie		12	38	50
	Moduł Z2/13	Moduł aktywności praktycznej ZPI	15		dr R. Nowak-Lewandowska	375		375
	Kurs 13.1.	Praktyka zawodowa	15	zal. bez oceny		375		375
	Moduł Z2/14	Moduł dyplomowy (3)	6		prof. A. Zelek	12	138	150
	Kurs 14.1.	Seminarium dyplomowe	6	zal. bez oceny		12	138	150
		łącznie w semestrze	37			483	442	925
ŁĄCZNIE W PROGRAMIE STUDIÓW			97			847	1584	2425

2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/1											
nazwa modułu	Biznes w działaniu						punkty ECTS	7	lider modułu	dr J. Wiśniewski		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	42

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Przygotowanie do praktycznego - poprzez ćwiczenia w symulowanych warunkach - rozwiązywania problemów w prowadzeniu działalności gospodarczej, kształtowania warunków do kreatywności, rozwiązywania konfliktów i tworzenia warunków zaangażowania się pracowników. W przedmiotach "Gry decyzyjne" i "Praktyczny projekt biznesowy" powstają doskonalenia ćwiczenia pracy zespołowej. W przedmiocie "Negocjacje w zarządzaniu" celem jest utrwalenie reguł komunikowania się.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Brak wymagań wstępnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
przesłanki, zasady i uwarunkowania prowadzenia biznesu z uwzględnieniem kontekstów: ekonomicznego, strategicznego, prawnego, finansowego, marketingowego, zasobowego, operacyjnego, itp.; a także narzędzia i metody zarządzania i techniki negocjacyjne.	inicjować i uczestniczyć w procesach analizowania i projektowania nowego biznesu oraz prowadzenia biznesu w różnych jego fazach życia, na tle diagnozy endo- i egzogenicznej; podejmować decyzje biznesowe pod presją konkurencji, wybierając odpowiednie metody rozwiązania problemów; wybrać odpowiednie strategie i taktyki negocjacyjne wskazując korzyści obu uczestniczących stron.	do krytycznej analizy swojej wiedzy i umiejętności w obszarze kreowania i prowadzenia biznesu, stałego ich rozwijania, do współpracy w procesach kreatywnych, wykazuje postawę przedsiębiorczą i odpowiedzialną wobec podejmowanych decyzji; ma gotowość do prowadzenia efektywnych negocjacji.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/1	Kurs 1.1.	Moduł Z2/1	Kurs 1.2.	Moduł Z2/1	Kurs 1.3.				
nazwa kursu	Gry decyzyjne - warsztat		Praktyczny projekt biznesowy		Negocjacje w zarządzaniu					
punkty ECTS	1		4		2					



2021/2022

Moduł Z2/1	Biznes w działaniu											
numer kursu	Kurs 1.1.											
nazwa kursu	Gry decyzyjne - warsztat							punkty ECTS	1	lider modułu	dr J. Wiśniewski	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	6

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się Student...	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się → ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	nabywa i głęboko rozwija wiedzę na temat prowadzenia biznesu.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
	zyskuje pogłębioną, zaawansowaną wiedzę na temat oddziaływania otoczenia, szczególnie konkurencyjnego, na firmę.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
	ma zaawansowaną wiedzę na temat ograniczeń przy współdziałaniu z innymi osobami i wobec podmiotów realizujących konkurencyjne cele.	Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W9 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane współczesne teorie i koncepcje z zakresu
UMIĘJĘTNOŚCI	potrafi podejmować decyzje biznesowe pod presją konkurencji, uwzględniając uwarunkowania ekonomiczne.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych
	ma zdolność do podejmowania racjonalnych decyzji biznesowych we współpracy z innymi osobami, wykorzystując wiedzę i umiejętności zespołu.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania
	potrafi wykorzystać kreatywność własną i zespołową, działać innowacyjnie.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania Z2_U14 Potrafi zastosować myślenie kreatywnie, prezentować postawę przedsiębiorczą i ma
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	wykazuje otwartość na proces poznawczy i uczenie się przez doświadczenie.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	wykazuje kreatywność i otwartość wobec nowych inicjatyw, zachowując jednocześnie krytycyzm i racjonalizm w ocenie wariantów nowych przedsięwzięć gospodarczych.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów
	przyjmując różne role w pracy zespołowej zachowuje postawę otwartą i przedsiębiorczą.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych	6
	w tym:	6
	wykład	
	ćwiczenia	
	e-learning	
	laboratorium	
	seminarium	
	warsztat praktyczny	
	wizyta studyjna	
	inne.....	6
	konsultacje	
zaliczenia, egzaminy		
lektoraty		
praca własna studenta	19	
Łączny nakład pracy studenta	25	

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach gry symulacyjne, menedżerskie, strategiczne
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
		adekwatne formy zaliczeń		
	prezentacja zadania indywidualnego lub grupowego	100		bardzo dobry > 90%
				dobry plus 81% - 90%
				dobry 71% - 80%
				dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	1/ Wprowadzenie do zasad grywalizacji.	
	2/ Rozgrywka gry strategicznej z zakresu: strategii sprzedaży i polityka cenowa.	
	3/ Rozgrywka gry strategicznej z zakresu wyboru strategicznego (np. gra Colorful Game).	
4/ Proces wnioskowania i korekty decyzji grywalizacyjnych.		
	literatura podstawowa	
Regulamin gry strategicznej KING SIZE oraz gry strategicznej Colorful Game.		
	literatura uzupełniająca	



2021/2022

Moduł Z2/1	Biznes w działaniu											
numer kursu	Kurs 1.2.											
nazwa kursu	Praktyczny projekt biznesowy					punkty ECTS	4	lider modułu	dr J. Wiśniewski			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada pogłębioną wiedzę o procesach zachowawczych w organizacji i jej otoczeniu, potrafi dokonać ich analizy i oceny.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
	ma zaawansowaną wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w różnych obszarach zarządzania.	Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W9 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane współczesne teorie i koncepcje z zakresu
	zna i rozumie zasady prowadzenia biznesu oraz istotę przedsiębiorczości i innowacyjności.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego Z2_W8 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie rachunkowości i finansów w Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
UMIĘTNOŚCI	potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się w organizacji (pracy zawodowej) oraz przygotować propozycję rozwiązania tych problemów.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązania problemu biznesowego.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania
	ma praktyczne umiejętności formułowania wniosków, kreowania innowacyjnych rozwiązań i rekomendowania działań o walorach implementacyjnych.	Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z Z2_U14 Potrafi zastosować myślenie kreatywnie, prezentować postawę przedsiębiorczą i ma
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	demonstruje postawę przedsiębiorczą, otwartości na zmiany i poszukiwania obszarów zmian w otoczeniu i w organizacji.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	jest gotów współpracować w grupie przygotowując rozwiązania problemów biznesowych.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,
	ma zdolność i gotowość do samodzielnego przygotowania projektów i przedsięwzięć biznesowych.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny,

NAKŁAD PRACY STUDENTA

liczba godzin kontaktowych	24
w tym:	24
wykład	
ćwiczenia	12
e-learning	
laboratorium	
seminarium	
warsztat praktyczny	10
wizyta studyjna	
inne.....	
konsultacje	
zaliczenia, egzaminy	2
lektorały	
praca własna studenta	76
łącznie nakład pracy studenta	100

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	prezentacja multimedialna
	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących
	dyskusja grupowa
	projekty indywidualne
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	przygotowanie projektu zaliczeniowego
	przeгляд literatury
	badania własne studenta

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%
projekty zespołowe	30		dobry plus 81% - 90%
udział w dyskusji	10		dobry 71% - 80%
projekt indywidualny	60		dostateczny plus 61% - 70%
			dostateczny 51% - 60%
			niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu
1/ Przedsiębiorczość: jako cecha i wyróżnik; 2/ Twórcze metody znajdowania rozwiązań, zasady i ograniczenia; 3/ Obszary poszukiwań przestrzeni dla nowych przedsięwzięć (luka i nisza rynkowa, identyfikacja potrzeb, ocena własnych możliwości); 4/ Płaszczyzny biznesu obok konkurencji (istota konkurencji, obszary konkurencji, jak większy może sobie poradzić z większym, kooperancja); 5/ Przyciąganie klienta (co lubi klient, jak budować więzi); 6/ Efektywnie: zamiast taniej i oszczędniej, ocena i kategorie kosztów, znaczenie marży; 7/ Jakość współcześnie - metody zarządzania, wykorzystywanie zarządzania procesowego w poprawie jakości i dostarczeniu klientowi satysfakcjonującego go produktu/usługi; 8/ Zaangażowanie pracownika - Metody angażowania pracowników do realizacji projektów; 9/ Budowa długotrwałych związków z firmą - wizerunek i marka, znaczenie wartości emocjonalnych, obsługi, tworzenia standardu, zapewniania komfortu użytkownika produktu.
Przedstawione zagadnienia są przykładami do poszukiwania problemu biznesowego w organizacji. Studenci w kilku osobowych grupach identyfikują problem, przeprowadzają analizę i proponują możliwe rozwiązania. Wybrany temat powinien mieć walory implementacyjne (propozycje /rozwiązania można wdrożyć w organizacji). Projekt jest prezentowany grupie do dyskusji i oceny. Elementem zaliczenia jest indywidualny projekt rozwiązania problemu biznesowego (projekt udoskonalenia działań w wybranym obszarze, ewentualnie rozwoju firmy, wejścia w nowy obszar działania).
literatura podstawowa
1/ A.Kosieradzka (red. naukowa), Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu, eduLibri, Warszawa 2018; 2/ H.Buk, J.Wartini - Twardowska (red.naukowa), Zmiany, innowacje, kreatywność w zarządzaniu i rachunkowości, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2017.
literatura uzupełniająca
1/ N. Thomas (red.), Kreatywność i innowacje według Johna Adaira, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009; 2/ M. E. Porter, Strategia konkurencji – metody analizy sektorów i konkurencji, PWE, Warszawa 1994; 3/ D. Lewicki, Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników, C. H. Beck, Warszawa 2019;



2021/2022

Moduł Z2/1	Biznes w działaniu											
numer kursu	Kurs 1.3.											
nazwa kursu	Negocjacje w zarządzaniu					punkty ECTS	2	lider modułu	dr J. Wiśniewski			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych zasad komunikacji interpersonalnej decydujących o przebiegu i rezultacie negocjacji.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego Z2_W9 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane współczesne teorie i koncepcje z zakresu
	ma głęboką wiedzę na temat technik negocjacyjnych i rozumie zasadność i uwarunkowania ich stosowania.	
UMIĘTNOŚCI	potrafi dokonać oceny sytuacji negocjacyjnej i dobrać stosowne strategie oraz taktyki negocjacyjne wynikające z określonych celów negocjacji.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U16 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym otoczeniem z użyciem specjalistycznej
	potrafi przedstawić korzyści dla stron wynikające z proponowanych rozwiązań biznesowych szanując interesy partnera.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U5 Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U16 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym otoczeniem z użyciem specjalistycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów do wykorzystania swoich kompetencji społecznych w procesach negocjacyjnych w zarządzaniu.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów Z2_K10 Jest świadom i jest gotów do przestrzegania norm etycznych i społecznych właściwych
	jest zdolny do wykorzystania swoich umiejętności komunikacyjnych w procesach negocjacyjnych w zarządzaniu.	Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,

NAKLAD PRACY STUDENTA

liczba godzin kontaktowych	12
w tym:	12
wykład	
ćwiczenia	
e-learning	
laboratorium	
seminarium	
warsztat praktyczny	12
wizyta studyjna	
inne.....	
konsultacje	
zaliczenia, egzaminy	
lektoraty	
praca własna studenta	38
Łączny nakład pracy studenta	50

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	prezentacja multimedialna
	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących
	dyskusja grupowa
	odgrywanie ról
	analizy zespołowe
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	przeгляд literatury
	praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań
	rozwiązywanie zadań

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%
ćwiczenia, zadania	80		dobry plus 81% - 90%
udział w dyskusji	20		dobry 71% - 80%
			dostateczny plus 61% - 70%
			dostateczny 51% - 60%
			niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu
Zajęcia prowadzone głównie w formie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem metod symulacji negocjacji biznesowych. 1/ Strategie negocjacyjne w biznesie. 2/ Style negocjacji. 3/ Techniki negocjacji. 4/ Zaufanie, kreatywność i elastyczność w negocjacjach. 5/ Zasady harwardzkiego modelu negocjacji.
literatura podstawowa
1. Nic Peeling, Negocjacje. Co dobry egocjator wie, robi i mówi, PWE, Warszawa 2010; 2. J. Murphy, R. Russell, P. Steele, Jak odnieść sukces w negocjacjach, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2014; 3. R. J. Lewicki, B. Barry, D. M. Saunders, Zasady negocjacji, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2018.
literatura uzupełniająca
1. J. Stelmach, B. Brożek, Negocjacje, Copernicus Center Press, 2014; 2. R. Zenderowski, B. Kosiński, Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu, Warszawa 2012; 3. D. A. Lax, J. K. Sebenius, Negocjacje w trzech wymiarach: jak wygrać najważniejsze gry, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2007; 4. R. Schmidtke, Mistrzowskie negocjacje: jak nawiązać trwałe relacje z partnerami biznesowymi, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2006.

2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/2											
nazwa modułu	Ekonomiczny kontekst zarządzania						punkty ECTS	8	lider modułu	dr A. Lachowska		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	48

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Głównym celem modułu jest dostarczenie studentowi wiedzy i umiejętności z obszaru ekonomii menedżerskiej i finansów, pozwalającej na zarządzanie firmą.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student musi mieć zaliczone następujące kursy: Mikroekonomia, Rachunkowość.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
ekonomiczne i finansowe uwarunkowania procesu zarządzania służące rozwiązywaniu problemów menedżerskich.	identyfikować, diagnozować i rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie aspektów ekonomicznych i finansowych.	do podejmowania pracy związanej z zarządzaniem, będąc świadom posiadanych przez siebie kompetencji, w sposób odpowiedzialny.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/2	Kurs 2.1.	Moduł Z2/2	Kurs 2.2.					
nazwa kursu	Ekonomia menedżerska		Zarządzanie finansami przedsiębiorstw						
punkty ECTS	4		4						



2021/2022

Moduł Z2/1	Biznes w działaniu											
numer kursu	Kurs 2.1.											
nazwa kursu	Ekonomia menedżerska							punkty ECTS	4	lider modułu	dr A. Lachowska	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada zaawansowaną wiedzę na temat organizacji jako środowiska funkcjonowania menedżera.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska,
	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie przesłanki podejmowania decyzji menedżerskich.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i
	zna na zaawansowanym poziomie narzędzia analizy mikroekonomicznej, jako wsparcie podejmowania decyzji menedżerskich.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
UMIĘTNOŚCI	ma praktyczną umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w obszarze analizy ekonomicznej do określenia sytuacji firmy.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne,
	potrafi przeprowadzić procesy diagnostyki problemów zarządczych z wykorzystaniem narzędzi analizy mikroekonomicznej.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
	ma umiejętności rekomendowania adekwatnych rozwiązań w różnych obszarach firmy bazując na przeprowadzonej analizie mikroekonomicznej.	Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy swoich kompetencji z obszarze zarządzania rachunkiem ekonomicznym i racjonalizacji decyzji.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny,
	jest gotów indywidualnie lub grupowo dokonać analizy mikroekonomicznej będącej podstawą do podjęcia decyzji menedżerskich.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	jest gotów podejmować racjonalne decyzje w obszarze funkcjonowania firmy na podstawie przeprowadzonej analizy ekonomicznej.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
		24		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	24		wykład	
	wykład	8		prezentacja multimedialna	
	ćwiczenia	6		case study	
	e-learning			film video	
	laboratorium			projekty zespołowe	
	seminarium			ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	warsztat praktyczny	8			
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje			oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy	2		przeгляд literatury	
	lektorały			przygotowanie projektu zaliczeniowego	
	praca własna studenta	76		rozwiązywanie zadań	
	łącznie nakład pracy studenta	100			

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	egzamin			
	egzamin pisemny	80		bardzo dobry > 90%	
	inne aktywności	20		dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				nieodstateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	TREŚCI PROGRAMOWE	
	zakres merytoryczny kursu	
	1. Określenie racjonalności ekonomicznej podejmowanych w firmie decyzji (ocena rodzajów postawionych celów, stopnia ich realizacji, analiza scenariusza rozwoju firmy przy użyciu Macierzy Oplacalności Biznesu).	
	2. Analiza strony popytowej/podażowej (wielkość, struktura, determinanty etc.)	
	3. Analiza elastyczności popytu/podaży firmy (w stosunku do ceny, dochodu, cen powiązanych dóbr) oraz płynące z tego wnioski dotyczące polityki cenowej, reklamy, strategii konkurencji etc.)	
	4. Analiza produktywności w długim i krótkim okresie oraz wnioski dotyczące polityki zatrudnieniowej, inwestycyjnej etc.	
	5. Analiza kosztów: określenie minimalnego poziomu produkcji gwarantującego zysk ekonomiczny (analiza tradycyjna), określenie poziomu produkcji gwarantującego najwyższy zysk ekonomiczny (analiza marginalna), określenie zysku ekonomicznego etc.	
	6. Określenie struktury rynku funkcjonowania firmy (konkurencja i stopień jej natężenia, strategię konkurencji etc.).	
	literatura podstawowa	
	1. A. Kiernożycka – Sobejko, Ekonomia menedżerska, Wyd. ZPSB, Szczecin, 2013. 2. W. F. Samuelson, S. Marks G: Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 2009. 3. G. Maniak, A. Zelek, Mikroekonomia – materiały elearningowe ZPSB. 4. L. M. Froeb, Brian T. McCann, Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 2012.	
	literatura uzupełniająca	
	1. A. Zelek, Zarządzanie kryzysem w przedsiębiorstwie – perspektywa strategiczna, Organsz, Warszawa, 2003. 2. A. Zelek, Strategie Biznesu, Od klasyki do postmodernizmu w zarządzaniu, Wyd. ZPSB, Szczecin 2008. 3. A. Lachowska, Microeconomics, wyd. ZPSB, Szczecin, 2013.	



2021/2022

Moduł Z2/1	Biznes w działaniu											
numer kursu	Kurs 2.2.											
nazwa kursu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw							punkty ECTS	4	lider modułu	dr A. Lachowska	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada zaawansowaną wiedzę na temat teorii finansów przedsiębiorstwa oraz zna kryteria, podstawy i obszary podejmowania decyzji w ramach procesu zarządzania finansami przedsiębiorstw.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska,
	zna na zaawansowanym poziomie i rozumie istotę i znaczenie analizy finansowej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W6 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy działania rynku finansowego z Z2_W8 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie rachunkowości i finansów w
	zna narzędzia analizy finansowej przedsiębiorstwa i rozumie praktyczne zasady interpretacji jej rezultatów.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
UMIĘTNOŚCI	w praktyczny sposób wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu analizy finansowej celem oceny dotychczasowych i wyznaczenia kierunku przyszłych decyzji podejmowanych w ramach zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
	potrafi samodzielnie przeprowadzić kompleksową analizę finansową przedsiębiorstwa i dokonywać interpretacji jej wyników.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych
	ma praktyczne umiejętności definiowania zaleceń i rozwiązań zidentyfikowanych problemów w oparciu o przeprowadzoną analizę finansową przedsiębiorstwa.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy swoich kompetencji w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstwa i zgłasza gotowość ich rozwoju.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	jest zdolny do podejmowania funkcji kierowniczej i merytorycznej w zespołach analitycznych.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na
	jest gotów funkcjonować w różnych rolach w zespole merytorycznym / analitycznym.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
		24		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	24		wykład	
	wykład	6		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	ćwiczenia	8		dyskusja grupowa	
	e-learning			prezentacja multimedialna	
	laboratorium			inne metody aktywizujące	
	seminarium				
	warsztat praktyczny	8			
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje			oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy	2		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	lektorały			przeгляд literatury	
	praca własna studenta	76		rozwiązywanie zadań	
	łącznie nakład pracy studenta	100			

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	zaliczenie			
	egzamin pisemny	50		bardzo dobry > 90%	
	projekt indywidualny	50		dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	literatura podstawowa	
	1) Podstawy i obszary decyzji w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. 2) Dylematy kształtowania struktury kapitału w przedsiębiorstwie. 3) Pomiar kosztu kapitału – teoria a praktyka. 4) Miejsce i znaczenie analizy finansowej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. 5) Pomiar i ocena: - płynności finansowej, - kapitału obrotowego, - sprawności działania, - rentowności, - zadłużenia. 6) Zarządzanie nakładami inwestycyjnymi. 7) Ekonomiczna wartość dodana w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw.	1) Kordela D., Pawłowski M., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe, EduLibri, Kraków 2018. 2) Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018. 3) Pomykała B., Pomykałski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, WN PWN, Warszawa 2008. 4) Duliniec A., Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie, WN PWN, Warszawa 2001. 5) Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011.
	literatura uzupełniająca	
	1) Grabusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014. 2) Skoczylas W., Waśniowski T., Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie, FRP, Warszawa 2004. 3) Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, Analiza przykładów i przypadków, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/3											
nazwa modułu	Nowoczesne zarządzanie							punkty ECTS	12	lider modułu	prof. G. Maniak	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	72

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Moduł ukazuje konieczność kompleksowego podejścia do współczesnej zarządzania organizacją, oraz możliwości stosowania współczesnych koncepcji zarządzania organizacją w warunkach dynamicznego, zmiennego otoczenia. Pozwala zrozumieć znaczenie analityki w biznesie, uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu formułowania i implementacji strategii rozwoju organizacji, a także sprawnej i skutecznej realizacji i racjonalizacji konkretnych projektów i procesów zarządzania (w tym zarządzania zasobami ludzkimi), oraz szczegółowych zadań operacyjnych. Kształtuje umiejętności wykorzystania w praktyce metod oceny wybranych procesów zarządzania nowoczesną firmą, z uwzględnieniem kryterium efektywności.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

1. Wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu i negocjacji.
2. Umiejętność twórczego myślenia oraz rozwiązywania praktycznych problemów metodą pracy i dyskusji zespołowej.
3. Umiejętność przygotowania i prezentowania przygotowanego projektu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIEJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
proces zarządzania i jego poziomy (strategiczne, taktyczne, operacyjne), w kontekście dynamicznego otoczenia i zmian w procesie funkcjonowania współczesnej organizacji; nowoczesne metody zarządzania; zależności zachodzące pomiędzy warunkami otoczenia a strategiami i modelami biznesu, z uwzględnieniem kluczowych funkcji zarządzania, procesów (operacji) i projektów.	analizować wewnętrzne i zewnętrzne otoczenie firmy, sformułować rekomendacje, zaprojektować nowe rozwiązania w systemie organizacji oraz uzasadnić je w oparciu o ocenę przewidywanych efektów.	do pracy w zespole zarządzającym w różnych obszarach zarządzania organizacją; jest zdolny do prezentowania i argumentowania własnego zdania, głosu w dyskusji, a także do kreatywnego myślenia i podejmowania racjonalnych decyzji.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/3	Kurs 3.1.	Moduł Z2/3	Kurs 3.2.	Moduł Z2/3	Kurs 3.3.	Moduł Z2/3	Kurs 3.4.		
nazwa kursu	Zarządzanie operacyjne		Zarządzanie strategiczne		Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi		Zarządzanie projektami w organizacji			
punkty ECTS	3		4		3		2			

2021/2022

Moduł Z2/3	Nowoczesne zarządzanie				punkty ECTS	3	lider modułu	prof. G. Maniak				
numer kursu	Kurs 3.1.											
nazwa kursu	Zarządzanie operacyjne											
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	18

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDE
WIEDZA	zna terminologię (także w i. ang.) używaną w zarządzaniu operacyjnym, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Rozróżnia orientację funkcjonalną i procesową w zarządzaniu organizacją.	Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego i Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i narzędzi Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania informatycznych
	identyfikuje rodzaje i cechy planów operacyjnych i ich powiązania ze strategią. Zna i opisuje system produkcyjny w przedsiębiorstwie; charakteryzuje operacje w procesie świadczenia usług.	Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego i Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
	charakteryzuje mierniki działalności operacyjnej i zasady ich zastosowania.	Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego i
	zna i rozumie nowoczesne techniki i metody zarządzania przedsiębiorstwem oraz techniki i metody zarządzania operacyjnego.	Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego i Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
UMIĘJĘTNOŚCI	potrafi wykazać implementacyjną i racjonalizującą rolę zarządzania operacyjnego i bez trudu identyfikuje i analizuje w praktyce problemy decyzyjne w zakresie zarządzania działalnością operacyjną.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
	ma praktyczne umiejętności identyfikacji i oceny czynników i przesłanek konkretnych decyzji w zakresie zarządzania działalnością operacyjną, także w sferze jakości.	Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z badania,
	potrafi wskazywać rozwiązania problemów zarządzania procesem lub operacją oraz adaptować metody i narzędzia analityczne, symulacyjne, eksperymentalne i informatyczne do ich rozwiązania.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi Z2_U14 Potrafi zastosować myślenie kreatywnie, prezentować postawę przedsiębiorczą i ma
	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w zakresie procesów operacyjnych w firmie.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest zdolny do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z
	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	jest gotów do dyskusji i pracy w grupie/ zespole realizującym zadania/przedsięwzięcia operacyjne.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
		18		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	18		wykład	
	wykład	4		inne metody aktywizujące	
	ćwiczenia			warsztaty praktyczne	
	e-learning	2		dyskusja grupowa	
	laboratorium				
	seminarium				
	warsztat praktyczny	10			
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje				
	zaliczenia, egzaminy	2			
	lektorały				
	praca własna studenta	57		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	łącznie nakład pracy studenta	75		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia aktywność własna na platformie przygotowanie projektu zaliczeniowego	

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	zaliczenie		procent wpływu na ocenę końcową	
	test wiedzy	50		bardzo dobry > 90%	
	projekt indywidualny	30		dobry plus 81% - 90%	
	udział w dyskusji	20		dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	1. Istota zarządzania działalnością operacyjną: zarządzanie przedsiębiorstwem a zarządzanie produkcją, produkcja a działalność operacyjna, pojęcia, cele, elementy składowe, zadania. Procesowe ujęcie zarządzania operacyjnego.
	2. Mierniki oceny działalności operacyjnej. Dekompozycja planów strategicznych na plany operacyjne.
	3. System operacyjny i jego elementy. Proces wytwórczy jako element systemu operacyjnego. Struktura procesu wytwórczego. Podstawowe zasady organizacji procesów wytwarzania. Proces wytwarzania a proces produkcyjny. Operacje w procesie świadczenia usług. Szczupła organizacja procesów w czasie i przestrzeni.
	4. Podstawowe techniki i metody zarządzania operacyjnego - zachodnie i japońskie podejście do zarządzania operacyjnego (zarządzanie oparte na procesach, kompleksowe zarządzanie jakością TQM, karta zrównoważonych wyników, lean management, six sigma i in.).
5. Istota jakości, jej znaczenie. Postrzeganie i ocena jakości. Podstawowe metody i techniki zarządzania jakością.	
	literatura podstawowa
	Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego (pr.zb.), Wolters Kluwer, Warszawa 2014. Knosala R., Łapuńska I., Operacyjne zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2015. Niedbala B., Sierpińska M., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2018. Szatkowski K., Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe, PWN, Warszawa 2014. Szymańska K. (red.), Kompendium metod i technik zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Wolters Kluwer, 2015. Waters D., Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, Wyd. PWN, Warszawa 2019.
	literatura uzupełniająca
	Błaszczak W. (red.), Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, Wyd. nauk. PWN, Warszawa, 2019. Grajewski P., Procesowe zarządzanie organizacjami, PWE, Warszawa 2012. Reid R.D., Operations management: an integrated approach, John Wiley & Sons, Hoboken 2005.



2021/2022

Moduł Z2/3	Nowoczesne zarządzanie											
numer kursu	Kurs 3.2.											
nazwa kursu	Zarządzanie strategiczne					punkty ECTS	4	lider modułu	prof. G. Maniak			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	pojmuje organizację jako system holistyczny z jej strategicznymi atrybutami i na tym tle rozróżnia strategię funkcjonalną, konkurencyjną i korporacyjną.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W4 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
	zna i rozumie relacje organizacji w kontekstach zewnętrznych w skali makro- i mikroocenienia.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu użyteczność i celowość stosowania metod i
	zna różne techniki diagnozy strategicznej w zakresie badania potencjału firmy i otoczenia zewnętrznego oraz rozumie znaczenie analizy funkcjonalnej w procesie wnioskowania w wymiarze strategicznym.	Z2_W4 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W5 Zna w pogłębionym stopniu istotę i metody statystyki opisowej i statystyki Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
UMIĘTNOŚCI	potrafi znaleźć adekwatne rozwiązania problemów strategicznych w firmie i na tym tle rekomendować adekwatne zmiany strategiczne.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U14 Potrafi zastosować myślenie kreatywnie, prezentować postawę przedsiębiorczą i ma
	uzyskuje praktyczne umiejętności projektowania strategii w skali własnego biznesu.	Z2_U13 Potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu zarządzania, kompetencje i cechy osobnicze Z2_U14 Potrafi zastosować myślenie kreatywnie, prezentować postawę przedsiębiorczą i ma Z2_U15 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz
	posiada techniczne i analityczne umiejętności dokonywania diagnozy zjawisk w otoczeniu firmy o strategicznym znaczeniu dla jej rozwoju.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów funkcjonować w zespole, pełniąc rozmaite funkcje (również lidera grupy) – potrafi uczestniczyć lub kierować procesem zespołowego podejmowania decyzji.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów
	jest gotów myśleć i działać w zgodzie z kryteriami efektywności strategicznej i przedsiębiorczości oraz wykazuje kompetencje do zarządzania na szczeblu strategicznym.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	wykazuje zdolność do pracy indywidualnej i / lub grupowej w procesie diagnozy i oceny zjawisk i zdarzeń jako podstawy do podejmowania decyzji strategicznych.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Metody dydaktyczne
		24	
	w tym:	24	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	wykład	8	prezentacja multimedialna
	ćwiczenia	10	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących
	e-learning	6	case study
	laboratorium		projekty zespołowe
	seminarium		aktywność na platformie e-learningowej
	warsztat praktyczny		analizy zespołowe
	wizyta studyjna		
	inne.....		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	konsultacje		przygotowanie projektu zaliczeniowego
	zaliczenia, egzaminy		przeгляд literatury
	lektury		aktywność własna na platformie
	praca własna studenta	76	praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań
	Łączny nakład pracy studenta	100	

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		
	test wiedzy	20		bardzo dobry > 90%
	ćwiczenia, zadania	30		dobry plus 81% - 90%
	case study zespołowo	30		dobry 71% - 80%
	prezentacja zadania indywidualnego lub grupowego	20		dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	1/ Rozumienie istoty strategii w biznesie na różnych poziomach organizacji (korporacyjny, SBU, funkcjonalny);
	2/ Hierarchizacja decyzji strategicznych i formułowanie aspiracji rozwojowych;
	3/ Strategie synoptyczne vs. inkrementalne;
	4/ Klasyczne strategie SBU (klasyfikacja Portera);
	5/ Alternatywne strategie SBU (Red vs. Blue Ocean);
	6/ Strategie korporacyjne - klasyfikacja, przesłanki i ryzyka;
	7/ Definicja i elementy makroocenienia - zastosowanie metod scenariuszowych i diagnostyki PEST;
	8/ Definicja i komponenty mikroocenienia - zastosowanie technik diagnostycznych w analizie sektorowej (model Portera, analiza luk strategicznych, mapy grup strategicznych, model profilu konkurencyjnego);
	9/ Techniki diagnozy portfela działań - zastosowanie metod portfelowych do wyznaczenia kierunków rozwoju (macierz BCG, ADL, McKinsey, Hoffer);
	10/ Zintegrowane techniki diagnostyczne - SWOT, SPACE;
	literatura podstawowa
	1. A. Zelek, Zarządzanie strategiczne. Podręcznik dla studentów, Wyd. ZPSB, Szczecin 2010. (także w wersji elearningowej)
	2. A. Zelek, Strategie biznesu. Od klasyki do postmodernizmu w zarządzaniu, Wyd. ZPSB, Szczecin 2008.
	3. A. Zelek, Strategie rozwoju biznesu. Podręcznik dla studentów, Wyd. ZPSB, Szczecin 2010.
	4. A. Zelek, Zarządzanie strategiczne, Decyzje, diagnozy, strategie, Wyd. ZPSB, Szczecin 2000.
	literatura uzupełniająca
	1. K. Obłój, Strategia organizacji: w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, PWE 2010.
	2. M. E. Porter, Strategia konkurencji, PWN 1994.
	3. R. Mauborgne, W. Ch. Kim, Strategia błękitnego oceanu. Początek, MT Biznes 2018.
	4. A. A. Thompson, A. J. Strickland, Strategic Management, Concepts and Cases, 2005.
	5. B. De Wit, R. Meyer, Strategy. Proces, Content, Context. An International Perspective, Thomson Business Press, 2000.
	6. G. Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE 2009;
	7. B. Tracy, Strategia biznesowa, Biblioteka sukcesu Briana Tracy, MT Biznes 2018.



2021/2022

Moduł 22/3		Nowoczesne zarządzanie					punkty ECTS	3	lider modułu	prof. G. Maniak
numer kursu		Kurs 3.3.								
nazwa kursu		Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi					obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1				

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada aktualną, kompleksową wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL): charakteryzuje poszczególne funkcje ZZL i ich rolę w organizacji, zna wybrane współczesne koncepcje ZZL.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy współczesnego Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, prawidłowości Z2_W9 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane współczesne teorie i koncepcje z zakresu
	zna, rozumie i objaśnia istotę strategicznego podejścia do procesu ZZL, klasyfikuje strategie personalne i omawia ich powiązania ze strategią rozwoju i strategią konkurencji.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i narzędzi Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady projektowania,
	na bazie wiedzy charakteryzuje wewnętrzne i zewnętrzne wyznaczniki realizacji funkcji personalnej w organizacji, zna aktualne trendy i wyzwania.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i narzędzi
	zna i rozpoznaje metody, narzędzia i instrumenty stosowane we współczesnych organizacjach w ramach kluczowych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi.	Z2_W9 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane współczesne teorie i koncepcje z zakresu Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego i Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
UMIĘTNOŚCI	określa i analizuje w praktyce poszczególne obszary w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk
	potrafi dokonać całościowej oceny realizacji funkcji personalnej w organizacji, z uwzględnieniem kryteriów: skuteczności i efektywności, oraz formułować rekomendacje zmian lub tworzyć nowe projekty i rozwiązania w obszarze ZZL.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych
	potrafi dobrać i poprawnie zaprojektować i/lub zastosować metody, techniki i środki wykorzystywane w procesie ZZL, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych wspierających realizację procesu ZZL.	Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych
		Z2_U2 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	prezentuje twórczą postawę, proponuje i uzasadnia własne rozstrzygnięcia problemu.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z
	wykazuje się umiejętnością pracy w zespole. Jest zdolny do skutecznego komunikowania się, negocjowania i przekonywania.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,
		Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę Z2_K10 Jest świadom i jest gotów do przestrzegania norm etycznych i społecznych właściwych dla
	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaną pracą w funkcjach HRM.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

liczba godzin kontaktowych	18
w tym:	18
wykład	4
ćwiczenia	
e-learning	
laboratorium	
seminarium	
warsztat praktyczny	12
wizyta studyjna	
inne.....	
konsultacje	
zaliczenia, egzaminy	2
lektoriały	
praca własna studenta	57
Łączny nakład pracy studenta	75

METODY DYDAKTYCZNE

adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
wykład
prezentacja multimedialna
dyskusja grupowa
case study
projekty zespołowe

oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
przeгляд literatury
badania własne studenta
aktywność własna na platformie

FORMY I KryTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa	zaliczenie	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową	
test wiedzy	50	bardzo dobry > 90%
ćwiczenia, zadania	50	dobry plus 81% - 90%
		dobry 71% - 80%
		dostateczny plus 61% - 70%
		dostateczny 51% - 60%
		niedostateczny < 51%

TRĘŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

1. Współczesne ujęcie i cechy strategicznego ZZL; ewolucja ZZL.
2. Uwarunkowania funkcjonowania strategicznego ZZL.
3. Modele strategicznego ZZL. Charakterystyka podstawowych strategii personalnych.
4. Organizacja strategicznego ZZL; rola i kompetencje HR biznes partnera.
5. Płaszczyzny strategicznego ZZL:
 - substrategia pozyskiwania,
 - substrategia szkoleniowa i rozwoju zawodowego,
 - substrategia zarządzania wynagrodzeniami,
 - substrategia oceny okresowej pracownika,
 - substrategia zarządzania relacjami z pracownikiem.
6. Zarządzanie wynikami pracowników (Performance Management, Human Performance management).
7. Ocena realizacji funkcji personalnej w organizacji (ocena właściwości i pomiar efektywności ZZL w organizacji).

literatura podstawowa

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydanie V, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2011, i nowsze wyd.
2. Fillipowicz G., Rozwój organizacji poprzez rozwój efektywności pracowników, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2008, i nowsze wyd.
3. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Kanony, realia, kontrowersje, Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
4. Tomczak M., Krawczyk-Brykła B., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty, Difin 2017.
5. Ulrich D., Allen J., Brockbank W., Younger J., Nyman M., Nowoczesne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
6. Ulrich D., Brockbank W., Tworzenie wartości przez dział HR, Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.
7. Witczak H., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Studium systemu, PWN, Warszawa 2017.
8. Potozok N., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji zorientowanej procesowo, PWN, Warszawa 2018.

literatura uzupełniająca

1. Hamel G., Breen B., The Future of Management, Harvard Business Review Press, 2007
2. Praktyki HRM. Najlepsze studia przypadku z polskiego rynku (pr.zb.), Grupa Wyd. Infor, Warszawa 2016
3. Czasopisma:
 - a. Zarządzanie Zasobami Ludzkimi
 - b. Personel i Zarządzanie
 - c. HR Fokus
 - d. Zarządzanie na Świecie
 - e. Przegląd Organizacji
 - f. Organizacja i Kierowanie
 - g. Harvard Business Review
4. Tematyczne portale internetowe.



2021/2022

Moduł Z2/3	Nowoczesne zarządzanie											
numer kursu	Kurs 3.4.											
nazwa kursu	Zarządzanie projektami w organizacji							punkty ECTS	2	lider modułu	prof. G. Maniak	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna i rozumie rolę projektów w funkcjonowaniu współczesnych organizacji.	Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
	zna i w stopniu zaawansowanym posługuje się terminologią projektową.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy
	zna i potrafi stosować w stopniu zaawansowanym narzędzia i techniki planowania działalności projektowej.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
UMIĘTNOŚCI	potrafi przy użyciu odpowiednich narzędzi i technik przygotować dokumentację inicjującą projekt.	Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z Z2_U11 Potrafi, pełnić różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania
	potrafi dostrzec potrzeby organizacji i zidentyfikować źródła problemów będące katalizatorem działalności projektowej.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
	potrafi wykorzystać wiedzę, metody i narzędzia z zakresu organizacji i zarządzania, finansów do rozwiązania typowych problemów związanych z realizacją projektów.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest przygotowany do współpracy z innymi członkami zespołów projektowych.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów
	jest zdolny do kreatywnego myślenia w zakresie poszukiwania rozwiązań zidentyfikowanych problemów na etapie planowania i realizacji projektu.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	jest świadomy istnienia zmienności otoczenia i warunków, w których realizowany jest projekt.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na

NAKLAD PRACY STUDENTA

liczba godzin kontaktowych	12
w tym:	12
wykład	
ćwiczenia	6
e-learning	
laboratorium	
seminarium	
warsztat praktyczny	6
wizyta studyjna	
inne.....	
konsultacje	
zaliczenia, egzaminy	
lektorały	
praca własna studenta	38
łącznie nakład pracy studenta	50

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących
	warsztaty praktyczne
	gry symulacyjne, menedżerskie, strategiczne
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań
	inne

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%
prezentacja zadania indywidualnego lub grupowego	50		dobry plus 81% - 90%
inne aktywności	50		dobry 71% - 80%
			dostateczny plus 61% - 70%
			dostateczny 51% - 60%
			niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	1. Podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem projektami.
	2/ Miejsce i rola projektów we współczesnych organizacjach.
	3/ Cykl życia projektu.
	4/ Planowanie zakresu, czasu, kosztów oraz zasobów pozafinansowych projektu.
	5/ Wybrane obszary zarządzania projektami - zarządzanie zespołem, komunikacją, ryzykiem, zmianami, jakością.
	literatura podstawowa
	1/ Trocki M. (red. naukowa), Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013.
	2/ Portny S., Zarządzanie projektami dla bystrzaków, Helion, Gliwice 2013.
	3/ Kisielnicki J, Zarządzanie projektami - Ludzie - procedury - wyniki, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
	literatura uzupełniająca
	Pietras A., Pietras P., Szczepańczyk M., Zarządzanie projektem. Podręcznik przyszłego PMA, CeDeWu, Warszawa 2018.
	Mantel S.J. Jr., Meredith J. R., Shafer S.M., Project Management. A Managerial Approach, 10th EMEA Edition, Wiley, 2019.



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/4											
nazwa modułu	Moduł dyplomowy (1)							punkty ECTS	3	lider modułu	prof. A. Zelek	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	18

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Celem modułu jest przygotowanie studenta do przeprowadzenia samodzielnego wysiłku intelektualnego, w efekcie którego powstanie praca magisterska. W pierwszym etapie (Moduł dyplomowy I) student rozwinie swoje umiejętności w zakresie tworzenia koncepcji i struktury pracy, wraz ze wskazaniem celu, obszaru badawczego, modelu badawczego (formułowanie hipotez oraz dobór metod badawczych) oraz rozpoznania głównych zasad i techniki prowadzenia badań stosowanych w dziedzinie nauk o zarządzaniu.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii i finansów (znajomość podstawowych pojęć w dyscyplinach naukowych: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse).

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu....)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi.....)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów.....)</i>
istotę, cel i składowe procesu / postępowania badawczego, stanowiącego podstawę rozprawy magisterskiej o profilu praktycznym oraz spektrum metod i technik analitycznych / diagnostycznych, stosowanych w takim postępowaniu.	samodzielnie przeprowadzić kompletne postępowanie badawcze (wraz ze studiami literaturowymi i badaniami empirycznymi), w obszarze użytecznym dla realnego biznesu.	podjęcia samodzielnego wysiłku intelektualnego, którego celem jest przeprowadzenie kompletnego procesu badawczego, wraz z etapem autorskiego konkludowania i rekomendacji.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/4	Kurs 4.1.	Moduł Z2/4	Kurs 4.2.					
nazwa kursu	Metodyka pisania prac magisterskich		Metody prowadzenia badań ekonomicznych						
punkty ECTS	1		2						



2021/2022

Moduł Z2/4	Moduł dyplomowy (1)											
numer kursu	Kurs 4.1.											
nazwa kursu	Metodyka pisania prac magisterskich						punkty ECTS	1	lider modułu	prof. A. Zelek		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	6

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada wiedzę na temat metodologii pisania pracy magisterskiej, z uwzględnieniem wyzwań pracy o charakterze empirycznym, projektowym, wdrożeniowym z uwzględnieniem jej użyteczności/uzylitarności	Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla
	posiada wiedzę na temat zasad samodzielnego przeprowadzenia procesów badawczych, w tym badań pierwotnych i wtórnych na cele pracy badawczej tj. pracy magisterskiej	Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
	posiada wiedzę na temat metod badawczych stosowanych w naukach o zarządzaniu, zarówno w grupie metod analiz pierwotnych, jak i wtórnych.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W5 Zna w stopniu pogłębionym istotę i metody statystyki opisowej i statystyki Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla
UMIĘTNOŚCI	rozwija umiejętność samodzielnego przygotowania projektu pracy magisterskiej, z uwzględnieniem umiejętności definiowania użytecznych celów badań, stawiania hipotez, doboru adekwatnych metod badawczych.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U17 Posiada merytoryczne i techniczne umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
	rozwija umiejętność samodzielnego przeprowadzenia badań i przygotowania raportu z procesu badawczego (praca magisterska).	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U17 Posiada merytoryczne i techniczne umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy złożoności procesów zachodzących w organizacji i jest zdolny do ich badania - analizy, oceny i raportowania.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	myśli logicznie i analitycznie, jest zdolny do samodzielnej pracy badawczej, prezentacji jej założeń i efektów.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE		
	w tym:	6		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	prezentacja multimedialna	
	wykład	3	Techniki i narzędzia dydaktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	projekt indywidualny	
	ćwiczenia	3				
	e-learning					
	laboratorium					
	seminarium					
	warsztat praktyczny					
	wizyta studyjna					
	inne.....					
	konsultacje					
	zaliczenia, egzaminy					
	lektoraty					
	praca własna studenta	19		Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	przygotowanie projektu zaliczeniowego
	Łączny nakład pracy studenta	25				aktywność własna na platformie

FORMY I KryTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%	dobry plus 81% - 90%
	projekt indywidualny	100		dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	literatura podstawowa	
	1. Procedura dyplomowa obowiązująca na kierunku Zarządzanie, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. 2. Podstawowe zagadnienia związane z procesem tworzenia pracy magisterskiej: wybór tematu; formułowanie celu pracy i problemu badawczego; formułowanie hipotez badawczych, dobór metod badawczych; układ, treść i objętość rozdziałów; dobór i wykorzystanie źródeł literaturowych; gromadzenie i przetwarzanie danych empirycznych; prezentacja i interpretacja wyników badania; wnioskowanie. 3. Zasady korzystania z księgozbiorów i czasopism, elektronicznych baz danych i zasobów Internetu. 4. Technika pisania prac naukowych (praca magisterska): forma, styl i język, wymagania edycji tekstu i elementów graficznych (tabele, rysunki, wykresy). 5. Omówienie zasad przygotowania i przeprowadzenia prezentacji multimedialnej własnego projektu końcowego. 6. Etyczne zasady pisania pracy dyplomowej. 7. Procedura dyplomowa i antyplagiatowa w ZPSB.	1. G. Maniak, E. Świergiel, A. Zelek, Twoja praca promocyjna – od dylematów do perfekcji. Poradnik dla studentów ZPSB, Wyd. Naukowe ZPSB, Szczecin 2010 (także w wersji elearningowej). 2. J. Lichtarski, Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.
	literatura uzupełniająca	
1. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa 2014. 2. Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych, red. M. Sławińska, H. Witzczak, PWE, Warszawa 2012. 3. M. Blaug, Metodologia ekonomii, PWN, Warszawa, 1995. 4. Kwaśniewski K., Jak pisać prace dyplomowe? Wskazówki praktyczne, Wyd. KPSW, 2010.		



2021/2022

Moduł Z2/4	Moduł dyplomowy (1)											
numer kursu	Kurs 4.2.											
nazwa kursu	Metody prowadzenia badań ekonomicznych							punkty ECTS	2	lider modułu	prof. A. Zelek	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna i różnicuje grupy metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach pierwotnych w obszarze nauk zarządzania.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W5 Zna w stopniu pogłębionym istotę i metody statystyki opisowej i statystyki Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla
	zna i rozumie przesłanki doboru metod badawczych, grup badawczych, technik badawczych i narzędzi badawczych w procesie badań na potrzeby pracy magisterskiej.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla
UMIĘTNOŚCI	potrafi samodzielnie zaprojektować zestaw narzędzi badawczych na potrzeby badań empirycznych w ramach pracy magisterskiej.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U17 Posiada merytoryczne i techniczne umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań
	potrafi zastosować w praktyce adekwatne narzędzia badawcze do przeprowadzenia badań na profesjonalnie dobranej grupie badanych.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U17 Posiada merytoryczne i techniczne umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy swoich możliwości analitycznych, poziomu swojego warsztatu badawczego i potrafi rozwijać te kompetencje.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K2 Jest gotów do samodzielnego, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
	liczba godzin kontaktowych	12	Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	w tym:	12		prezentacja multimedialna
	wykład	6		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących
	ćwiczenia	6		
	e-learning			
	laboratorium			
	seminarium			
	warsztat praktyczny			
	wizyta studyjna			
	inne.....			
	konsultacje			
	zaliczenia, egzaminy			
	lektoraty			
	praca własna studenta	38	Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	łącznie nakład pracy studenta	50		przygotowanie projektu zaliczeniowego
				przebieg literatury

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		zal. bez oceny		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń		procent wpływu na ocenę końcową			bardzo dobry > 90%	
	projekt indywidualny		100			dobry plus 81% - 90%	
						dobry 71% - 80%	
						dostateczny plus 61% - 70%	
						dostateczny 51% - 60%	
						niedostateczny < 50%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu
<ol style="list-style-type: none"> Typy problemów badawczych w naukach o zarządzaniu. Rodzaje naukowych metod rozwiązywania problemów badawczych. Przykłady współczesnych problemów makro i mikroekonomicznych. Podjęcia badawcze. Typy wnioskowania. Rodzaje modeli przyczynowych w zarządzaniu Przyczynowość i kontrfaktyczność. Zasady przyczynowości. Badania korelacyjne i przyczynowe. Projekty eksperymentalne. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne w badaniach naukowych. Studium przypadku jako metoda badawcza. Tworzenie narzędzi badawczych. Tworzenie narzędzi analitycznych. Raportowanie badań - prezentacja wyników badań.
literatura podstawowa
G. Maniak, E. Świergiel, A. Zelek, Twoja praca promocyjna – od dylematów do perfekcji. Poradnik dla studentów ZPSB, Wyd. Naukowe ZPSB, Szczecin 2010 (także w wersji elearningowej).
literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Grabowski H., Wykłady z metodologii badań empirycznych, Impuls 2017. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2006. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych: metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, PWN, Warszawa 2008. Przybyła M., Metody badawcze w zarządzaniu - aspekt teoretyczny i praktyczny, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/5											
nazwa modułu	Moduł specjalnościowy (1) ZPI							punkty ECTS	10	lider modułu	dr D. Dżega-Pietruszkiewicz	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	56

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Moduł specjalnościowy Zarządzanie projektami informatycznymi jest obszarem, który łączy w sobie wiedzę i umiejętności specjalistyczne, związane z branżą IT, zarządcze oraz kompetencje społeczne. W trakcie jego realizacji Student nabywa wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne umożliwiające podjęcie pracy jako lider zespołu lub kierownik projektu informatycznego. Ponadto, ma możliwość pogłębienia wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektem w ujęciu uniwersalnym. Duży nacisk jest położony na wykorzystanie nowoczesnych standardów i rozwiązań z branży IT.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student powinien mieć ukończony moduł Nowoczesne zarządzanie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
specyfikę projektów informatycznych oraz ich rolę we współczesnych organizacjach; istotę uzasadnienia biznesowego projektów informatycznych; zasady priorytetyzacji wymagań stawianych oprogramowaniu; metody estymacji projektów informatycznych.	diagnozować problemy będące podstawą powoływania projektów informatycznych; z wykorzystaniem standardów i dobrych praktyk branżowych udokumentować wymagania stawiane oprogramowaniu; przygotować dokumentację projektu realizowanego kaskadowo lub zwinnie; swobodnie korzystać z narzędzi IT wspomagających planowanie działalności projektowej.	do pracy zespołowej przyjmując rolę Klienta/Zleceniodawcy projektu i/lub przedstawiciela Dostawcy oprogramowania; myśleć analitycznie, pozyskiwać i wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł; jest świadomy konieczności stawiania granic przy współpracy z obiema stronami projektu: Klient/Zleceniodawca - Dostawca w celu realizacji warunków kontraktu.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/5	Kurs 5.1.	Moduł Z2/5	Kurs 5.2.	Moduł Z2/5	Kurs 5.3.				
nazwa kursu	Inicjowanie projektów		Analiza wymagań projektowych		Zarządzanie zakresem, czasem i budżetem projektu IT					
punkty ECTS	2		4		4					



2021/2022

Moduł Z2/5	Moduł specjalnościowy (1) ZPI											
numer kursu	Kurs 5.1.											
nazwa kursu	Inicjowanie projektów					punkty ECTS	2	lider modułu	dr D. Dżega-Pietruszkiewicz			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna i rozumie specyfikę projektów informatycznych oraz ich rolę we współczesnych organizacjach.	Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne fazy zarządzania projektami informatycznymi charakterystyczne dla podejść kaskadowego oraz zwinnego.	Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
	rozumie znaczenie uzasadnienia biznesowego w procesie zarządzania projektem informatycznym.	Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
	zna i rozumie różnice między różnymi rodzajami oprogramowania, np. oprogramowanie systemowe, użytkowe, systemy informatyczne, aplikacje webowe i mobilne, itp.	Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania
UMIĘTNOŚCI	potrafi w pogłębiony sposób zdiagnozować problemy będące podstawą powoływania projektów informatycznych.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne,
	potrafi przeprowadzić analizę uzasadnienia biznesowego projektu.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych
	potrafi zespołowo przygotować dokumentację inicjującą projekt.	Z2_U11 Potrafi, pełnić różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów do myślenia analitycznego, pozyskiwania i wykorzystywania informacji pochodzących z różnych źródeł.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	jest gotów do pracy zespołowej przyjmując rolę Klienta/Zleceniodawcy projektu i/lub przedstawiciela Dostawcy oprogramowania.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,
	jest kreatywny w zakresie rozwiązywania problemów pojawiających się na etapie inicjowania projektu.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
	12	12	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	wykład		projekty zespołowe	
	ćwiczenia	12		
	e-learning			
	laboratorium			
	seminarium			
	warsztat praktyczny			
	wizyta studyjna			
	inne.....			
	konsultacje		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy		praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań	
	lektoraty		przygotowanie projektu zaliczeniowego	
	praca własna studenta	38		
	Łączny nakład pracy studenta	50		

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
		adekwatne formy zaliczeń		
	projekty zespołowe	60		bardzo dobry > 90%
	prezentacja zadania indywidualnego lub grupowego	40		dobry plus 81% - 90%
				dobry 71% - 80%
				dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	literatura podstawowa	
	1/ Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion, Gliwice 2011. 2/ Baszuro P., U mnie działa. Język branży IT, Helion, Gliwice 2019	
	literatura uzupełniająca	



2021/2022

Moduł Z2/5	Moduł specjalnościowy (1) ZPI											
numer kursu	Kurs 5.2.											
nazwa kursu	Analiza wymagań projektowych					punkty ECTS	4	lider modułu	dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	20

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna i rozumie znaczenie analizy biznesowej w projekcie informatycznym.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
	zna i rozumie istotę priorytetyzacji wymagań stawianych oprogramowaniu.	Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania
	posługuje się specjalistycznym aparatem pojęciowym, charakterystycznym dla analizy wymagań w projektach informatycznych.	Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania
UMIĘTNOŚCI	potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem będący podstawą uruchomienia projektu informatycznego.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także
	potrafi udokumentować wymagania z wykorzystaniem standardów i dobrych praktyk branżowych.	Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z
	potrafi wcielając się w rolę analityka biznesowego przeprowadzić proces pozyskiwania wymagań od różnych grup interesariuszy.	Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania Z2_U16 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym otoczeniem z użyciem specjalistycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów do zrozumienia zróżnicowanego zapotrzebowania na funkcjonalność oprogramowania zgłaszanego przez interesariuszy projektu.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z
	jest gotów do podjęcia dalszego kształcenia się w kierunku analika biznesowego.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na
	jest świadomy konieczności stawiania granic przy współpracy z obiema stronami projektu: Klient/Zleceniodawca - Dostawca.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w

NAKLAD PRACY STUDENTA

liczba godzin kontaktowych	20
w tym:	20
wykład	8
ćwiczenia	
e-learning	4
laboratorium	
seminarium	
warsztat praktyczny	8
wizyta studyjna	
inne.....	
konsultacje	
zaliczenia, egzaminy	
lektorały	
praca własna studenta	80
łącznie nakład pracy studenta	100

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	wykład
	prezentacja multimedialna
	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących
	warsztaty praktyczne
	aktywność na platformie e-learningowej
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia
	przeгляд literatury
	aktywność własna na platformie
	testy próbne

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa	zaliczenie	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową	bardzo dobry > 90%
test wiedzy	40	dobry plus 81% - 90%
projekty zespołowe	60	dobry 71% - 80%
		dostateczny plus 61% - 70%
		dostateczny 51% - 60%
		niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	1/ Pochodzenie i podział wymagań - wymagania biznesowe, użytkownika, funkcjonalne i niefunkcjonalne.
	2/ Narzędzia i techniki pozyskiwania wymagań.
	3/ Priorytetyzacja wymagań.
	4/ Dokumentowanie wymagań w projektach informatycznych.
	5/ Rola analizy biznesowej i analityka biznesowego.
	literatura podstawowa
	1/ Bartyzel M., Oprogramowanie szyte na miarę. Jak rozmawiać z klientem, który nie wie, czego chce., Helion, Gliwice 2015.
	2/ Gottesdiener E., Warsztaty Wymagań. Narzędzie zespołowego precyzowania wymagań. Narzędzia zespołowego precyzowania wymagań, MT&D, Warszawa 2008.
	3/ Weinschenk S., 100 rzeczy, które każdy projektant powinien wiedzieć o potencjalnych klientach, Helion Gliwice 2011.
	literatura uzupełniająca



2021/2022

Moduł Z2/6	Moduł specjalnościowy (2) ZPI												
numer kursu	Kurs 5.3.												
nazwa kursu	Zarządzanie zakresem, czasem i budżetem projektu IT							punkty ECTS	4	lider modułu	dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polSKI	liczba godzin kontaktowych łącznie	24	

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada zaawansowaną wiedzę o metodach estymacji projektów informatycznych.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady planowania struktury projektu, czasu i budżetu projektu informatycznego.	Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
	zna i rozumie istnienie powiązań między różnymi organizacjami, rolami i zasobami zaangażowanymi do realizacji projektu.	Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania
UMIĘTNOŚCI	potrafi przygotować plan projektu informatycznego.	Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
	potrafi przeprowadzić estymację projektu informatycznego w podejściu klasycznym i zwinnym.	Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
	potrafi swobodnie korzystać z narzędzi IT wspomagających planowanie działalności projektowej.	Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest otwarty na wyszukiwanie informacji wspomagającej prawidłowe zaplanowanie zasobów projektu.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	jest gotów przeanalizować strukturę projektu w podejściach top-down oraz bottom-up.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z
	jest gotów do pracy w zespole projektowym przyjmując różne role (klient/zleceniodawca, wykonawca projektu, kierownik projektu).	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
	24		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	24		prezentacja multimedialna	
	10		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	12			
			oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
			przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	2		rozwiązywanie zadań	
	76			
	100			

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		zaliczenie		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń		procent wpływu na ocenę końcową			bardzo dobry > 90%	
	test wiedzy		40			dobry plus 81% - 90%	
	projekty zespołowe		60			dobry 71% - 80%	
						dostateczny plus 61% - 70%	
						dostateczny 51% - 60%	
						niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	Estymacja projektów informatycznych. Planowanie zakresu projektu - struktura projektu (pakiety produktów, pakiety prac). Planowanie czasu trwania projektu - techniki planowania czasów trwania czynności, rezerwy i ścieżka krytyczna, harmonogram projektu, kamienie milowe. Planowanie budżetu projektu - koszty projektu, budżetowanie, opłacalność inwestycji. Planowanie pozafinansowych zasobów projektu.	
	literatura podstawowa	
	1/ Phillips J., Zarządzanie projektami IT, Helion, Gliwice 2011. 2/ Trocki M. (red. naukowa), Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013.	
	literatura uzupełniająca	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/6											
nazwa modułu	Moduł specjalnościowy (2) ZPI							punkty ECTS	8	lider modułu	dr D. Dżega-Pietruszkiewicz	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	48

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Moduł specjalnościowy Zarządzanie projektami informatycznymi jest obszarem, który łączy w sobie wiedzę i umiejętności specjalistyczne, związane z branżą IT, zarządcze oraz kompetencje społeczne. W trakcie jego realizacji Student nabywa wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne umożliwiające podjęcie pracy jako lider zespołu lub kierownik projektu informatycznego. Ponadto, ma możliwość pogłębienia wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektem w ujęciu uniwersalnym. Duży nacisk jest położony na wykorzystanie nowoczesnych standardów i rozwiązań z branży IT.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student powinien mieć ukończony Moduł specjalnościowy (1) Zarządzanie projektami informatycznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi.....)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów.....)</i>
pojęcia dotyczące projektowania systemów informatycznych; zasady działania narzędzi i technik wspomagających modelowanie systemów informatycznych; zestaw narzędzi informatycznych wspomagających planowanie systemów informatycznych oraz monitorowania postępów prac zespołów projektowych.	dopasować sposób projektowania systemu do warunków projektu; diagnozować potrzeby zespołu projektowego w zakresie doboru narzędzi IT wspomagających pracę w projektach; prawidłowo zaimplementować plany projektów do narzędzi informatycznych.	uczenia się w zakresie rozwiązań branżowych wspomagających projektowanie systemu; realizować zadania projektowe w warunkach rozproszonego zespołu; posiada świadomość, że efekty jego pracy będą miały przełożenie na pracę innych osób w zespole projektowym.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/6	Kurs 6.1.	Moduł Z2/6	Kurs 6.2.						
nazwa kursu	Projektowanie systemów informatycznych		Narzędzia wspierające zarządzanie projektami							
punkty ECTS	4		4							



2021/2022

Moduł Z2/6		Moduł specjalnościowy (2) ZPI											
numer kursu		Kurs 6.1.											
nazwa kursu		Projektowanie systemów informatycznych						punkty ECTS		4		lider modułu dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz	
kierunek		ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polSKI	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA												
obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się						odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się					
	Student...						→ ZOBACZ LEGENDĘ					
WIEDZA	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia dotyczące projektowania systemów informatycznych.						Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania					
	zna i rozumie główne fazy procesu wytwarzania systemów informatycznych.						Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i					
	zna i rozumie przeznaczenie diagramów UML.						Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania					
UMIĘTNOŚCI	potrafi przygotować dokument wizji systemu informatycznego.						Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z					
	potrafi stosować język UML do opisu systemu informatycznego.						Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi					
	potrafi dopasować sposób projektowania systemu do warunków projektu.						Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów do uczenia się w zakresie rozwiązań branżowych wspomagających projektowanie systemu.						Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie					
	jest gotów do samodzielnej pracy, w której wykorzystuje informacje pochodzące od różnych osób i organizacji.						Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z					
	posiada świadomość, że efekty jego pracy będą miały przełożenie na pracę innych osób w zespole projektowym.						Z2_K10 Jest świadom i jest gotów do przestrzegania norm etycznych i społecznych właściwych					

NAKLĄD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE						
Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych			24			Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach		
	w tym:			24				aktywność na platformie e-learningowej		
	wykład							prezentacja multimedialna		
	ćwiczenia							rozwiązywanie zadań		
	e-learning			8						
	laboratorium			14						
	seminarium									
	warsztat praktyczny									
	wizyta studyjna									
	inne.....									
	konsultacje							oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej		
zaliczenia, egzaminy			2			rozwiązywanie zadań				
lektorały						przygotowanie do egzaminu/zaliczenia				
praca własna studenta			76			aktywność własna na platformie				
Łączny nakład pracy studenta			100							

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA									
Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		zaliczenie		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:			
	adekwatne formy zaliczeń		procent wpływu na ocenę końcową			bardzo dobry > 90%			
	zaliczenie pisemne		40			dobry plus 81% - 90%			
	ćwiczenia, zadania		60			dobry 71% - 80%			
						dostateczny plus 61% - 70%			
						dostateczny 51% - 60%			
						niedostateczny < 51%			

TREŚCI PROGRAMOWE	
zakres merytoryczny kursu	
1/ Klasyfikacja systemów informatycznych.	
2/ Przegląd standardów i dobrych praktyk branżowych w zakresie projektowania systemów informatycznych.	
3/ Zunifikowany proces modelowania.	
4/ Wizja systemu.	
5/ Diagramy w języku UML i dokumentacja projektu.	
literatura podstawowa	
1/ Larman C., UML i wzorce projektowe. Analiza i projektowanie obiektowe oraz iteracyjny proces wytwarzania oprogramowania, Helion 2011.	
2/ Weinschenk S., 100 rzeczy, które każdy projektant powinien wiedzieć o potencjalnych klientach, Helion, Gliwice 2011.	
3/ Wrycza S., Marcinkowski B., Wyrzykowski K., Język UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych, Helion 2005.	
literatura uzupełniająca	

2021/2022

Moduł Z2/6	Moduł specjalnościowy (2) ZPI											
numer kursu	Kurs 6.2.											
nazwa kursu	Narzędzia wspierające zarządzanie projektami							punkty ECTS	4	lider modułu	dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada pogłębioną, kompleksową wiedzę o narzędziach informatycznych wspomagających zarządzanie projektami.	Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania
	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metod planowania systemów informatycznych oraz monitorowania postępów prac.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
	posiada pogłębioną wiedzę i rozumie specyfikę pracy w rozproszonych zespołach projektowych (krajowych i międzynarodowych).	Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach Z2_W16 Zna język obcy profesjonalny na poziomie komunikacyjnym (poziom B2+ ESIJK).
UMIĘTNOŚCI	potrafi prawidłowo zaimplementować plany projektów do narzędzi informatycznych.	Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
	potrafi zdiagnozować potrzeby zespołu projektowego w zakresie doboru narzędzi IT wspomagających pracę w projektach.	Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z
	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi narzędziami IT na różnych etapach cyklu życia projektu i w różnych obszarach, w tym integrując różne podejścia (kaskadowe, zwinne).	Z2_U13 Potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu zarządzania, kompetencje i cechy osobnicze Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów realizować zadania projektowe w warunkach rozproszonego zespołu.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,
	jest otwarty na samodzielne poszukiwanie narzędzi informatycznych wspomagających pracę w projekcie.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	dba o jakość informacji implementowanych i gromadzonych w narzędziach IT wspomagających zarządzanie projektami.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z

NAKLAD PRACY STUDENTA

NAKLAD PRACY STUDENTA			METODY DYDAKTYCZNE		
Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych	24	Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	24		prezentacja multimedialna	rozwiązywanie zadań
	wykład			aktywność na platformie e-learningowej	
	ćwiczenia				
	e-learning	6			
	laboratorium	18			
	seminarium				
	warsztat praktyczny			oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	wizyta studyjna			praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań	rozwiązywanie zadań
	inne.....			aktywność własna na platformie	
	konsultacje				
	zaliczenia, egzaminy				
lektorały					
praca własna studenta	76				
Łączny nakład pracy studenta	100				

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa		zaliczenie		Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
adekwatne formy zaliczeń		procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%	
ćwiczenia, zadania		100		dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	
1/ Kryteria doboru narzędzi IT do specyfiki projektu. 2/ Narzędzia IT wspomagające planowanie projektu. 3/ Narzędzia IT wspomagające komunikację w projekcie. 4/ Aplikacje webowe wspomagające pracę w zespołach rozproszonych. 5/ Narzędzia wspomagające śledzenie postępu prac projektowych. 6/ Kryteria doboru oprogramowania do projektu. 7/ Organizacja pracy w zespołach rozproszonych.	
literatura podstawowa	
1/ Wikczewski S., MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014. 2/ Snyder C. S., MS Project 2013 dla bystrzaków, Wydawnictwo Septem, 2015	
literatura uzupełniająca	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/7											
nazwa modułu	Kompetencje w zarządzaniu (1)							punkty ECTS	4	lider modułu	dr M. Bzunek	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski / obcy	liczba godzin kontaktowych łącznie	38

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Głównym celem zajęć, które są realizowane w ramach modułu, jest przekazanie studentom praktycznych umiejętności o uniwersalnym charakterze, które pomagają rozwijać kluczowe kompetencje menadżerskie. Obejmują one kompetencje w zakresie posługiwania się obcym językiem w sytuacjach biznesowych, a także wspierania podejmowanych decyzji menadżerskich rozwiązaniami z zakresu IT. Studenci poznają znaczenie informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, informacyjne systemy zarządzania, a także komputerowe narzędzia wspomagania decyzji biznesowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii i finansów. Ponadto, niezbędne są umiejętności komunikacji i otwartość na udział w dyskusji grupowej. Słuchacze powinni również znać podstawy obsługi komputera.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIEJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
język obcy profesjonalny, rozumie znaczenie istotnych fraz, idiomów i kolokacji, co pozwala mu na rozumienie języka obcego w kontekście biznesowym. Ponadto, posiada wiedzę na wybrane tematy związane z zastosowaniem komputerowych metod wspierania decyzji biznesowych.	posługiwać się językiem obcym w sytuacjach zawodowych, które związane są z realizacją działań przedsiębiorczych. Ponadto, słuchacz potrafi zastosować wybrane rozwiązania z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w podejmowanych decyzjach biznesowych.	do realizacji zadań samodzielnie i w grupie, pełniąc przy tym różne funkcje. Ponadto, współpracując w zespołach, wykonuje swoją pracę rzetelnie i starannie. Jest gotowy do oceny swojej wiedzy, a także rozumie potrzebę ciągłego uczenia się.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/7	Kurs 7.1.	Moduł Z2/7	Kurs 7.2.					
nazwa kursu	Komputerowe wspomaganie decyzji biznesowych		Język obcy w biznesie						
punkty ECTS	2		2						

2021/2022

Moduł Z2/7	Kompetencje w zarządzaniu (1)											
numer kursu	Kurs 7.1.											
nazwa kursu	Komputerowe wspomaganie decyzji biznesowych					punkty ECTS	2	lider modułu	dr M. Bzunek			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wybranych)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	14

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDE
WIEDZA	posiada głęboką wiedzę dotyczącą przebiegu procesów decyzyjnych w organizacji, a także rozumie jaką rolę odgrywa informacja w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu użyteczność i celowość stosowania metod i narzędzi Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania informatycznych
	posiada zaawansowaną wiedzę z obszaru technik informacyjno-komunikacyjnych dotyczącą koncepcji i narzędzi wspomagania decyzji biznesowych.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu użyteczność i celowość stosowania metod i narzędzi Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania informatycznych
	zna i identyfikuje korzyści, a także jest świadomy potencjalnych zagrożeń, które wynikają z wdrożenia i stosowania wybranych narzędzi wspomagania decyzji biznesowych.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W4 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu użyteczność i celowość stosowania metod i narzędzi Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania informatycznych
	zna i identyfikuje czynniki wpływające na rozwój zastosowań technik informacyjno-komunikacyjnych w jednostkach gospodarczych.	Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania informatycznych
UMIĘTNOŚCI	potrafi zastosować narzędzia informatyczne, aby wyszukać, zgromadzić, a także przetworzyć dane niezbędne do realizacji procesów decyzyjnych w organizacji.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
	stosując wybrane narzędzia informatyczne, potrafi wykorzystać pozyskane informacje w celu rozwiązania określonych problemów decyzyjnych.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z badania,
	potrafi zinterpretować rezultaty zastosowania narzędzi wspierania decyzji biznesowych, a także przedstawić je w formie raportu.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z badania,
	potrafi wspierać przebieg procesów decyzyjnych poprzez praktyczne wykorzystanie zaawansowanych funkcji i narzędzi arkusza kalkulacyjnego.	Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z badania,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania rozwiązań z zakresu ICT w procesach decyzyjnych i zarządzanych.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	ma gotowość do podejmowania odpowiedzialności za wdrażane decyzje, w kontekście ekonomicznym, społecznym, etycznym i zawodowym.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów
	jest gotowy do realizacji powierzonych zadań samodzielnie i w grupie, przy czym podczas pracy podejmuje racjonalne decyzje, a także zachowuje obiektywność. Ponadto rozumie, w jaki sposób przedstawić rezultaty rozwiązywania problemów decyzyjnych.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występujących w nich w różnych rolach,

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
	w tym:	14	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	wykład	14	wykład	
	ćwiczenia	6	prezentacja multimedialna	
	e-learning		dyskusja grupowa	
	laboratorium	8	case study	
	seminarium		rozwiązywanie zadań	
	warsztat praktyczny		warsztaty praktyczne	
	wizyta studyjna			
	inne.....		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	konsultacje		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	zaliczenia, egzaminy		przegląd literatury	
	lektoraty		rozwiązywanie zadań	
	praca własna studenta	36		
	Łączny nakład pracy studenta	50		

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
		adekwatne formy zaliczeń		procent wpływu na ocenę końcową
	ćwiczenia, zadania	100		bardzo dobry > 90%
				dobry plus 81% - 90%
				dobry 71% - 80%
				dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i geneza technologii informacyjno-komunikacyjnych. Determinanty rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych i komputerowych narzędzi wspomagania decyzji. Systemy wspomaganie decyzji a systemy informacyjne zarządzania Istota, model i struktura procesu decyzyjnego. Rola informacji w kontekście podejmowania decyzji biznesowych. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji biznesowych. Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie i zagnieżdżanie funkcji w programie Microsoft Excel. Posługiwanie się nazwami w programie Microsoft Excel. Prezentacja i wizualizacja danych w programie Microsoft Excel. Formatowanie warunkowe. Zastosowania funkcji: finansowych, statystycznych, matematycznych, logicznych, daty i godziny, wyszukiwania i odwołań, itp. Formuły tablicowe. Wykorzystanie tabel przestawnych w procesach podejmowania decyzji. Zastosowania narzędzia Solver w procesie podejmowania decyzji. Przygotowanie i analiza danych w programie Microsoft Excel. 	
	literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Z. Banaszak, S.Kłos, J.Mleczko, „Zintegrowane systemy zarządzania”, PWE, Warszawa 2016. P. McFedries, „Microsoft Excel 2019 Formuły i funkcje”, APN PROMISE, Warszawa 2019. W.L. Wayne, „Microsoft Excel 2019 Analiza i modelowanie danych biznesowych”, APN PROMISE, Warszawa 2019. A. Nowicki, T. Turek, „Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania”, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010. A. Nowicki A., M. Sitarska, „Procesy informacyjne w zarządzaniu”, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.
	literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> T. Komorowski, J. Cypryjański, A. Borawska, „Excel dla menedżera. Casebook”, PWN, Warszawa 2016. W. Chmielarczyk, J. Kisielnicki, T. Parys, „Informatyka w społeczeństwie informacyjnym”, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2016.



2021/2022

Moduł Z2/7	Kompetencje w zarządzaniu (1)											
numer kursu	Kurs 7.2.											
nazwa kursu	Język obcy w biznesie					punkty ECTS	2	lider modułu	dr M. Bzunek			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	obcy	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	identyfikuje frazy, idiomy, kolokacje i struktury gramatyczne na poziomie B2 pozwalające na rozumienie języka w kontekście biznesowym.	Z2_W16 Zna język obcy profesjonalny na poziomie komunikacyjnym (poziom B2+ ESJOK).
UMIĘTNOŚCI	potrafi przeprowadzić konwersacje biznesową zarówno w formie mówionej jak i pisanej, umie samodzielnie rozwiązać konkretne zadania sytuacyjne wymagające zastosowania języka biznesowego.	Z2_U16 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym otoczeniem z użyciem specjalistycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest zdolny i gotowy do posługiwania się językiem obcym i komunikowania się w profesjonalnym języku obcym w trakcie wykonywania zadań zawodowych.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
		24	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	24	prezentacja multimedialna	
	wykład		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	ćwiczenia		dyskusja grupowa	
	e-learning		odgrywanie ról	
	laboratorium		inne metody aktywizujące	
	seminarium			
	warsztat praktyczny			
	wizyta studyjna			
	inne.....			
	konsultacje		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy	2	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	lektoraty	22	przeгляд literatury	
	praca własna studenta	26	inne	
	łącznie nakład pracy studenta	50		

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		zaliczenie		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową					
	egzamin pisemny		60			bardzo dobry > 90%	
	udział w dyskusji		10			dobry plus 81% - 90%	
	inne aktywności		10			dobry 71% - 80%	
	ćwiczenia, zadania		20			dostateczny plus 61% - 70%	
						dostateczny 51% - 60%	
						niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu	
Zajęcia prowadzone w języku angielskim w zakresie: 1/ Marka; 2/ Różnice kulturowe; 3/ Podróże w biznesie; 4/ Zasoby ludzkie; 5/ Zmiany w środowisku pracy; 6/ Rynki międzynarodowe; 7/ Organizacja pracy; 8/ Etyka; 9/ Reklama; 10/ Przywództwo; 11/ Finanse; 12/ Konkurencja. Przedstawione zagadnienia są przyczynkami do dyskusji, zadań, ćwiczeń, odgrywania ról - aktywności realizowane wyłącznie w języku angielskim. Wykorzystanie metod interaktywnych oraz narzędzi mobilnych np. oprogramowania Quizlet.	
literatura podstawowa	
Market Leader intermediate; Platforma e-learningowa; oprogramowanie wspierające naukę języka m.in. Quizlet.	
literatura uzupełniająca	
Publikacje umieszczone w Podręczniku jako literatura dodatkowa do każdej części materiału.	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/8											
nazwa modułu	Metody ilościowe w zarządzaniu							punkty ECTS	5	lider modułu	dr M. Bzunek	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	28

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Głównym celem modułu jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu teorii wnioskowania statystycznego. W wyniku realizacji zajęć studenci nabeżdą praktyczne umiejętności związane z zastosowaniem metod statystycznych w obszarze praktyki gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki i statystyki opisowej, na poziomie przewidzianym dla studentów studiów pierwszego stopnia, kierunków: zarządzanie i/lub ekonomia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu....)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi.....)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów.....)</i>
zestaw metod wnioskowania statystycznego, w tym głównie: estymację punktową i przedziałową, szacowanie przedziałów ufności, weryfikację hipotez statystycznych, analizę korelacji, a także regresji.	samodzielnie zastosować metody ilościowe, w celu rozwiązania problemów zarządczych charakteryzujących się wysokim stopniem złożoności. Ponadto, student przygotowuje dane do badań, wcześniej oceniając ich przydatność, kompletność i jakość.	do doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji analitycznych z wykorzystaniem aparatu metod ilościowych, a także rozumie, że podejmowane decyzje zarządcze wymagają analitycznego i racjonalnego myślenia, bazującego na obiektywnych argumentach liczbowych.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/8	Kurs 8.1.							
nazwa kursu	Wnioskowanie statystyczne								
punkty ECTS	5								



2021/2022

Moduł Z2/8	Metody ilościowe w zarządzaniu											
numer kursu	Kurs 8.1.											
nazwa kursu	Wnioskowanie statystyczne						punkty ECTS	5	lider modułu	dr M. Bzunek		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	1	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	28

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna, a także definiuje i wyjaśnia istotę najważniejszych metod wnioskowania statystycznego.	Z2_W5 Zna w stopniu pogłębionym istotę i metody statystyki opisowej i statystyki
	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi wnioskowania statystycznego, pozwalającą na badanie i interpretację zjawisk towarzyszących procesowi zarządzania przedsiębiorstwem.	Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W5 Zna w stopniu pogłębionym istotę i metody statystyki opisowej i statystyki
	zna i rozumie reguły doboru właściwych metod wnioskowania statystycznego, w celu rozwiązania określonego problemu dotyczącego zjawisk ekonomicznych.	Z2_W5 Zna w stopniu pogłębionym istotę i metody statystyki opisowej i statystyki
UMIĘTNOŚCI	potrafi pozyskać, ocenić i przygotować dane, będące m.in. wynikiem zdarzeń gospodarczych, lub realizacji procesów związanych z zarządzaniem, w celu przeprowadzania analizy z wykorzystaniem metod wnioskowania statystycznego.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także
	potrafi samodzielnie, a także w grupie, przygotować, zaplanować i przeprowadzić badanie, które wymaga zastosowania metod wnioskowania statystycznego.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
	w prowadzonym procesie analitycznym, potrafi zastosować adekwatne narzędzia wnioskowania statystycznego, w tym m.in. potrafi przeprowadzić proces estymacji, oszacować przedziały ufności, a także zweryfikować hipotezy badawcze.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i dzięki temu jest w stanie dokonać bieżącej samooceny własnych kompetencji z zakresu zastosowania metod i technik ilościowych w procesach analitycznych.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny,
	jest gotowy do prowadzenia badań z wykorzystaniem metod wnioskowania statystycznego, w sposób obiektywny i rzetelny, zachowując krytyczną postawę wobec rezultatów swojej pracy.	Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny,
	jest świadomy, iż bardziej złożone analizy, które przeprowadza się z wykorzystaniem metod statystycznych, wymagają pracy zespołowej. W związku z tym, jest gotowy do pracy w grupie, z zachowaniem profesjonalizmu i wartości etycznych.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
		28		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	28		wykład	
	wykład	12		prezentacja multimedialna	
	ćwiczenia			analiza zespołowa	
	e-learning			case study	
	laboratorium	14		rozwiązywanie zadań	
	seminarium				
	warsztat praktyczny				
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje				
	zaliczenia, egzaminy	2			
	lektury				
	praca własna studenta	97		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	łącznie nakład pracy studenta	125		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
				rozwiązywanie zadań	
				przygotowanie eseju/referatu	
				przebieg literatury	

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	zaliczenie			
	projekty zespołowe	70		bardzo dobry > 90%	
	test wiedzy	30		dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	1. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego - istota wnioskowania statystycznego, a także najważniejsze obszary zastosowania wnioskowania statystycznego w praktyce gospodarczej.
	2. Charakterystyka metodyki i poszczególnych etapów badania statystycznego.
	3. Elementy statystyki opisowej.
	4. Dobór próby.
	5. Wybrane zagadnienia z rachunku prawdopodobieństwa.
	6. Charakterystyka wybranych rozkładów prawdopodobieństwa.
	7. Estymacja punktowa i przedziałowa – przedział ufności dla wartości przeciętnej, wariancji i wskaźnika struktury.
	8. Weryfikacja hipotez statystycznych.
	9. Testy nieparametryczne.
	10. Wybrane metody analizy korelacji i regresji.
	literatura podstawowa
	1. R. Górski, P. Milczarski, J. Podgórski, „Elementy statystyki matematycznej z przykładami”, Wydawnictwo WIZJA&IT, Warszawa 2010.
	3. S. Kot, J. Jakubowski, A. Sokołowski, „Statystyka”, Podręcznik dla studiów ekonomicznych, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2007.
	4. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, „Statystyka. Elementy teorii i zadania”, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2006.
	5. B. Pułaska-Turyna, „Statystyka dla ekonomistów”, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2005.
	6. M. Sobczyk, „Statystyka matematyczna”, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.
	7. M. Sobczyk, „Statystyka”, PWN, Warszawa 2011.
	literatura uzupełniająca
	1. A.D. Aczel, „Statystyka w zarządzaniu”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
	2. J. Jóźwiak, J. Podgórski, „Statystyka od podstaw”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
	3. „Statystyka. Zbiór zadań”, red. H. Kasyk-Rokicka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
	4. G. Wierczokowska, J. Wierzbicki, „Statystyka od teorii do praktyki”, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2013.
	5. „Statystyka matematyczna w zarządzaniu”, red. M. Witkowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010.
	6. A. Zaliś, „Metody statystyczne”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.

2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/9											
nazwa modułu	Moduł dyplomowy (2)						punkty ECTS	3	lider modułu	prof. A. Zelek		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	8

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Celem modułu - seminarium dyplomowe jest przygotowanie studenta do procesu opracowania pracy magisterskiej, stanowiącej rozwiązanie faktycznego, realnego problemu związanego z różnymi funkcjami zarządzania, na tle studiów literaturowych i procesu naukowo-badawczego.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student musi mieć zaliczone dwa kursy: 1/ Metodyka pisania prac magisterskich; 2/ Metody prowadzenia badań ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
wszelkie egzo- i endogeniczne uwarunkowania procesów zarządzania, stanowiące podstawę do rozwiązywania realnych problemów menedżerskich.	wykazać praktyczne umiejętności identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania realnych problemów zarządczych w różnych funkcjach i obszarach zarządzania, w tym zgodnych z obraną specjalnością.	do przeprowadzenia samodzielnego procesu badawczego i wykazania krytycznej i selektywnej postawy wobec zebranych źródeł informacji oraz do sformułowania konsekwentnych, logicznych rekomendacji / zaleceń zmian.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/9	Kurs 9.1.							
nazwa kursu	Seminarium dyplomowe								
punkty ECTS	3								



2021/2022

Moduł Z2/9	Moduł dyplomowy (2)											
numer kursu	Kurs 9.1.											
nazwa kursu	Seminarium dyplomowe		punkty ECTS	3	lider modułu	prof. A. Zelek						
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	I	semestr	2	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	8

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada wiedzę na temat zasad samodzielnego przeprowadzenia procesów badawczych, w tym badań pierwotnych i wtórnych na cele pracy badawczej tj. pracy magisterskiej.	Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla
UMIĘTNOŚCI	rozwija umiejętność samodzielnego przeprowadzenia badań i przygotowania raportu z procesu badawczego (praca magisterska).	Z2_U17 Posiada merytoryczne i techniczne umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy złożoności procesów zachodzących w organizacji i jest zdolny do ich analizy, oceny i raportowania i rozwiązywania.	Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
	w tym:	8		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	wykład	8	dyskusja grupowa projekty indywidualne	przygotowanie projektu zaliczeniowego przeгляд literatury badania własne studenta	
	ćwiczenia				
	e-learning	3			
	laboratorium				
	seminarium	3			
	warsztat praktyczny				
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje	2			
	zaliczenia, egzaminy				
	lektoraty				
	praca własna studenta	67			
	Łączny nakład pracy studenta	75			

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	zal. bez oceny		bardzo dobry > 90%	dobry plus 81% - 90%
	projekt indywidualny	100		dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	literatura podstawowa	literatura uzupełniająca
	Przygotowanie studenta do samodzielnej, prowadzonej metodami naukowymi, analizy problemów oraz do prezentowania rezultatów badań własnych w ramach pracy magisterskiej. W ramach seminarium dyplomowego (semestr 1) odbywa się: 1. Wybór tematu pracy. 2. Określenie głównych elementów modelu badawczego, w tym cele badawcze, hipotezy, metody weryfikacji hipotez. 3. Określenie ramowej struktury pracy. 4. Ustalenie faz i harmonogramu przygotowywania i pisanie pracy. 5. Wstępny dobór literatury.	
	1. G. Maniak, E. Świergiel, A. Zelek, Twoja praca promocyjna – od dylematów do perfekcji. Poradnik dla studentów ZPSB, Wyd. Naukowe ZPSB, Szczecin 2010 (także w wersji elearningowej). 2. J. Lichtarski, Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/10											
nazwa modułu	Moduł specjalnościowy (3) ZPI							punkty ECTS	7	lider modułu	dr D. Dżega-Pietruszkiewicz	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	42

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Moduł specjalnościowy Zarządzanie projektami informatycznymi jest obszarem, który łączy w sobie wiedzę i umiejętności specjalistyczne, związane z branżą IT, zarządcze oraz kompetencje społeczne. W trakcie jego realizacji Student nabywa wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne umożliwiające podjęcie pracy jako lider zespołu lub kierownik projektu informatycznego. Ponadto, ma możliwość pogłębienia wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektem w ujęciu uniwersalnym. Duży nacisk jest położony na wykorzystanie nowoczesnych standardów i rozwiązań z branży IT.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student powinien mieć ukończony Moduł specjalnościowy (2) Zarządzanie projektami informatycznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
zasady funkcjonowania klasycznych, zwinnych i szczupłych metodyk i standardów zarządzania projektami informatycznymi; pojęcie procesu komunikacji w zespole projektowym; przebieg procesu zarządzania ryzykiem w projektach informatycznych.	dokonać analizy potrzeb zespołu projektowego w zakresie doboru metodyki odpowiadającej specyfice projektu; opracować strategię komunikacji na potrzeby realizacji projektu informatycznego; wykorzystać metody jakościowe i ilościowe wspomagające proces zarządzania ryzykiem w projektach informatycznych.	dostosować swoją pracę w projekcie do wymogów narzucanych przez metodyki i standardy zarządzania projektami informatycznymi; podejmować wyzwania związane z pracą w zespołach projektowych integrujących specjalistów z różnych branż i dziedzin; posiada świadomość złożoności i zmienności towarzyszącej realizacji projektów informatycznych.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/10	Kurs 10.1.	Moduł Z2/10	Kurs 10.2.	Moduł Z2/10	Kurs 10.3.				
nazwa kursu	Metodyki zarządzania projektami		Komunikacja w zespole projektowym - warsztat		Zarządzanie ryzykiem w projektach informatycznych					
punkty ECTS	4		1		2					



2021/2022

Moduł Z2/10	Moduł specjalnościowy (3) ZPI											
numer kursu	Kurs 10.1.											
nazwa kursu	Metodyki zarządzania projektami					punkty ECTS	4	lider modułu	dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada pogłębioną wiedzę i zna zasady funkcjonowania klasycznych metodyk i standardów zarządzania projektami informatycznymi.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
	posiada pogłębioną wiedzę i zna zasady funkcjonowania zwinnych metodyk i dobrych praktyk zarządzania projektami informatycznymi.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
	posiada zaawansowaną wiedzę i zna zasady funkcjonowania szczupłych metodyk i standardów zarządzania projektami informatycznymi.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
UMIĘTNOŚCI	potrafi przygotować dokumentację projektu zgodnie z poznanymi metodykami zarządzania projektami IT.	Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
	potrafi przygotować zespół projektowy do pracy zgodnie z wymogami zwinnych metodyk zarządzających.	Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania
	potrafi dokonać analizy potrzeb zespołu projektowego w zakresie doboru metodyki odpowiadającej specyfice projektu.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów dostosować swoją pracę w projekcie do wymogów narzuconych przez metodyki i standardy zarządzania projektami informatycznymi.	Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów
	jest gotów do dalszego samokształcenia i wyboru indywidualnej ścieżki certyfikacji.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie
	zgłasza gotowość by wcielić się w role projektowe zdefiniowane w wybranych metodykach zarządzania projektami.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
		24		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	24		wykład	
	wykład	14		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	ćwiczenia			analizy zespołowe	
	e-learning			prezentacja multimedialna	
	laboratorium	8			
	seminarium				
	warsztat praktyczny				
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje			oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy	2		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	lektorały			przeгляд literatury	
	praca własna studenta	76		rozwiązywanie zadań	
	łącznie nakład pracy studenta	100			

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	egzamin		procent wpływu na ocenę końcową	
	zaliczenie pisemne	80		bardzo dobry > 90%	
	ćwiczenia, zadania	20		dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				nieodpowiedni < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	1/ Wprowadzenie do metodyk zarządzania projektami.
	2/ Przegląd wybranych klasycznych metodyk zarządzania projektami: PRINCE2, PMI, IPMA.
	3/ Wprowadzenie do zwinnych metodyk zarządzania projektami (agile project management). Metodyka SCRUM.
	4/ Dobór metodyki zarządzania projektami do specyfiki projektu.
	5/ Przegląd systemów certyfikacji profesjonalistów zarządzania projektami.
	literatura podstawowa
	1/ Wróblewski P., Zwinnie do przodu. Poradnik kierownika projektów informatycznych, Wydawnictwo Helion, 2020;
	2/ Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Wydawnictwo Helion, 2010;
	3/ Schwaber K., Sutherland J., The Scrum Guide. The Definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game, 2020.
	literatura uzupełniająca
	1/ PRINCE2 - Skuteczne zarządzanie projektami, Axelos 2017;
	2/ A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), seventh edition, PMI, USA, 2021.



2021/2022

Moduł Z2/10	Moduł specjalnościowy (3) ZPI											
numer kursu	Kurs 10.2.											
nazwa kursu	Komunikacja w zespole projektowym - warsztat					punkty ECTS	1	lider modułu	dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	6

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDE
WIEDZA	zna w zaawansowanym zakresie i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie procesu komunikacji w zespole projektowym.	Z2_W9 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane współczesne teorie i koncepcje z zakresu
	zna w zaawansowanym stopniu i rozumie zasady działania narzędzi i technik wspierających komunikację.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy
	rozumie w pogłębionym stopniu rolę kierownika projektu w kreowaniu skutecznej komunikacji w zespole projektowym.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i
UMIĘTNOŚCI	potrafi opracować strategię komunikacji na potrzeby realizacji projektu informatycznego.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w
	biegle posługuje się narzędziami i technikami komunikacyjnymi dobranymi do potrzeb projektu informatycznego i specyfiki pracy zespołu.	Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi
	potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do przygotowania rozwiązań dla typowych problemów komunikacyjnych.	Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania Z2_U14 Potrafi zastosować myślenie kreatywnie, prezentować postawę przedsiębiorczą i ma
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest otwarty na podejmowanie wyzwań, w tym na wyzwania związane z pracą w zespołach projektowych integrujących specjalistów z różnych branż i dziedzin.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach,
	jest świadomy wpływu błędów w komunikacji na powodzenie projektu informatycznego.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	jest świadomy znaczenia informacji zwrotnej udzielanej wykonawcom projektu i Klientom/Zlecającym.	Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych	6
	w tym:	6
	wykład	
	ćwiczenia	
	e-learning	
	laboratorium	
	seminarium	
	warsztat praktyczny	6
	wizyta studyjna	
	inne.....	
	konsultacje	
	zaliczenia, egzaminy	
	lektorały	
	praca własna studenta	19
	łącznie nakład pracy studenta	25

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	warsztaty praktyczne
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%
	prezentacja zadania indywidualnego lub grupowego	100		dobry plus 81% - 90%
				dobry 71% - 80%
				dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	literatura podstawowa
1/ Rola procesu komunikacji w zespole projektowym. 2/ Narzędzia i techniki skutecznej komunikacji. 3/ Techniki wspierające efektywną komunikację. 4/ Rola kierownika projektu w procesie komunikacji. 5/ Typowe błędy i problemy komunikacyjne w zespołach realizujących projekty informatyczne.	1/ Rzepka B., Efektywna komunikacja w zespole, Samamo sedno, Warszawa 2012. 2/ Phillips J., Zarządzanie projektami IT, Helion, Gliwice 2011.
	literatura uzupełniająca



2021/2022

Moduł Z2/10	Moduł specjalnościowy (3) ZPI												
numer kursu	Kurs 10.3.												
nazwa kursu	Zarządzanie ryzykiem w projektach informatycznych							punkty ECTS	2	lider modułu	dr D. Dżęga-Pietruszkiewicz		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12	

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna i rozumie w pogłębionym stopniu czynniki sukcesu i porażek w projektach informatycznych.	Z2_W3 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mikroekonomiczne przesłanki podejmowania i Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania
	zna w stopniu zaawansowanym narzędzia analityczne wspomagające ocenę ryzyka i kontrolę w projektach informatycznych.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i
	rozumie uwarunkowania procesu zarządzania ryzykiem w projektach informatycznych.	Z2_W7 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, kontekst i proces zarządzania operacyjnego
UMIĘTNOŚCI	jest przygotowany do zaplanowania procesu zarządzania ryzykiem w dowolnym typie przedsięwzięcia.	Z2_U2 Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także
	wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe wspomagające ocenę i kontrolę ryzyka w projektach informatycznych.	Z2_U3 Potrafi obserwować, interpretować i analizować oraz oceniać procesy zachodzące w Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
	umie przygotować podstawowe dokumenty związane z zarządzaniem ryzykiem w projekcie informatycznym.	Z2_U7 Potrafi dogłębnie przeanalizować złożony problem biznesowy, sporządzić raport z
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	posiada świadomość złożoności i zmienności warunków towarzyszących realizacji projektów informatycznych.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w
	jest otwarty na współpracę z innymi członkami zespołów projektowych oraz interesariuszami projektu w zakresie identyfikacji czynników ryzyka.	Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów
	jest zdolny do podjęcia decyzji o naprawie, zamknięciu lub kontynuacji projektu w warunkach ryzyka.	Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
		12		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	12		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	wykład			prezentacja multimedialna	
	ćwiczenia	10			
	e-learning				
	laboratorium				
	seminarium				
	warsztat praktyczny				
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje			oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy	2		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	lektorały			praca grupowa - wspólne rozwiązywanie zadań	
	praca własna studenta	38			
	łącznie nakład pracy studenta	50			

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	zaliczenie		procent wpływu na ocenę końcową	
	zaliczenie pisemne	60		bardzo dobry > 90%	
	ćwiczenia, zadania	40		dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	literatura podstawowa	literatura uzupełniająca
	1/ Pojęcia sukcesu i porażki projektu. 2/ Zwiastuny niepowodzeń w projektach. 3/ Kategorie ryzyka. 4/ Proces zarządzania ryzykiem w projekcie - identyfikacja, analiza, kontrola i monitorowanie. 5/ Narzędzia i techniki stosowane w ocenie i kontroli ryzyka. 6/ Dokumentacja procesu zarządzania ryzykiem - polityka zarządzania ryzykiem, Rejestr ryzyka. 7/ Plan naprawy projektu.	
	1/ Korczowski A., Zarządzanie ryzykiem w projektach informatycznych. Teoria i praktyka, Helion, Gliwice 200. 2/ Pritchard C. L., Zarządzanie ryzykiem w projektach. Teoria i praktyka, MT&DC, WIG-PRESS, Warszawa 2002.	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/11											
nazwa modułu	Prawo gospodarcze						punkty ECTS	5	lider modułu	prof. A. Zelek		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	30

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Głównym celem zajęć jest przyswojenie sobie przez studentów wiedzy z zakresu prawa niezbędnej w biznesie oraz nabycie praktycznych umiejętności związanych z zastosowaniem przekazanej wiedzy w obszarze praktyki gospodarczej. W szczególności celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat: rodzajów spółek handlowych; zasad funkcjonowania spółek handlowych; źródeł prawa gospodarczego, prawa handlowego, prawa pracy i prawa podatkowego; zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w świetle obowiązującego ustawodawstwa; zawierania i wykonywania umów handlowych; podstawowych zasad i pojęć prawa podatkowego; podstawowych zasad prawa pracy, w tym zasad nawiązywania stosunku pracy oraz praw i obowiązków pracownika i pracodawcy.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
główne źródła prawa gospodarczego; rozpoznaje podstawowe terminy i normy prawne niezbędne do pracy na stanowiskach menedżerskich.	zastosować adekwatne źródła prawa do rozwiązania dylematów i problemów zarządczych na kanwie obowiązujących przepisów.	do przestrzegania wszelkich norm prawnych w swojej pracy zawodowej.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/11	Kurs 11.1.	Moduł Z2/11	Kurs 11.2.					
nazwa kursu	Prawo spółek handlowych		Prawo pracy						
punkty ECTS	3		2						



2021/2022

Moduł Z2/11		Prawo gospodarcze										
numer kursu		Kurs 11.1.										
nazwa kursu		Prawo spółek handlowych			punkty ECTS	3	lider modułu	prof. A. Zelek				
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	18

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	rozpoznaje podstawowe zasady i źródła prawa gospodarczego publicznego i prywatnego, w tym szczególnie akty prawne mające zastosowanie w działalności gospodarczej;	Z2_W13 Zna i rozumie kluczowe normy prawne, regulujące funkcjonowanie prawa spółek Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
	zna źródła prawa, podstawowe rodzaje spółek cywilnych i handlowych i zasady ich funkcjonowania.	Z2_W13 Zna i rozumie kluczowe normy prawne, regulujące funkcjonowanie prawa spółek Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady
UMIĘTNOŚCI	posiada umiejętność kształtowania działalności gospodarczej z uwzględnieniem przepisów prawa gospodarczego publicznego i prywatnego.	Z2_U8 Potrafi wskazać i interpretować adekwatne źródła prawa i przepisy prawne odnoszące
	posiada podstawowe umiejętności i kompetencje z zakresu prawa gospodarczego i cywilnego, umożliwiające mu funkcjonowanie w strukturze spółki handlowe.	Z2_U8 Potrafi wskazać i interpretować adekwatne źródła prawa i przepisy prawne odnoszące
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy poziomu swojej wiedzy prawnej w obszarze podmiotów gospodarczych oraz konieczności jej uzupełniania wraz ze zmieniającym się otoczeniem; potrafi współpracować w grupie, w tym korzystać z doradców - ekspertów/specjalistów.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny,

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		Techniki i narzędzia dydaktyczne	METODY DYDAKTYCZNE	
	w tym:	18		adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	w tym:	18	Techniki i narzędzia dydaktyczne	wykład	
	wykład	10		prezentacja multimedialna	
	ćwiczenia	6		aktywność na platformie e-learningowej	
	e-learning	2			
	laboratorium				
	seminarium				
	warsztat praktyczny				
	wizyta studyjna				
	inne.....				
	konsultacje				
	zaliczenia, egzaminy				
	lekturaty				
	praca własna studenta	57		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	Łączny nakład pracy studenta	75	aktywność własna na platformie		
			testy próbne		
			przegląd literatury		
			przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		

FORMY I KRTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	egzamin		procent wpływu na ocenę końcową	
	test wiedzy	100	skala ocen	bardzo dobry > 90%	
				dobry plus 81% - 90%	
				dobry 71% - 80%	
				dostateczny plus 61% - 70%	
				dostateczny 51% - 60%	
				nieodstateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	literatura podstawowa	literatura uzupełniająca
	1/ Źródła prawa gospodarczego; 2/ Źródła prawa spółek handlowych; 3/ Ogólna charakterystyka osobowych i kapitałowych; 4/ Rodzaje spółek handlowych (spółka jawna, spółka partnerska, spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna, spółka, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna); 5/ Spółka jawna (powstanie, stosunki wewnętrzne i zewnętrzne, likwidacja); 6/ Spółka partnerska (powstanie, stosunki wewnętrzne i zewnętrzne, likwidacja); 7/ Spółka komandytowa (powstanie, stosunki wewnętrzne i zewnętrzne, likwidacja); 8/ Spółka komandytowo-akcyjna (powstanie, stosunki wewnętrzne i zewnętrzne, likwidacja); 9/ Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (powstanie, organy, odpowiedzialność za zobowiązania, likwidacja); 10/ Spółka akcyjna (powstanie, organy, odpowiedzialność za zobowiązania, likwidacja).	
	literatura podstawowa	
	1. A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H.Beck, Warszawa 2015; 2. Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, A. Koch, J. Napierała (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2015; 3. W. Pyziół, A. Szumański, I. Weiss, Prawo spółek, wyd. C.H. Beck 2014; 4. K. Bilewska, A. Chłopecki, Prawo handlowe, wyd. C.H. Beck 2015; 5. Kodeks spółek handlowych z komentarzami (wersja najnowsza).	
	literatura uzupełniająca	
	1. A. Opalski, Europejskie prawo spółek, LexisNexis, Warszawa 2010; 2. S. Sołtyński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, t. I-V oraz suplement, C.H.Beck, Warszawa 2005-2010; 3. System Prawa Handlowego, t. 2, Prawo spółek handlowych, S. Włodzka (red.), C.H.Beck, Warszawa 2012; 4. System Prawa Prywatnego, t. 16, Prawo spółek osobowych, A. Szajkowski (red.), C.H.Beck, Warszawa 2008; 5. System Prawa Prywatnego, t. 17A i 17B, Prawo spółek kapitałowych, S. Sołtyński (red.), C.H.Beck, Warszawa.	



2021/2022

Moduł Z2/11	Prawo gospodarcze											
numer kursu	Kurs 11.2.											
nazwa kursu	Prawo pracy					punkty ECTS	2	lider modułu	prof. A. Zelek			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna kluczowe przepisy kodeksu pracy oraz posiada wiedzę w zakresie nawiązania i rozwiązywania stosunku pracy i kształtowania relacji prawnych z pracownikami.	Z2_W13 Zna i rozumie kluczowe normy prawne, regulujące funkcjonowanie prawa spółek
UMIĘTNOŚCI	posiada faktyczne umiejętności konstruowania dokumentacji w zakresie nawiązania i rozwiązywania stosunku pracy, potrafi sprawnie poruszać się w zagadnieniach prawa pracy w zakresie prawnej regulacji praw i obowiązków pracownika i pracodawcy.	Z2_U8 Potrafi wskazać i interpretować adekwatne źródła prawa i przepisy prawne odnoszące
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu kodeksu pracy oraz konieczności jej uzupełniania wraz ze zmieniającym się otoczeniem; potrafi współpracować w grupie, w tym korzystać z doradców - ekspertów/specjalistów.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K2 Jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny procesów zachodzących w organizacji z

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
		12	Techniki i narzędzia dydaktyczne	Formy pracy własnej studenta
	w tym:	12	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	
	wykład	6	wykład	
	ćwiczenia	4	prezentacja multimedialna	
	e-learning	2	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	
	laboratorium		aktywność na platformie e-learningowej	
	seminarium			
	warsztat praktyczny			
	wizyta studyjna			
	inne.....			
	konsultacje		oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej	
	zaliczenia, egzaminy		przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	lektoraty		aktywność własna na platformie	
	praca własna studenta	38	przeгляд literatury	
	Łączny nakład pracy studenta	50	testy próbne	

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	egzamin	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		
	test wiedzy	70		bardzo dobry > 90%
	ćwiczenia, zadania	30		dobry plus 81% - 90%
				dobry 71% - 80%
				dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
	literatura podstawowa	literatura uzupełniająca
	1/ Pojęcie, źródła prawa i podstawowe zasady prawa pracy; 2/ Podstawowe pojęcia prawa pracy: pracodawca, pracownik, zakład pracy, stosunek pracy; 3/ Podstawy nawiązania stosunku pracy (umowa o pracę, mianowanie, powołanie, wybór, spółdzielcza umowa o pracę); 4/ Stosunek pracy, odpowiednie stosowanie przepisów kodeksu cywilnego w prawie pracy; 5/ Prawa i obowiązki stron stosunku pracy; 6/ Odpowiedzialność stron stosunku pracy; 7/ Czas pracy; 8/ Urlopy pracownicze; 9/ Tryby rozwiązania umów o pracę.	
	1. M. Barzycka-Banaszczyk, Prawo pracy, C.H.Beck, Warszawa 2015. 2. L. Florek, Prawo pracy, C.H.Beck, Warszawa 2015. 3. J. Stelina, Prawo pracy, C.H.Beck, Warszawa 2016. 4. Kodeks pracy z komentarzem (wersja najnowsza).	
	1. A. Malinowski, Nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy. Komentarz praktyczny, C.H.Beck, Warszawa 2015. 2. R. Terlecki, N. Szok, Prawo pracy w praktyce, C.H.Beck, Warszawa 2015. Serwis online np.: http://www.infor.pl/wskazniki/prawo-pracy-i-ubezpieczen-spoecznych .	



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/12											
nazwa modułu	Kompetencje w zarządzaniu (2)						punkty ECTS	4	lider modułu	prof. A. Zelek		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	24

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Celem modułu jest wyposażenie studenta z wybrane kompetencje społeczne / miękkie, związane z zarządzaniem organizacjami w różnych uwarunkowaniach i kontekstach.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
istotę i znaczenie zasad zarządzania zespołami, pracy w zespołach oraz inne wybrane konteksty zarządzania (zgodnie z wybranym kursem).	funkcjonować w zespole operacyjnym, projektowym, podejmując rolę zarówno lidera, jak i członka oraz potrafi zastosować w praktyce inne wybrane konteksty zarządzania (zgodnie z wybranym kursem).	do podejmowania współdziałania w zespołach operacyjnych i projektowych, w różnych obszarach zarządzania.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/12	Kurs 12.1.	Moduł Z2/12	Kurs 12.2.					
nazwa kursu	Zarządzanie zespołem		kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)						
punkty ECTS	2		2						



2021/2022

Moduł Z2/12	Kompetencje w zarządzaniu (2)											
numer kursu	Kurs 12.1.											
nazwa kursu	Zarządzanie zespołem							punkty ECTS	2	lider modułu	prof. A. Zelek	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jez. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	zna i rozumie istotę pracy zespołowej oraz czynniki warunkujące jej sprawność.	Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
UMIĘTNOŚCI	jest zdolny do podejmowania współpracy w zespołach operacyjnych / projektowych i do podejmowania w nich różnych ról.	Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania Z2_U12 Potrafi kierować pracą zespołu pracowniczego z zastosowaniem zasad zarządzania ZL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	zgłasza gotowość do współdziałania w zespołach zadaniowych, wykazuje umiejętność zawierania kompromisów i postawy empatyczne wobec innych członków zespołu.	Z2_K5 Jest gotów do pracy i współdziałania w zespołach, występując w nich w różnych rolach, Z2_K7 Jest gotów do empatycznego rozumienia potrzeb członków zróżnicowanych zespołów

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych		METODY DYDAKTYCZNE	
		12	Techniki i narzędzia dydaktyczne	Formy pracy własnej studenta
	w tym:	12	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej
	wykład		prezentacja multimedialna	przeгляд literatury
	ćwiczenia		ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących	przygotowanie eseju/referatu
	e-learning		dyskusja grupowa	
	laboratorium		odgrywanie ról	
	seminarium		gry symulacyjne, menedżerskie, strategiczne	
	warsztat praktyczny	12		
	wizyta studyjna			
	inne.....			
	konsultacje			
	zaliczenia, egzaminy			
	lektoraty			
	praca własna studenta	38		
	Łączny nakład pracy studenta	50		

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zaliczenie	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		
	prezentacja zadania indywidualnego lub grupowego	50		bardzo dobry > 90%
	praca pisemna (esej, referat, itp.)	50		dobry plus 81% - 90%
				dobry 71% - 80%
				dostateczny plus 61% - 70%
				dostateczny 51% - 60%
				niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	literatura podstawowa
	1/ Grupy i zespoły w organizacjach – cechy różnicujące. 2/ Typologia grup i zespołów. 3/ Czynniki warunkujące skuteczność i sprawność zespołu. 4/ Komunikacja w zespole. 5/ Zespoły zadaniowe w świecie pracy 2.0. 6/ Konkurencja i współpraca międzypiętowa. 7/ Zarządzanie projektami w organizacji a rola zespołu. 8/ Konflikty w zespołach organizacyjnych. 9/ Patologie w zespołach i organizacjach – diagnozowanie i przeciwdziałanie. 10/ Typy osobowości a kultura zespołu.
	literatura uzupełniająca
	1. J. Adair, Budowanie zespołu. Jak stworzyć dynamiczny zwycięski zespół, Studio Emka, 2001. 2. J. Waszkiewicz, Kierowanie zespołami, CL Consulting i Logistyka: Oficyna Wydawnicza "Nasz Dom i Ogród", 2006.
	1. Zespół - kultura - projekt, red. W. Olejniczak, Wydawnictwo Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, 2009. 2. J. Appelo, Zarządzanie 3.0. Kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Helion 2016.



2021/2022

Moduł Z2/12	Kompetencje w zarządzaniu (2)											
numer kursu	Kurs 12.2.											
nazwa kursu	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)					punkty ECTS	2	lider modułu	prof. A. Zelek			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDE
WIEDZA		
UMIĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

NAKŁAD PRACY STUDENTA		METODY DYDAKTYCZNE	
Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych	12	Techniki i narzędzia dydaktyczne
	w tym:	0	
	wykład		
	ćwiczenia		
	e-learning		
	laboratorium		
	seminarium		
	warsztat praktyczny		
	wizyta studyjna		
	inne.....		
konsektacje		Formy pracy własnej studenta	
zaliczenia, egzaminy			
lektoraty	38		
praca własna studenta	38		
Łączny nakład pracy studenta	50		

METODY DYDAKTYCZNE

adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach

oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

ocena końcowa	zaliczenie	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową	bardzo dobry > 90%	
		dobry plus 81% - 90%	
		dobry 71% - 80%	
		dostateczny plus 61% - 70%	
		dostateczny 51% - 60%	
		niedostateczny < 51%	

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu
literatura podstawowa
literatura uzupełniająca



2021/2022												
numer modułu	Moduł Z2/13											
nazwa modułu	Moduł aktywności praktycznej ZPI						punkty ECTS	15	lider modułu	dr R. Nowak-Lewandowska		
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	375

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Celem modułu jest odbycie przez studenta praktyki zawodowej, adekwatnej do wybranej specjalności. W trakcie Modułu aktywności praktycznych student integruje wiedzę teoretyczną i praktyczną, ma możliwość skonfrontowania swojej wiedzy i umiejętności z realnymi potrzebami i uwarunkowaniami sytuacyjnymi w wybranym miejscu odbywania praktyki. Uzupełnia i pogłębia umiejętności praktyczne, uzyskane w toku zajęć dydaktycznych, wykonuje rutynowe i nietypowe zadania na określonym stanowisku pracy, poznaje warunki i specyfikę danej organizacji; poznaje środowisko zawodowe, oczekiwania pracodawców względem przyszłych pracowników, w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, w tym postaw etycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Moduł dyplomowy (1), (2) oraz Moduł specjalnościowy (1), (2), (3).

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu...)</i>	UMIĘJĘTNOŚCI <i>(Student potrafi...)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów...)</i>
istotę oraz zasady funkcjonowania gospodarki oraz organizacji, w której realizuje praktykę. Posiada wiedzę niezbędną do wykonywania zadań praktycznych we wszystkich obszarach działania organizacji, z uwzględnieniem wzajemnych powiązań między obszarami wewnątrz organizacji oraz jej mikro i makrootoczeniem . Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowanie metod i narzędzi diagnozy strategicznej, analiz ekonomicznych i statystycznych w realizacji powierzonych zadań.	wykorzystać wiedzę i umiejętności uzyskane w trakcie studiów, podczas zajęć dydaktycznych do wykonywania konkretnych czynności, zgodnie z ramowym programem praktyki. Wypracowuje zasady pracy w zespole oraz komunikacji ze zleceniodawcą zadań podczas praktyki zawodowej.	autooceny swoich mocnych i słabych stron, zachowuje krytyczną postawę wobec efektów swojej pracy zawodowej i wyraża gotowość do dalszego rozwoju i doskonalenia, w dążeniu do awansu zawodowego. Przyjmuje odpowiedzialność za realizację i skutki powierzonych mu zadań własnych i pracowników, za powierzone mu mienie i jest gotów do budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu. Jest gotowy do podejmowania ryzyka w działalności gospodarczej.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/13	Kurs 13.1.								
nazwa kursu	Praktyka zawodowa									
punkty ECTS	15									



2021/2022

Moduł Z2/13	Moduł aktywności praktycznej ZPI							punkty ECTS	15	lider modułu	dr R. Nowak-Lewandowska	
numer kursu	Kurs 13.1.											
nazwa kursu	Praktyka zawodowa											
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	375

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę oraz zasady funkcjonowania gospodarki oraz organizacji, w której realizuje praktykę. Posiada wiedzę niezbędną do wykonywania zadań praktycznych we wszystkich obszarach działania organizacji, z uwzględnieniem wzajemnych powiązań między obszarami wewnątrz organizacji oraz jej mikro i makrootoczeniem.	Z2_W1 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, terminy, prawa oraz dylematy Z2_W2 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane ekonomiczne fakty, zjawiska, Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowanie metod i narzędzi diagnozy strategicznej, analiz ekonomicznych i statystycznych w realizacji powierzonych zadań.	Z2_W4 Zna i rozumie w stopniu pogłębionym użyteczność i celowość stosowania metod i Z2_W5 Zna w stopniu pogłębionym istotę i metody statystyki opisowej i statystyki
	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie system zarządzania organizacją w obszarze planowania, organizowania, motywowania i kontroli.	Z2_W11 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę przedsiębiorczości oraz zasady Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania projektami informatycznymi oraz przeprowadzania analizy biznesowej architektury tworzonego oprogramowania.	Z2_W12 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie i obszary wykorzystania Z2_W15 Posiada wiedzę praktyczną, umożliwiającą podjęcie pracy zawodowej w różnych typach
UMIĘTNOŚCI	wykorzysta wiedzę i umiejętności uzyskane w trakcie studiów, podczas zajęć dydaktycznych do wykonywania konkretnych czynności, zgodnie z ramowym programem praktyk.	Z2_U1 Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną oraz wiedzę specjalistyczną w obszarze zjawisk Z2_U5 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania różnorodnych Z2_U13 Potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu zarządzania, kompetencje i cechy osobnicze
	wpracowywać zasady pracy w zespole oraz komunikacji ze zleceniodawcą zadań podczas praktyki zawodowej.	Z2_U12 Potrafi kierować pracą zespołu pracowniczego z zastosowaniem zasad zarządzania ZL Z2_U16 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym otoczeniem z użyciem specjalistycznej
	prognozować złożone procesy i decyzje menedżerskie w warunkach ryzyka i niepewności.	Z2_U4 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i decyzje menedżerskie, a także Z2_U11 Potrafi, pełniąc różne role, pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania Z2_U12 Potrafi kierować pracą zespołu pracowniczego z zastosowaniem zasad zarządzania ZL
	Potrafi zarządzać projektem i produktami informatycznymi oraz oceniać aktualne praktyki zarządzania projektami w organizacji.	Z2_U6 Potrafi sprawnie posługiwać się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi Z2_U10 Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy zarządcze przy wykorzystaniu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy swojej swoich mocnych i słabych stron, zachowuje krytyczną postawę wobec efektów swojej pracy zawodowej i wyraża gotowość do dalszego rozwoju i doskonalenia, w dążeniu do awansu zawodowego.	Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K4 Jest gotów do podejmowania zawodowych wyzwań w zakresie zarządzania na
	jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za realizację i skutki powierzonych mu zadań własnych i pracowników, za powierzone mu mienie i jest gotów do budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w Z2_K8 Jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z powierzonego mu majątku i dostępnego Z2_K9 Jest gotów do pracy pro bono i do budowania społecznej odpowiedzialności biznesu.
	przyjmuje postawę przedsiębiorczą i jest gotowy do podejmowania ryzyka w działalności gospodarczej.	Z2_K6 Jest gotów do podejmowania wyzwań i ryzyka prowadzenia działalności gospodarczej, w

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych	375
	w tym:	375
	wykład	
	ćwiczenia	
	e-learning	
	laboratorium	
	seminarium	
	warsztat praktyczny	
	wizyta studyjna	
	inne.....	375
	konsultacje	
	zaliczenia, egzaminy	
	lektorały	
praca własna studenta		
Łączny nakład pracy studenta	375	

METODY DYDAKTYCZNE

Techniki i narzędzia dydaktyczne	adekwatne metody, techniki, narzędzia stosowane na zajęciach
	dyskusja grupowa inne metody aktywizujące prezentacja multimedialna
Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej inne

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa	zal. bez oceny	skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
	adekwatne formy zaliczeń	procent wpływu na ocenę końcową		bardzo dobry > 90%	
	inne aktywności	100		dobry plus 81% - 90%	
			dobry 71% - 80%		
			dostateczny plus 61% - 70%		
			dostateczny 51% - 60%		
			niedostateczny < 51%		

TREŚCI PROGRAMOWE

zakres merytoryczny kursu

Zakres merytoryczny kursu	Uwaga: Zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce praktyka zawodowa na studiach II stopnia trwa 3 miesiące, co odpowiada 375 godzinom ujętym w programie studiów.
	1. Regulamin praktyk zawodowych ZPSB (cele i formy praktyk, organizacja i przebieg praktyk zawodowych, obowiązki studenta, obowiązki opiekuna praktyk, obowiązki organizatora praktyk, przebieg praktyk, warunki zaliczenia praktyki zawodowej).
	2. Dokumentacja praktyk zawodowych.
	3. Ramowe i szczegółowe programy praktyk zawodowych dla poszczególnych specjalności.
4. Formy realizacji praktyki zawodowej:	
a) Praktyka zorganizowana przez Uczelnię w formie tradycyjnej lub wirtualnej. Student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk, na podstawie zawartych umów między Uczelnią a organizacją przyjmującą na praktyki,	
b) Praktyka indywidualna w formie tradycyjnej lub wirtualnej. Student samodzielnie organizuje praktykę, inicjuje porozumienie z organizacją przyjmującą na praktykę. Uczelnia sprawuje nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki.	
c) Zatrudnienie w organizacji na stanowisku, z zakresem czynności odpowiadającym studiowanemu kierunkowi i specjalności, na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego, umowy cywilnoprawnej lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej.	
5. Realizacja praktyki zawodowej w miejscu odbywania praktyki w kontakcie z organizatorem praktyk, opiekunem praktyki z ramienia organizatora praktyki i opiekunem praktyki z ramienia Uczelni.	
	literatura podstawowa
	Regulamin praktyki i dokumentacja praktyk dostępne na stronie www.zpsb.pl, w zakładce Strefa Studenta - Plikownia (Praktyki studenckie)
	literatura uzupełniająca





2021/2022													
numer modułu	Moduł Z2/14												
nazwa modułu	Moduł dyplomowy (3)						punkty ECTS	6	lider modułu	prof. A. Zelek			
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12	

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Celem modułu – seminarium dyplomowe jest przygotowanie studenta do procesu opracowania pracy magisterskiej, stanowiącej rozwiązanie faktycznego, realnego problemu związanego z różnymi funkcjami zarządzania, na tle studiów literaturowych i procesu naukowo-badawczego.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Jakie / które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem modułu

Student musi mieć zaliczone dwa kursy: 1/ Metodyka pisania prac magisterskich; 2/ Metody prowadzenia badań ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Zwarty opis efektów uczenia się w ramach modułu

WIEDZA <i>(Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu....)</i>	UMIĘTNOŚCI <i>(Student potrafi.....)</i>	KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(Student jest gotów.....)</i>
wszelkie egzo- i endogeniczne uwarunkowania procesów zarządzania, stanowiące podstawę do rozwiązywania realnych problemów menedżerskich.	wykazać praktyczne umiejętności identyfikowania, diagnozowania i rozwiązywania realnych problemów zarządczych w różnych funkcjach i obszarach zarządzania, w tym zgodnych z obraną specjalnością.	do przeprowadzenia samodzielnego procesu badawczego i wykazania krytycznej i selektywnej postawy wobec zebranych źródeł informacji oraz do sformułowania konsekwentnych, logicznych rekomendacji / zaleceń zmian.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z2/14	Kurs 14.1.							
nazwa kursu	Seminarium dyplomowe								
punkty ECTS	6								



2021/2022

Moduł Z2/14	Moduł dyplomowy (3)											
numer kursu	Kurs 14.1.											
nazwa kursu	Seminarium dyplomowe							punkty ECTS	6	lider modułu	prof. A. Zelek	
kierunek	ZARZĄDZANIE	II stopnia	rok	II	semestr	3	status (lista wyboru)	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie	12

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis SPECYFICZNYCH efektów uczenia się	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów uczenia się
	Student...	→ ZOBACZ LEGENDĘ
WIEDZA	posiada wiedzę na temat zasad samodzielnego przeprowadzenia procesów badawczych, w tym badań pierwotnych i wtórnych na cele pracy badawczej tj. pracy magisterskiej.	Z2_W14 Zna i rozumie celowość i zasady samodzielnego przeprowadzenia pracy badawczej dla
UMIĘTNOŚCI	ma i rozwija umiejętność samodzielnego przeprowadzenia badań i przygotowania raportu z procesu badawczego (praca magisterska).	Z2_U17 Posiada merytoryczne i techniczne umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest świadomy złożoności procesów zachodzących w organizacji i jest zdolny do ich analizy, oceny i raportowania i rozwiązywania.	Z2_K3 Jest gotów do samodzielnej pracy, prowadzonej w sposób rzetelny i obiektywny, Z2_K1 Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie

NAKLAD PRACY STUDENTA

Struktura nakładu pracy	NAKLAD PRACY STUDENTA		METODY DYDAKTYCZNE	
		liczba godzin kontaktowych	12	Techniki i narzędzia dydaktyczne
	w tym:	12	Formy pracy własnej studenta	oczekiwane aktywności studenta w ramach pracy własnej przygotowanie projektu zaliczeniowego przegląd literatury badania własne studenta
	wykład			
	ćwiczenia			
	e-learning	4		
	laboratorium			
	seminarium	4		
	warsztat praktyczny			
	wizyta studyjna			
	inne.....			
	konsultacje	4		
	zaliczenia, egzaminy			
	lektoraty			
	praca własna studenta	138		
	Łączny nakład pracy studenta	150		

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA

Formy weryfikacji efektów uczenia się	ocena końcowa		zal. bez oceny		skala ocen	Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
		adekwatne formy zaliczeń	projekt indywidualny	procent wpływu na ocenę końcową		100	
						dobry 71% - 80%	dostateczny plus 61% - 70%
						dostateczny 51% - 60%	niedostateczny < 51%

TREŚCI PROGRAMOWE

Zakres merytoryczny kursu	zakres merytoryczny kursu	
		W ramach seminarium dyplomowego (semestr 2) odbywa się: 1/ proces badań empirycznych, analiza wyników, raportowanie, konkludowanie, rekomendacje; 2/ redakcja pracy, strukturyzowanie i integrowanie części teoretycznej z empiryczną, formułowanie związków między teorią a praktyką.
	literatura podstawowa	
brak		
	literatura uzupełniająca	
brak		