



UCHWAŁA SENATU NR 4/2023

ZACHODNIOPOMORSKIEJ SZKOŁY BIZNESU W SZCZECINIE Z DNIA 30 marca 2023 r. W SPRAWIE PRZYJĘCIA ZMODYFIKOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA

§ 1

Senat Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie podjął uchwałę w sprawie wprowadzenia od roku akad. 2023/ 2024 zmodyfikowanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Zestaw efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załączniki do niniejszej uchwały.

REKTOR
Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu
dr Justyna Osuch-Malicki, prof. ZPSB



Kierunkowe efekty uczenia się
Kierunek: pedagogika, studia. I stopnia, profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń w kodach i symbolach:

KP (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika, st. I stopnia
W	– kategoria wiedzy(po podkreślniku)
U	– kategoria umiejętności(po podkreślniku)
K	– kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku)
P6U_W, P6U_U, P6U_K	– uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK (zał. do ustawy o ZSK z dn. 22 grudnia 2015, Dz.U. 2016, poz. 64) – <u>kol. 3 tabeli odniesień</u>
P6S_W, P6S_U, P6S_K	– charakterystyki drugiego stopnia PRK dla szkolnictwa wyższego (zał. do rozp. MNiSW z dn. 14 listopada 2018r. w spr. charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy kwalifikacji) – <u>kol. 4 tabeli odniesień</u>

Tabela odniesień

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział w Gryficach
Kierunek studiów:	Pedagogika
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dziedzina nauk społecznych , dyscypliny: pedagogika, psychologia, Dyscyplina wiodąca: PEDAGOGIKA (83% ECTS)
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do:	
		Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Charakterystyk drugiego stopnia PRK
1	2	3	4
	WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
KP1_W01	w stopniu zaawansowanym kluczowe pojęcia, fakty, zjawiska oraz zależności między nimi, z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych, w tym: filozofii, psychologii, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów, i in.	P6U_W	P6S_WG
KP1_W02	w stopniu zaawansowanym zastosowanie zdobytej wiedzy pedagogicznej oraz z dyscyplin pokrewnych w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG
KP1_W03	w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, psychologiczne i społeczne źródła i uwarunkowania istotne w perspektywie pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W04	w stopniu zaawansowanym mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne oraz procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, a także specyfikę instytucji istotnych dla studiowanej specjalności oraz procesy w nich zachodzące	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W05	w stopniu zaawansowanym procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, oraz ich prawidłowości i zakłócenia, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W06	w stopniu zaawansowanym proces wychowania, jego historyczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania, a także różne teorie i koncepcje wychowania, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich oraz generowane przez nie trudności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W07	w stopniu zaawansowanym strukturę, funkcje, podstawy prawne i organizacyjne kluczowych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych i pomocowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością oraz rozumie fundamentalne problemy, potrzeby i oczekiwania uczestników prowadzonej w nich działalności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W08	w stopniu zaawansowanym metodykę wykonywania typowych zadań oraz procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej: wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej, pomocowej, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W09	w stopniu zaawansowanym nowoczesne techniki informacyjno-komunikacyjne oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pedagoga w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KP1_W10	w stopniu zaawansowanym sposoby projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej poszerzone w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniające aktualne potrzeby w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
KP1_W11	w stopniu zaawansowanym wybrane psychologiczne, socjologiczne, ekonomiczne i prawne (w tym zasady i normy etyczne w pracy	P6U_W	P6S_WK

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do:	
		Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Charakterystyk drugiego stopnia PRK
1	pedagoga oraz zasady prawa autorskiego) uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej pedagoga w połączeniu ze studiowaną specjalnością	3	4
KP1_W12	w stopniu zaawansowanym tradycję i współczesne przeobrażenia systemów pedagogicznych oraz fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej pedagogiki w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WK
KP1_W13	w stopniu zaawansowanym kluczowe uwarunkowania i sposoby działania kreatywnego i przedsiębiorczego pedagoga oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6U_W	P6S_WK
KP1_W14	w stopniu zaawansowanym ideę całościowego uczenia się oraz sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki	P6U_W	P6S_WK
UMIEJETNOŚCI –absolwent potrafi:			
KP1_U01	wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności, do zrozumienia i wyjaśniania różnorodnych złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w otoczeniu społecznym, w tym w różnych grupach społecznych	P6U_U	P6S_UW
KP1_U02	innowacyjnie wykonywać zadania zawodowe oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z nimi związane, w warunkach obciążonych jednostkowością, interakcyjnością i zmiennością sytuacji pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW
KP1_U03	dostrzegać i uwzględniać przeobrażenia, dylematy i wyzwania współczesnej pedagogiki w planowaniu i realizacji zadań zawodowych związanych z kierunkiem i specjalnością	P6U_U	P6S_UW
KP1_U04	opisywać i wyjaśniać specyfikę psychospołecznego funkcjonowania uczestników procesów pedagogicznych (wychowawcy i wychowanek – zgodnie z obraną specjalnością) oraz tworzyć prognozy i konkretne wskazówki praktycznego działania pedagogicznego, z uwzględnieniem źródeł i uwarunkowań rozwoju i funkcjonowania człowieka oraz współczesnych teorii i koncepcji pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW
KP1_U05	diagnozować i analizować sytuacje wychowawcze oraz projektować usprawnienia oddziaływań pedagogicznych podejmowanych w ramach specjalności z uwzględnieniem ich jednostkowych i społecznych uwarunkowań oraz konsekwencji	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
KP1_U06	dobierać i stosować adekwatne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, a także oceniać ich przydatność i dokonać ich prostej adaptacji do procesów planowania i realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
KP1_U07	nawiązywać relacje społeczne, współtworzyć i tworzyć środowiska wychowawcze, pracować w ramach struktur społecznych oraz w instytucjach charakterystycznych dla studiowanej specjalności,	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do:	
		Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Charakterystyk drugiego stopnia PRK
1	2	3	4
	pełniąc w nich różne role i rozwiązując konkretne złożone problemy społeczne zgodnie z kierunkiem i specjalnością		
KP1_U08	dostrzegać i analizować dylematy etyczne w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej; posługiwać się zasadami i normami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w podejmowanej działalności	P6U_U	P6S_UW
KP1_U09	zaprojektować i przeprowadzić pedagogiczne badania diagnostyczne w odniesieniu do studiowanej specjalności; zaproponować i wdrożyć praktyczne rozwiązanie konkretnych problemów społecznych zgodnie z kierunkiem i specjalnością, a także upowszechnić efekty własnej pracy intelektualnej, prowadzonych badań i działalności projektowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
KP1_U10	komunikować się w mowie i piśmie z różnymi kręgami odbiorców, trafnie posługując się profesjolektem pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w zakresie studiowanej specjalności oraz używając różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UK
KP1_U11	przedstawiać, oceniać i dyskutować różne opinie i stanowiska, popierając swój wywód merytoryczną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych z obszaru pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w ramach studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UK
KP1_U12	komunikować się w języku obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz używać go w działalności zawodowej związanej z kierunkiem i specjalnością	P6U_U	P6S_UK
KP1_U13	rozwijać i doskonalić własny warsztat pedagogiczny, z wykorzystaniem nowoczesnych, właściwie dobranych metod i środków pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
KP1_U14	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową z podmiotami oddziaływań pedagogicznych (zgodnie z obraną specjalnością) z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości, a także najnowszych koncepcji i metod stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej: wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej, pomocowej	P6U_U	P6S_UO
KP1_U15	zastosować myślenie kreatywne i postawę przedsiębiorczą w działaniach zawodowych oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6U_U	P6S_UO
KP1_U16	samodzielnie konstruować i kontrolować własną ścieżkę kariery, działać na rzecz samorozwoju i samowychowania, uwzględniając i wykorzystując założenia idei całościowego uczenia się oraz animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do:	
		Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Charakterystyk drugiego stopnia PRK
1	2	3	4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:			
KP1_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz osobistych możliwości i ograniczeń; do stałego uczenia się i pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym; do „stawania się” profesjonalistą w zakresie zgodnym z kierunkiem i specjalnością	P6U_K	P6S_KK
KP1_K02	oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych w zakresie zgodnym ze studiowaną specjalnością oraz racjonalnego wykorzystania tych informacji do projektowania i realizacji działań zawodowych	P6U_K	P6S_KK
KP1_K03	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych dla rozumienia i prowadzenia działań praktycznych oraz rozwiązywania problemów związanych z pedagogiką, a w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do zasięgania opinii ekspertów związanych z pedagogiką	P6U_K	P6S_KK
KP1_K04	respektowania możliwości i ograniczeń jednostki na poszczególnych etapach rozwoju oraz wykazuje wrażliwość na problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne dzieci, młodzieży oraz dorosłych	P6U_K	P6S_KK
KP1_K05	inicjowania, planowania, współorganizowania i samodzielnego realizowania indywidualnej i zespołowej aktywności na rzecz środowiska społecznego; jest gotów do refleksji nad własną praktyką	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
KP1_K06	myślenia i działania w sposób innowacyjny, kreatywny i przedsiębiorczy w zakresie działalności zawodowej związanej z kierunkiem i specjalnością; do stałego motywowania siebie do realizacji celów zawodowych oraz do wypełniania ról i zobowiązań społecznych, w tym do inicjowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
KP1_K07	odpowiedzialnej realizacji zadań zawodowych pedagoga zgodnie z obraną specjalnością, w tym dostrzegania znaczenia dorobku minionych pokoleń dla rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej; jest gotów dbać o tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR
KP1_K08	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych: wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych i pomocowych w stosunku do osób i grup w różnym wieku, zgodnie z dyrektywami metodycznymi, przestrzegając zasad etyki zawodowej i wymagając ich przestrzegania od innych	P6U_K	P6S_KR