



obowiązuje od: 2016/2017

karta modułu

numer modułu	Moduł Z/ 14									
nazwa modułu	Moduł swobodnego wyboru						punkty ECTS	6	lider modułu	dziekani
kierunek	ZARZĄDZANIE I stopień	rok	III	semestr	6	status	obligatoryjny	jęz. wykładowy	polski	liczba godzin kontaktowych łącznie
24										

ISTOTA I CELE MODUŁU

Krótki opis i katalog celów

Celem modułu jest rozwijanie praktycznych umiejętności oraz wiedzy związanych z kompetencjami kluczowymi dla współczesnego biznesu. W zakres tych kompetencji wchodzi: posługiwanie się językiem obcym profesjonalnym, znajomość i umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych w sferze biznesowej, praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych w praktyce zawodowej oraz znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem człowieka jako podmiotu społecznego w ramach różnych struktur społecznych oraz społeczeństwa jako konglomeratu zbiorowości i instytucji wraz z procesami zachodzącymi w ich obrębie.

STRUKTURA MODUŁU

numer kursu	Moduł Z/ 14 kurs 1	Moduł Z/ 14 kurs 2	Moduł Z/ 14 kurs 3	Moduł Z/ 14 kurs 4
nazwa kursu	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	Wychowanie fizyczne / Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka	
prowadzący			mgr J. Latuszek	
punkty ECTS	3	2	1	

EFEKTY KSZTAŁCENIA

obszar efektów	opis efektu kształcenia	odniesienie do KIERUNKOWYCH efektów kształcenia	kurs realizujący dany efekt	sposoby weryfikacji efektów kształcenia											
				egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	praca pisemna (esej, referat, itp.)	ćwiczenia, zadania	test wiedzy	projekty zespołowe	projekty indywidualne	prezentacja zadania indywidualnego / grupowego	udział w dyskusji	case study indywidualne	case study zespołowe	inne aktywności
	Zwarty opis efektu kształcenia	ZOBACZ LEGENDĘ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	Adekwatny kurs w ramach modułu	Sposób weryfikacji efektu kształcenia											
WIEDZA															
UMIĘTNOŚCI															
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student rozumie konieczność stałego doskonalenia się w różnych obszarach, w tym dotyczących jego zdrowia, kondycji fizycznej i samopoczucia.	Z1_K3 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest w stanie dokonać samooceny własnych	Wychowanie fizyczne / Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka					X							

NAKLAD PRACY STUDENTA

nazwa kursu	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	Wychowanie fizyczne / Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka	
struktura nakładu pracy	liczba godzin kontaktowych	12	liczba godzin kontaktowych	12
	w tym:	12	w tym:	12
	wykład		wykład	
	ćwiczenia		ćwiczenia	
	e-learning		e-learning	
	laboratorium		laboratorium	
	seminarium		seminarium	
	warsztat praktyczny	12	warsztat praktyczny	12
	wizyta studyjna		wizyta studyjna	
	inne...		inne...	
	konsultacje		konsultacje	
	zaliczenia, egzaminy		zaliczenia, egzaminy	
	lektoraty		lektoraty	
	praca własna studenta	63	praca własna studenta	25
	łącznie nakład pracy studenta	75	łącznie nakład pracy studenta	50
			łącznie nakład pracy studenta	25
			łącznie nakład pracy studenta	

informacje o zawartości merytorycznej, metodach, kryteriach zaliczenia, itp.

nazwa kursu	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	kurs do wyboru (spośród katalogu kursów dostępnych w danym semestrze)	Wychowanie fizyczne / Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka				
METODY DYDAKTYCZNE							
Adekwatne metody		Adekwatne metody	Adekwatne metody	Adekwatne metody			
			prezentacja multimedialna				
WYMAGANIA WSTĘPNE I FORMALNE							
Które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem kursu		Które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem kursu	Które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem kursu	Które moduły/kursy powinien zaliczyć student przed rozpoczęciem kursu			
			Brak wymagań wstępnych.				
FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA							
ocena końcowa	zaliczenie	ocena końcowa	zaliczenie	ocena końcowa	zaliczenie	ocena końcowa	zaliczenie
Adekwatne formy zaliczeń	Procent wpływu na ocenę końcową	Adekwatne formy zaliczeń	Procent wpływu na ocenę końcową	Adekwatne formy zaliczeń	Procent wpływu na ocenę końcową	Adekwatne formy zaliczeń	Procent wpływu na ocenę końcową
				test wiedzy	100		
Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:		Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:		Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:		Procent wymaganej wiedzy dla uzyskania oceny:	
bardzo dobry >90% dobry plus 81%-90% dobry 71% - 80% dostateczny plus 61%-70% dostateczny 51% - 60% niedostateczny <50%		bardzo dobry >90% dobry plus 81%-90% dobry 71% - 80% dostateczny plus 61%-70% dostateczny 51% - 60% niedostateczny <50%		bardzo dobry >90% dobry plus 81%-90% dobry 71%-80% dostateczny plus 61%-70% dostateczny 51%-60% niedostateczny <50%		bardzo dobry >90% dobry plus 81%-90% dobry 71%-80% dostateczny plus 61%-70% dostateczny 51%-60% niedostateczny <50%	
CELE EDUKACYJNE KURSU							
Skatalogowane cele kursu		Skatalogowane cele kursu		Skatalogowane cele kursu		Skatalogowane cele kursu	
				Rozwijanie świadomości potrzeby doskonalenia sprawności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.			
TREŚCI PROGRAMOWE							
Zakres merytoryczny kursu		Zakres merytoryczny kursu		Zakres merytoryczny kursu		Zakres merytoryczny kursu	
				Zakres merytoryczny kursu obejmuje warsztaty na temat: 1/ zdrowego odżywiania, 2/ znaczenia ruchu/aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka, 3/ prawidłowej postawy ciała, ze szczególnym uwzględnieniem pracy biurowej - elementy ergonomii. Efekty kształcenia dla kursu "Wychowanie Fizyczne / Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka" mogą także zostać zaliczone na podstawie zaświadczenia o czynnym uprawianiu sportu, wydanego przez np. klub sportowy. Zaliczenie BEZ oceny.			
WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ							
Zalecane pozycje literatury		Zalecane pozycje literatury		Zalecane pozycje literatury		Zalecane pozycje literatury	
literatura podstawowa		literatura podstawowa		literatura podstawowa		literatura podstawowa	
				Materiał elearningowy przygotowany dla potrzeb kursu, udostępniony na platformie elearningowej ZPSB.			
literatura uzupełniająca		literatura uzupełniająca		literatura uzupełniająca		literatura uzupełniająca	